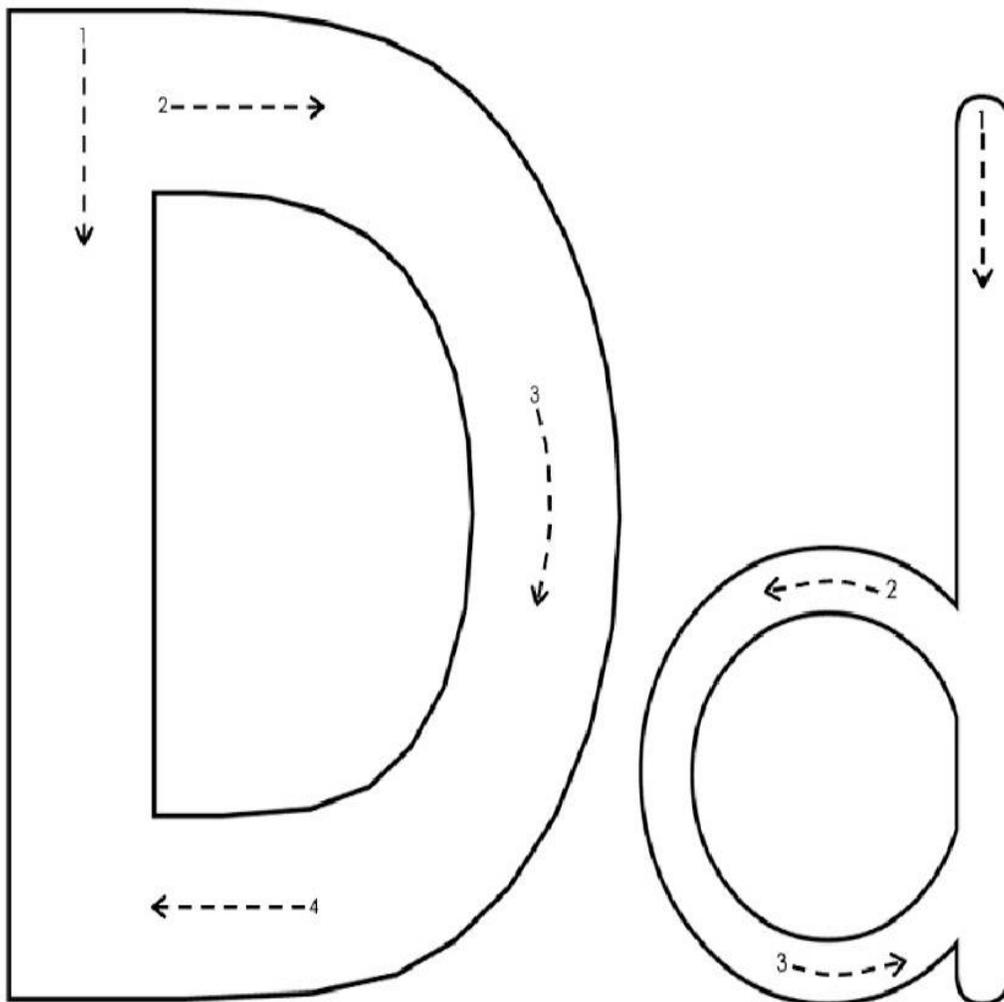
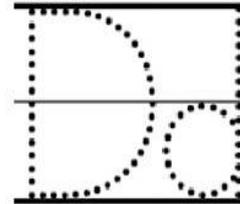


LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE: _____

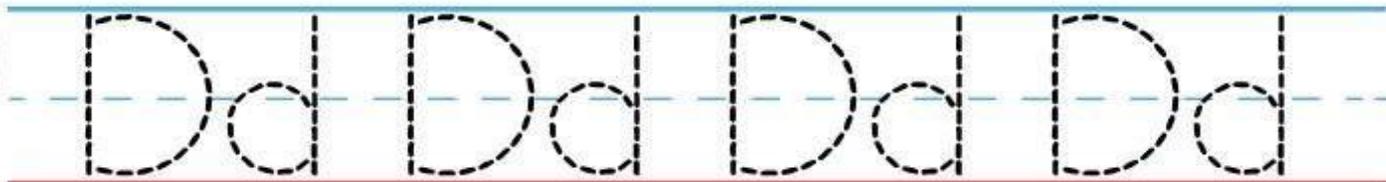
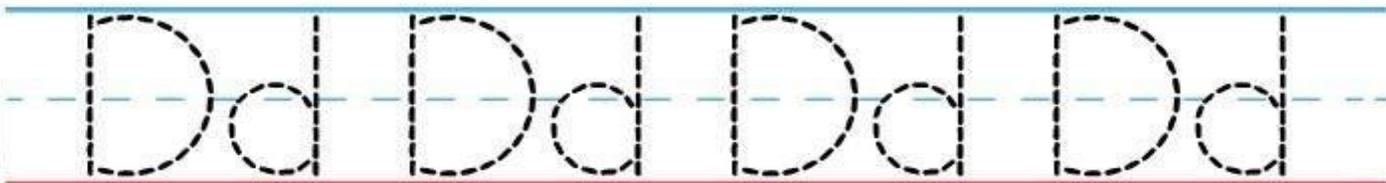
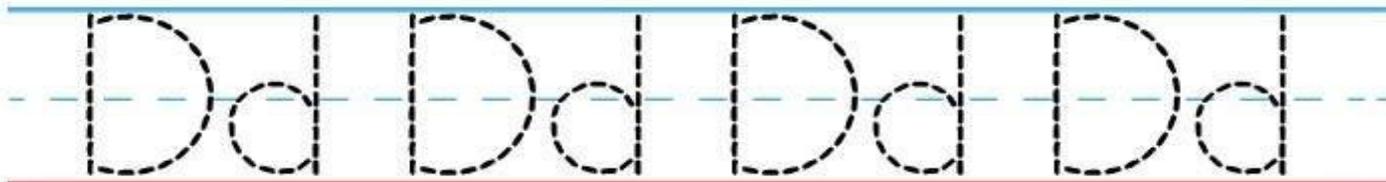
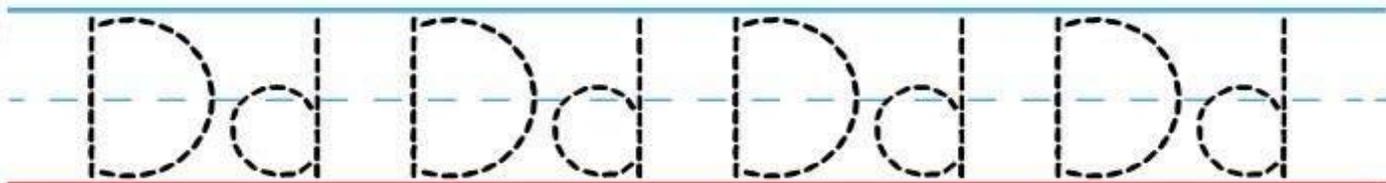
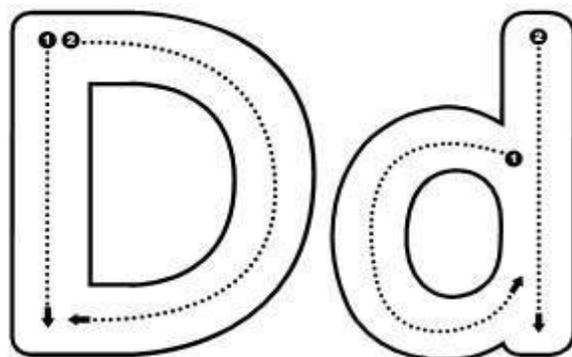
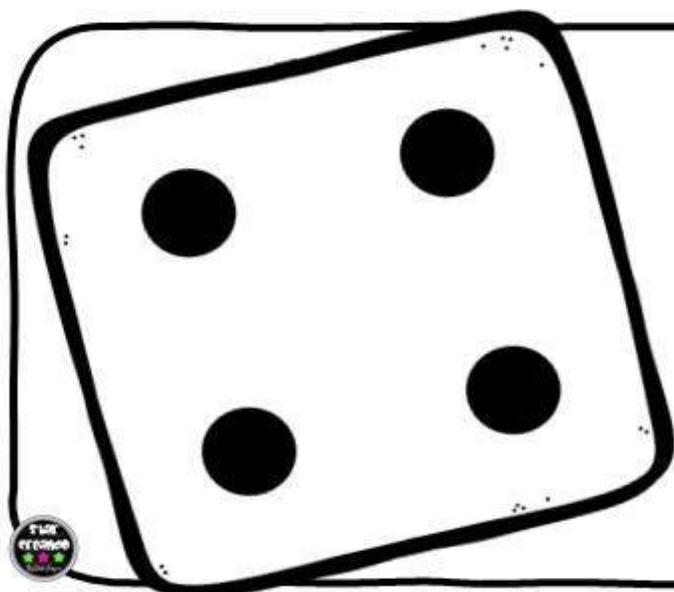
1.- Reconoce el trazo y el sonido de la consonante Dd. Observa las flechas del trazo síguelas con tu dedo índice, decora la letra utilizando jabón de barra, pide a tus papás que te ayuden a rallarlo, como si fuera queso.

Dd



2.- Remarca 3 veces el trazo de la letra Dd, utiliza lápiz.

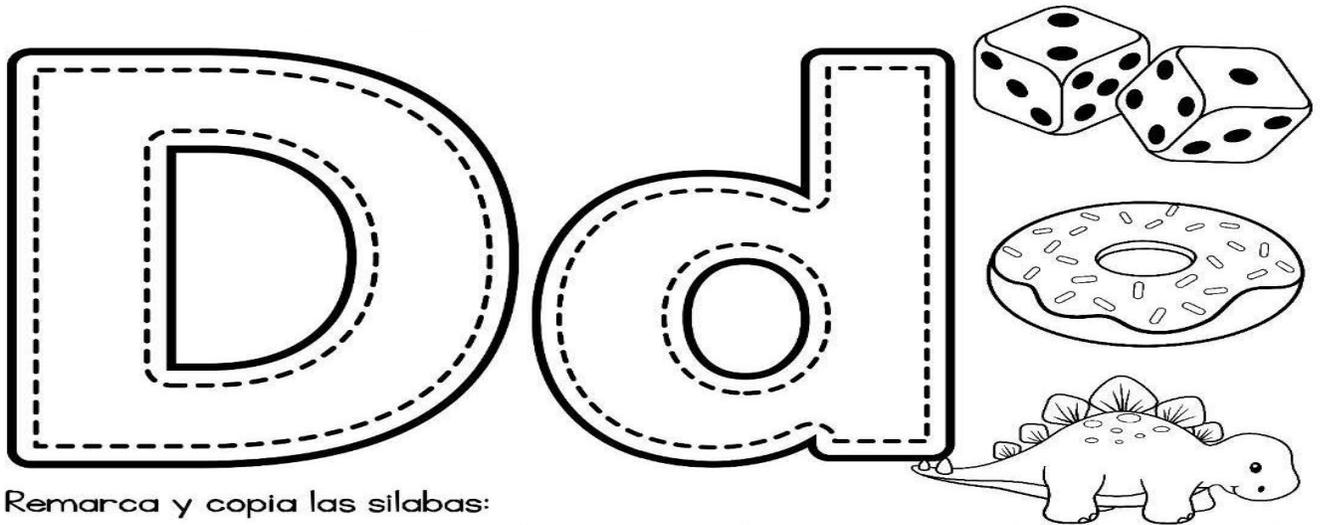
Traza de manera correcta.



3.- Cuando unimos el sonido de la consonante con las vocales formamos sílabas, en voz alta mencionaremos las siguientes sílabas.

Da	Do	Di	Du	De
da	do	di	du	de

4.- Colorea las imágenes, remarca y escribe las sílabas en los recuadros.

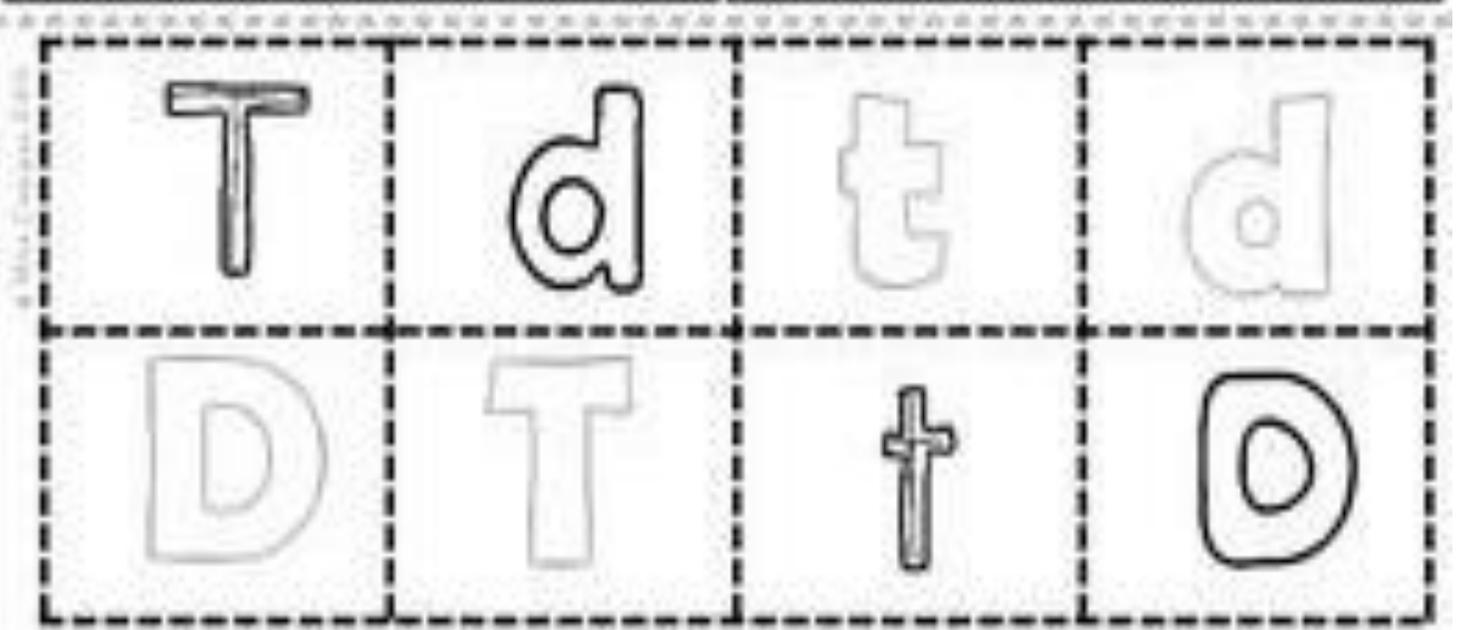
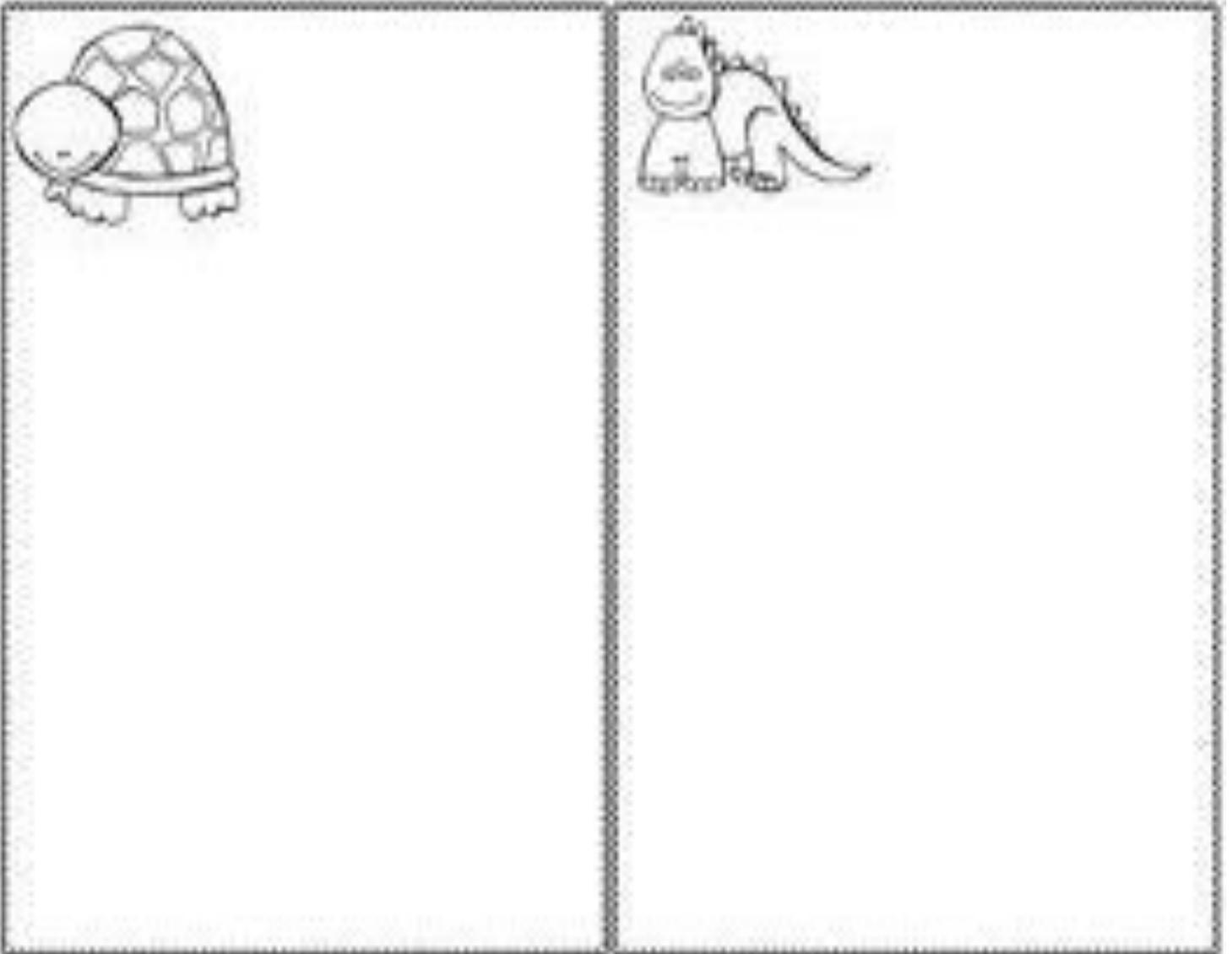


Remarca y copia las sílabas:

DA	DE	DI	DO	DU
da	de	di	do	du

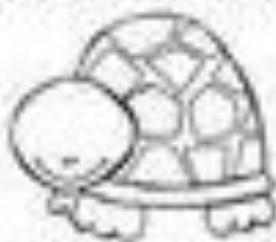
6.- Recordando la consonante T y la D.

Con que letra inicia cada dibujo. Recorta y pega las letras donde corresponde.



7.-Con que letra inicia cada imagen. Recorta y pega las imágenes en el cuadro que corresponde.

Tt	Dd
----	----

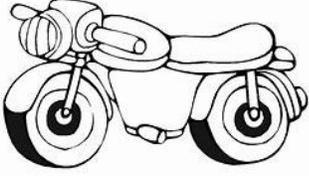
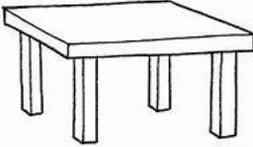
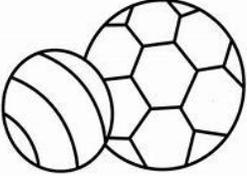
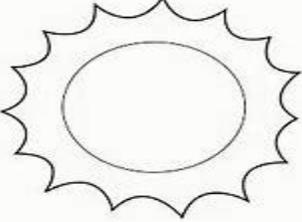
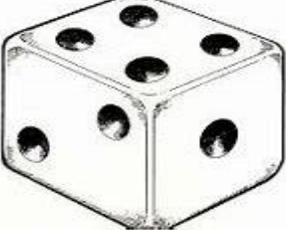
			
			

8.- Escribe dentro del cuadro el nombre de cada imagen, utiliza los siguientes artículos La, El, Las, los.



Ejemplo:

El tomate

9.- Lee y dibuja.

La mesita	El oso	Mi mamá
Los dedos	El mapita	Mi papá

10.- Forma palabras con las sílabas y escribelas en las líneas.

pa to pu ma

pe pi sa

lo pa pi so la

1. pato

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

11.- Reforzando la lectura. Se envían nuevas tarjetas para que tengan variedad y así el niño no repita por memorización.

D → **A** → **DA**
D → **E** → **DE**
D → **I** → **DI**
D → **O** → **DO**
D → **U** → **DU**

DADO DEDO DAMA DALIA

d → **a** → **da**
d → **e** → **de**
d → **i** → **di**
d → **o** → **do**
d → **u** → **du**

dado dedo dama dalia

MAMÁ ME DA MI DADO.

Mamá me da mi dado.

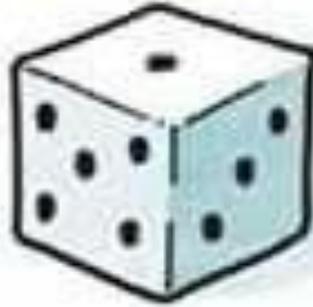
A DELIA LE DUELE ESE DEDO.

A Delia le duele ese dedo.

LA DAMA TIENE UNA DALIA.

La dama tiene una dalia.

D d



DA da
DADO dado



Las monedas son dos.

Una, la de Dani.

La más linda, la mía.

S A → SA
 E → SE
 I → SI
 O → SO
 U → SU

SOSO SESO SUSI SISA

s a → sa
 e → se
 i → si
 o → so
 u → su

soso seso susi siso

MI OSO SE ASOMA.

Mi oso se asoma.

PAPÁ PUSO MI SOPA.

Papá puso mi sopa.

MIMÍ SUMA PASO A PASO.

Mimí suma paso a paso.

S s

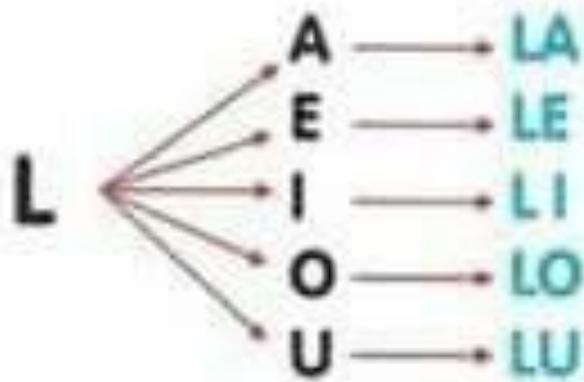


SA sa
SAPO sapo

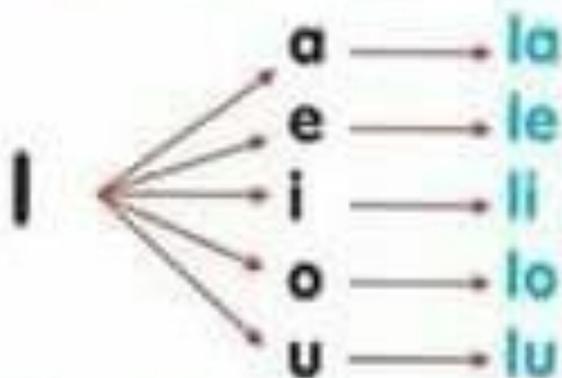


SUSI PASEA A PEPE.

Susi pasea a Pepe.



LUNA LATA LONA LUPA



luna lata lona lupa

PAPÁ USA UNA PALA.

Papá usa una pala.

MAMÁ PASA A LA SALA.

Mamá pasa a la sala.

LA PALOMA SE POSÓ.

La paloma se posó.

L I



LU lu
 LUNA luna

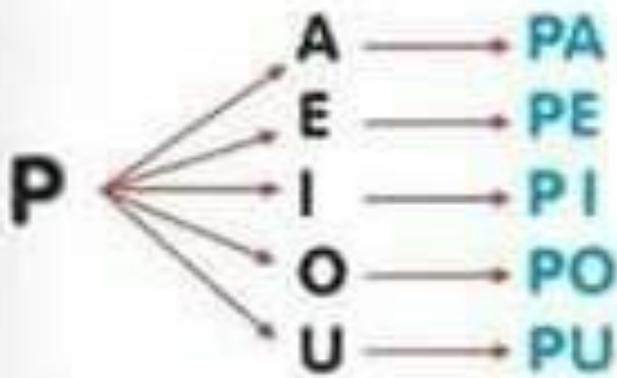


Lili, una palomita.

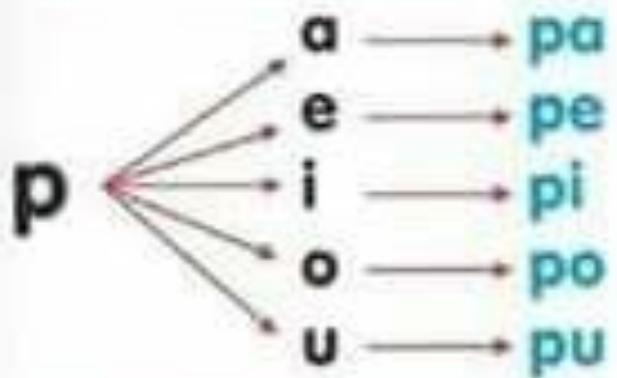
Tiene una patita mala.

Mamá se la sana.

Mamá mima a Lili.



PAPÁ PEPE PIPA PUPO



papá Pepe pipa pupo

MI PAPÁ ME AMA.

MI papá me ama.

AMO A MI PAPÁ.

Amo a mi papá.

PEPA MIMA A PIPO.

Pepa mima a Pipo.

P p



PA pa
PAPÁ papá



EMA AMA A MI PAPÁ.

Ema ama a mi papá.

T → A → TA
 T → E → TE
 T → I → TI
 T → O → TO
 T → U → TU

TITO TATETÍ TITÍ TETÉ

t → a → ta
 t → e → te
 t → i → ti
 t → o → to
 t → u → tu

Tito tatetí Tití Teté

PUSE ESE TOMATE.

Puse ese tomate.

TITO TOMA TÉ.

Tito toma té.

TETÉ MIMA A TITÍ.

Teté mima a Tití.

T t



TO to
TOMATE tomate



MI TÍA TAPA A TETÉ.

Mi tía tapa a teté.

M → **A** → **MA**
M → **E** → **ME**
M → **I** → **MI**
M → **O** → **MO**
M → **U** → **MU**

MAMÁ MIMA MIMÍ MAMI

m → **a** → **ma**
m → **e** → **me**
m → **i** → **mi**
m → **o** → **mo**
m → **u** → **mu**

mamá mima Mimí mami

MI MAMÁ ME AMA.

Mi mamá me ama.

AMO A MI MAMÁ.

Amo a mi mamá.

MAMÁ ME MIMA.

Mamá me mima.

M m



MA ma
MAMÁ mamá

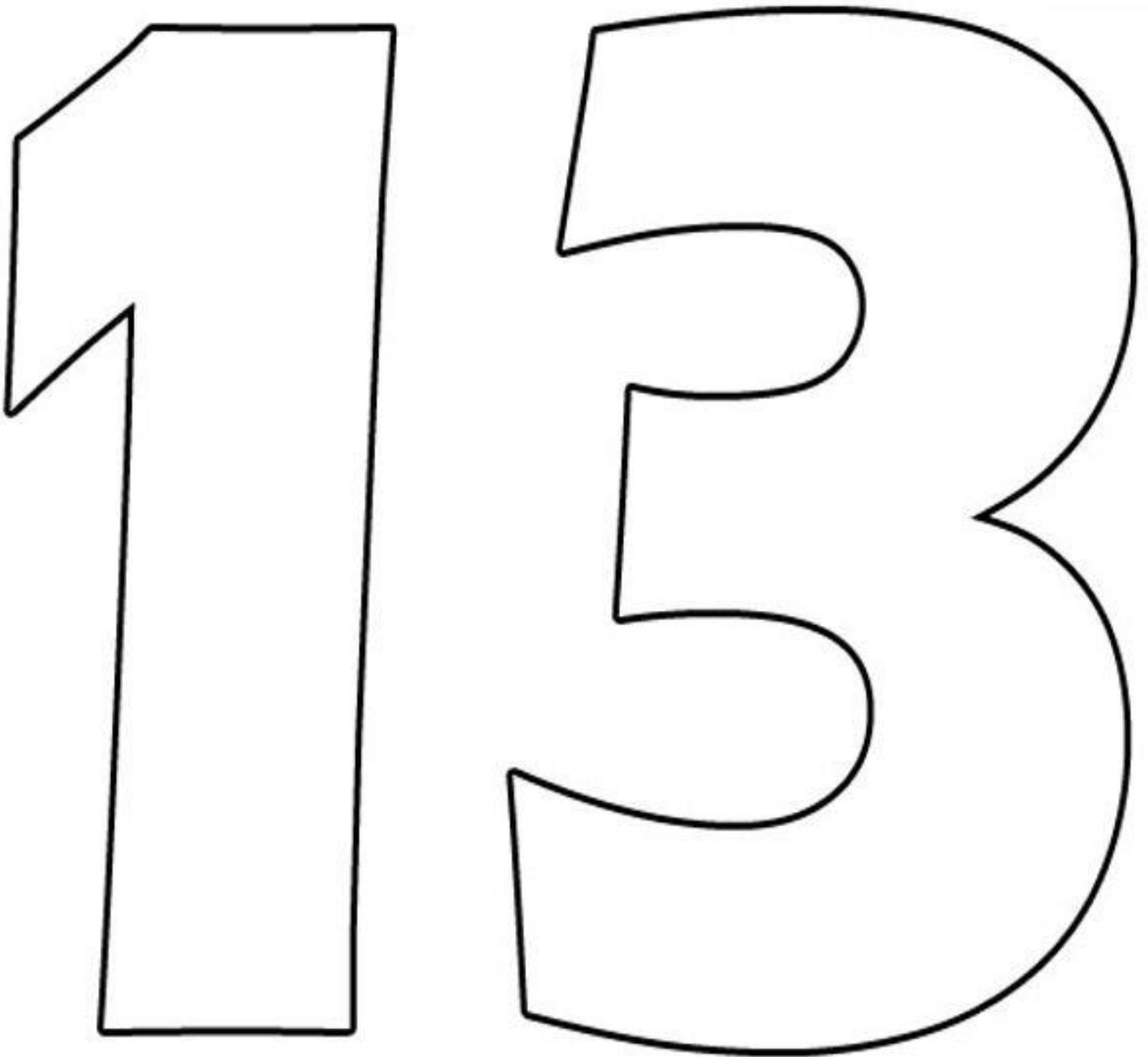


EMA AMA A MI MAMÁ.

Ema ama a mi mamá.

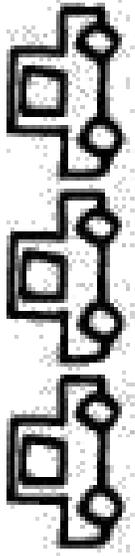
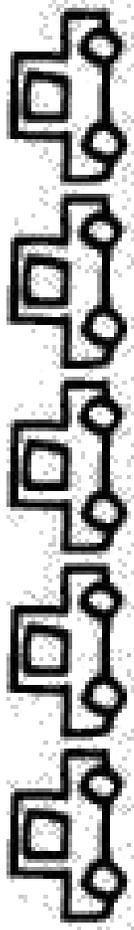
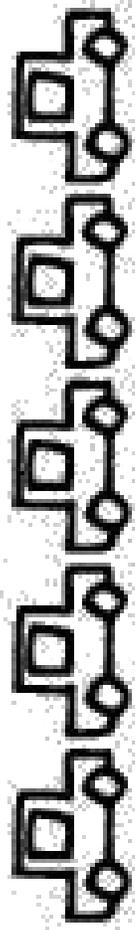
PENSAMIENTO MATEMATICO

1.-Colorea el número sin salirte de la línea, después con la aguja de caneva (que enviamos) pica el contorno del número.



Cuántica los dibujos y traza los números

13



3.-Identifica el número que va antes y el número que va después en cada caso:

___ 2 ___

___ 9 ___

___ 4 ___

___ 10 ___

___ 6 ___

___ 11 ___

___ 8 ___

___ 12 ___

4.-Trabajaremos los números vistos: encuentra todos los números 13 que veas en el siguiente rectángulo y circúlalos.

11	13	12	10	12	11	10	13
21	12	22	10	11	12	10	13
13	11	10	13	21	13	22	10
10	13	11	13	11	10	12	13

5.-Dibuja tantos elementos según el número presentado

11	
12	
13	

SUMAS

Resuelve las sumas y pega la pieza según el resultado para armar el rompecabezas.

$2 + 1 =$

$2 + 2 =$

$4 + 2 =$

$5 + 2 =$

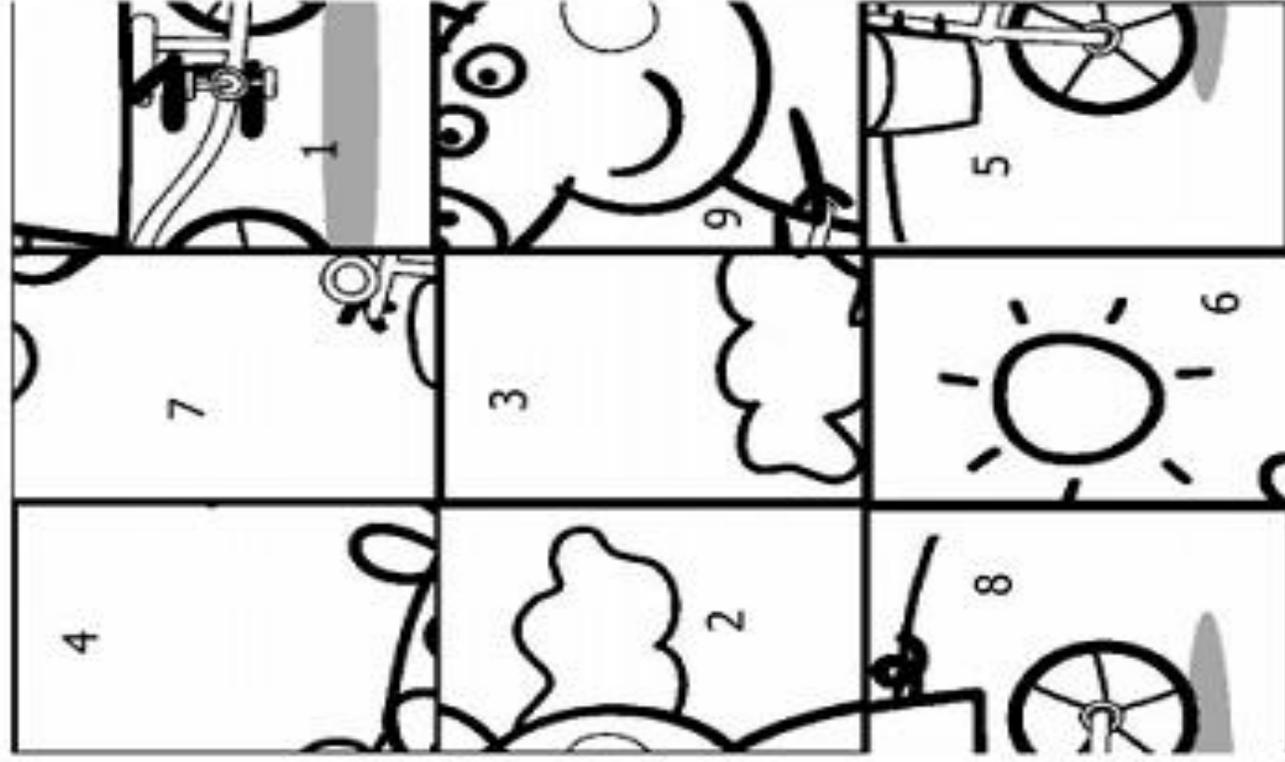
$6 + 3 =$

$1 + 1 =$

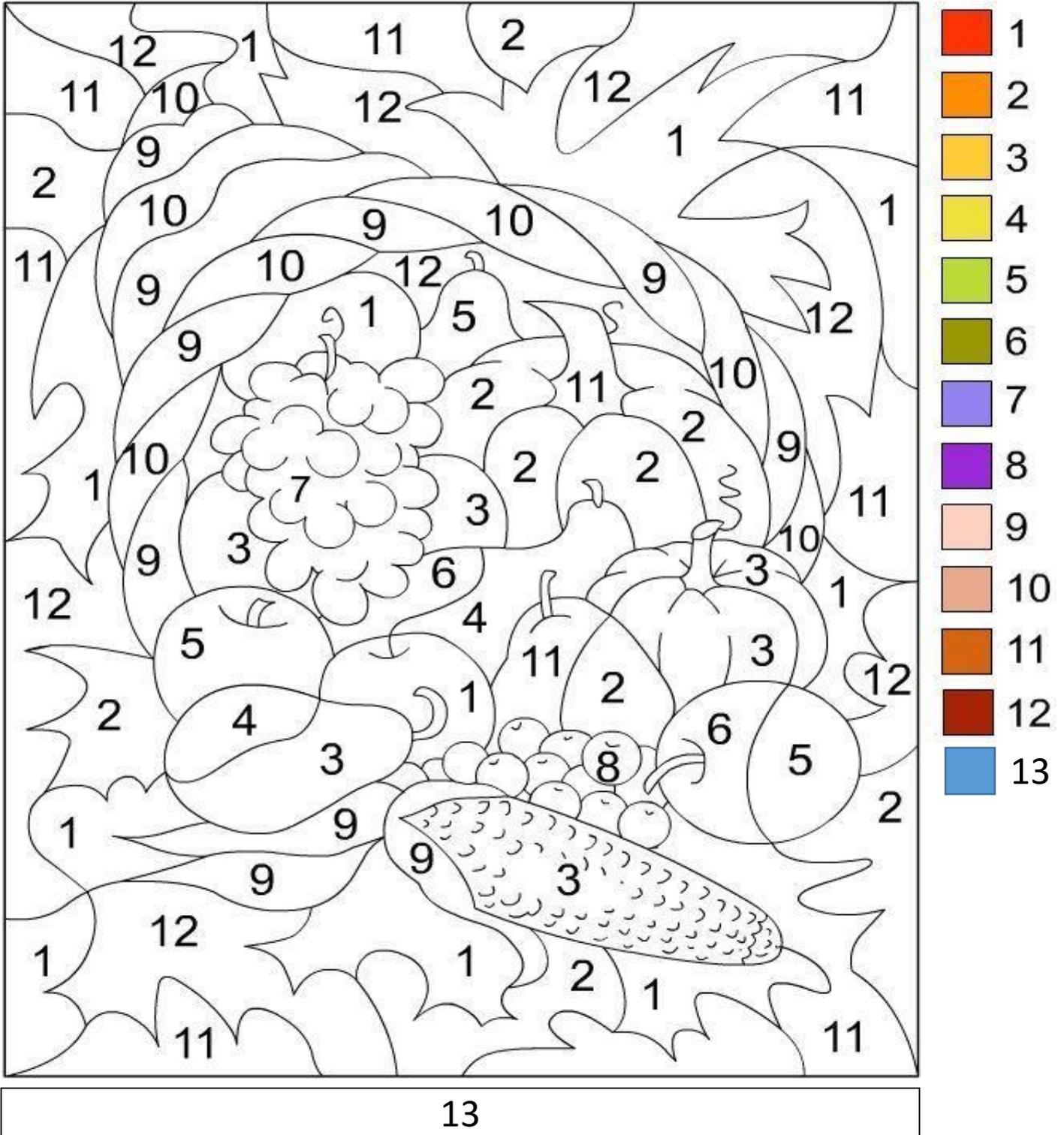
$3 + 2 =$

$1 + 0 =$

$5 + 3 =$



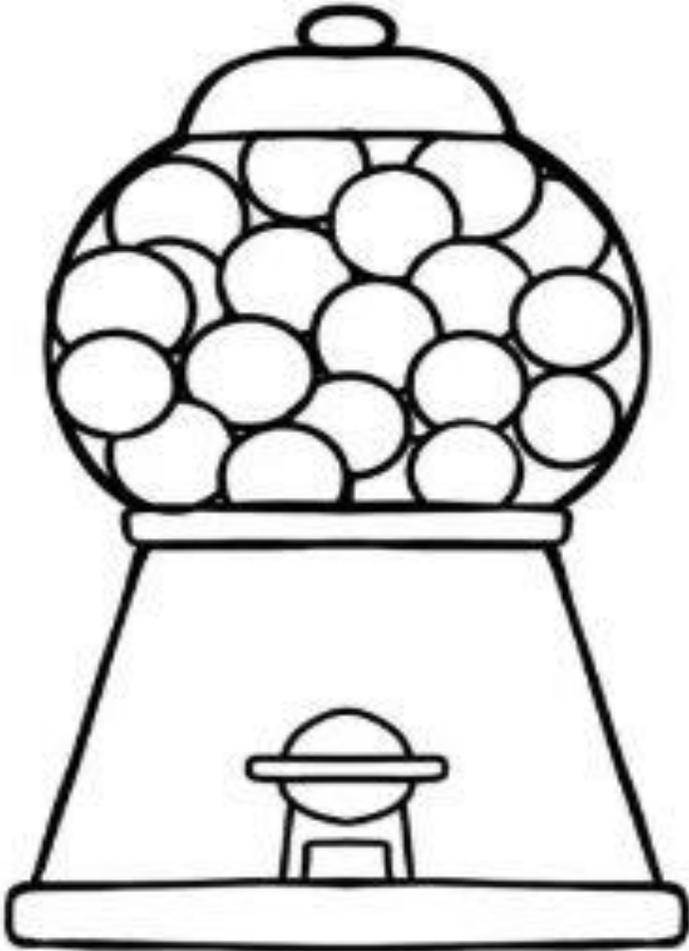
7.-Dibuja según el código de color



CONOCIENDO CONCEPTOS

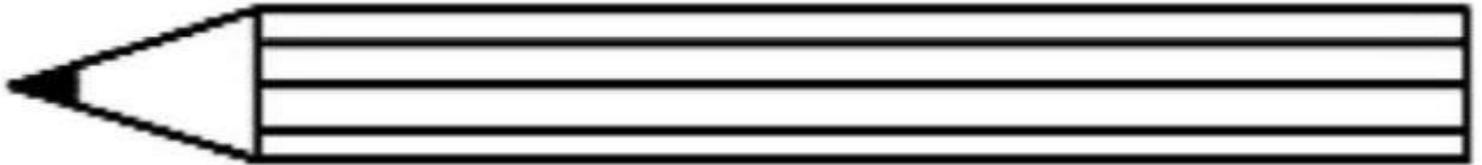
Lleno-vacío

8.-Colorea los caramelos de la máquina que está llena, dibuja 3 caramelos dentro de la vacía.



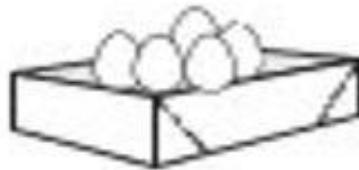
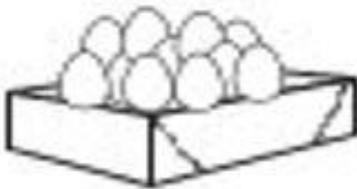
Delgado-grueso

9.-MARCA CON UNA X EL LAPIZ DELGADO Y PEGA BOLITAS DE PAPEL EN EL GRUESO.



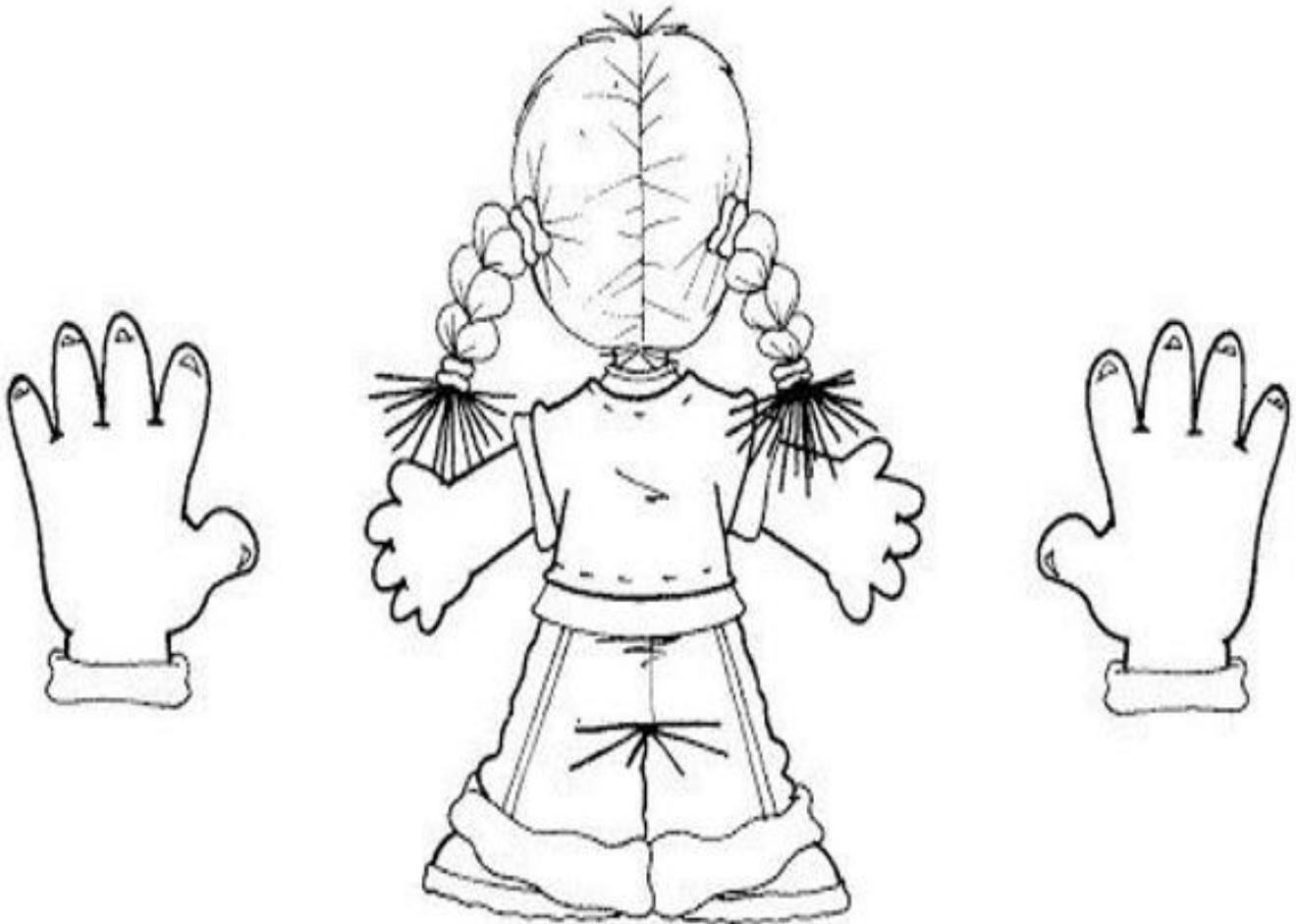
Mucho-poco-nada

10.-Marca con un x las figuras que no tienen nada, colorea las que tienen muchos elementos y encierra en un círculo los que tienen pocos elementos.



Izquierda-derecha

11.-Dibujar un globo en la mano derecha de la niña y un cometa en la mano izquierda. Colorear.



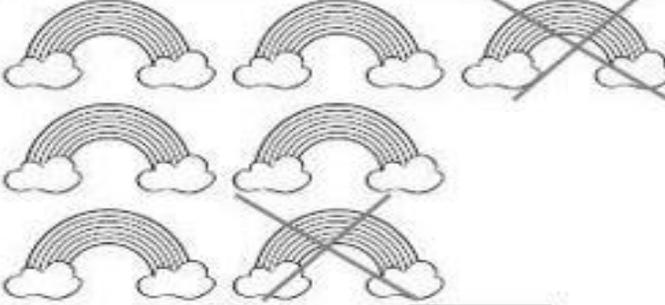
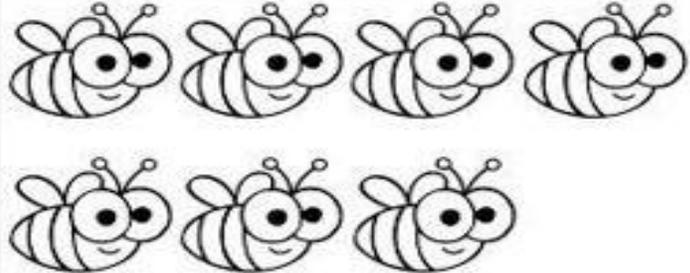
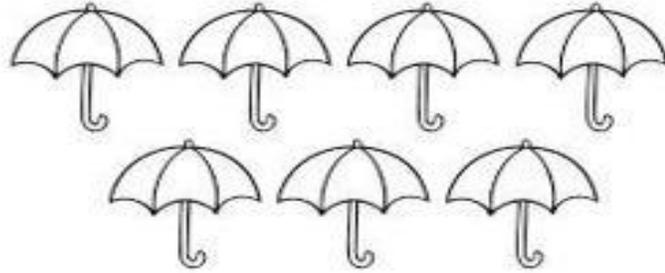
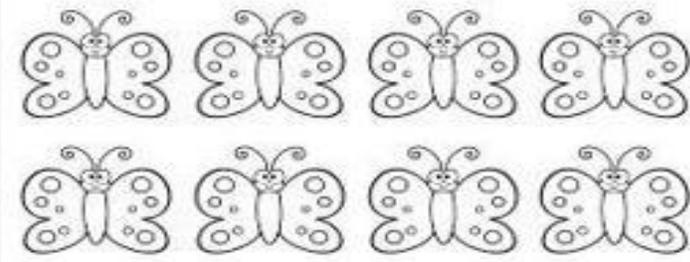
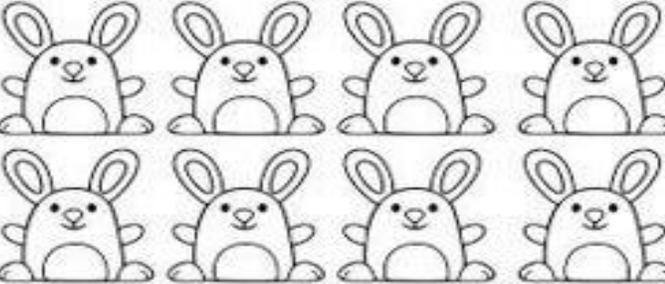
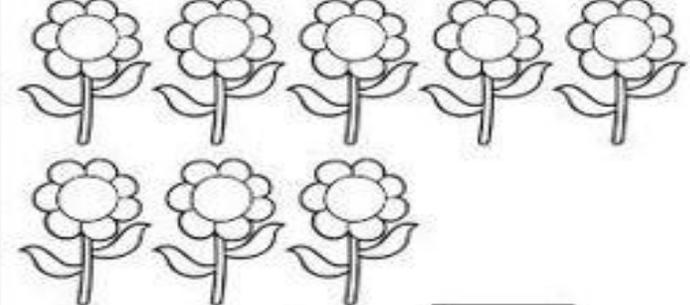
12.-Actividad: favor de poner un estambre, hilo grueso o pulsera color rojo en la mano derecha de su hij@ y dejársela por lo menos 15 días, mencionando que ese es el lado derecho. Diariamente se le tendrá que preguntar por la mano derecha ubicándose por la pulsera.

Con ayuda de papás ver el siguiente video: “arriba, abajo, derecha, izquierda –barney camión.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU&t=320s>

RESTAS

13.-Realiza las restas tachando la cantidad que se debe de quitar y escribe el total en el recuadro derecho como se muestra el ejemplo.

 <p>$7 - 2 = \boxed{5}$</p>	 <p>$7 - 3 = \square$</p>
 <p>$7 - 1 = \square$</p>	 <p>$8 - 6 = \square$</p>
 <p>$8 - 2 = \square$</p>	 <p>$8 - 4 = \square$</p>



$$5 - 5 = \square$$

Livestock Page © 2018



$$5 - 4 = \square$$

Livestock Page © 2018



$$5 - 3 = \square$$

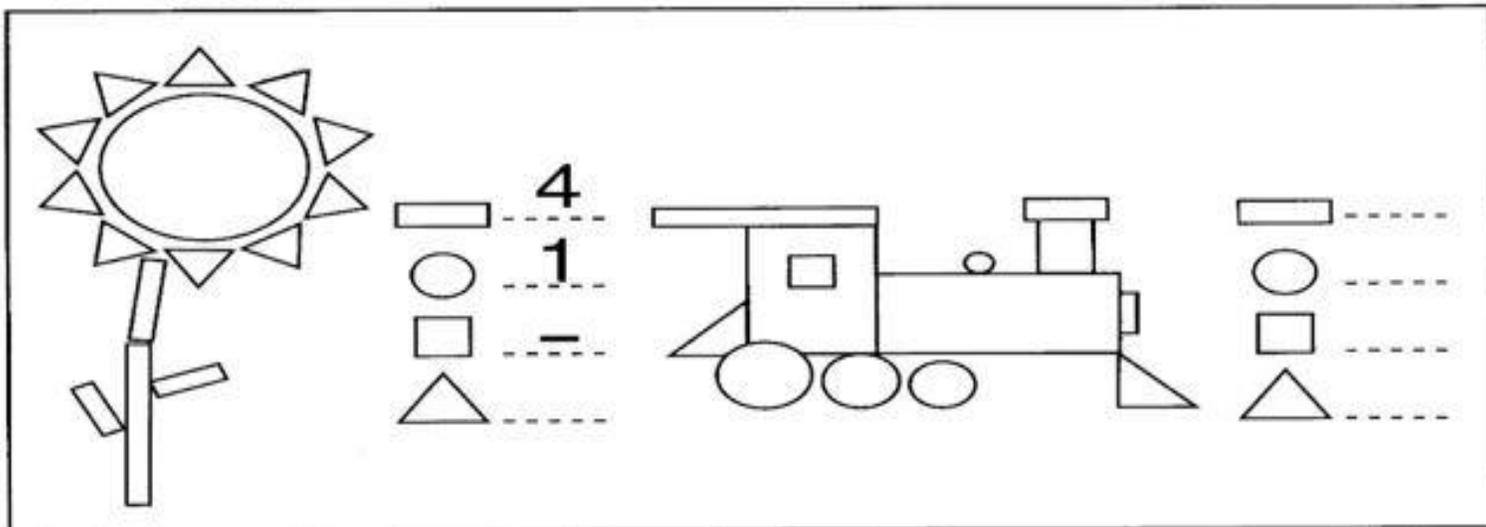
Livestock Page © 2018



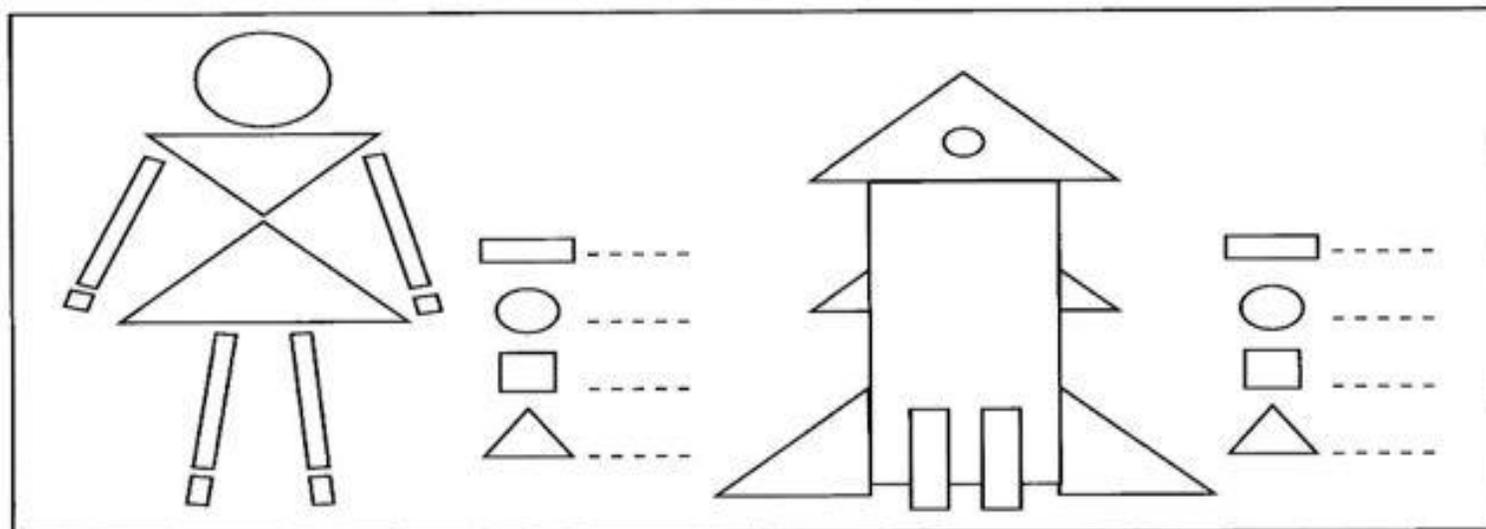
$$5 - 2 = \square$$

Livestock Page © 2018

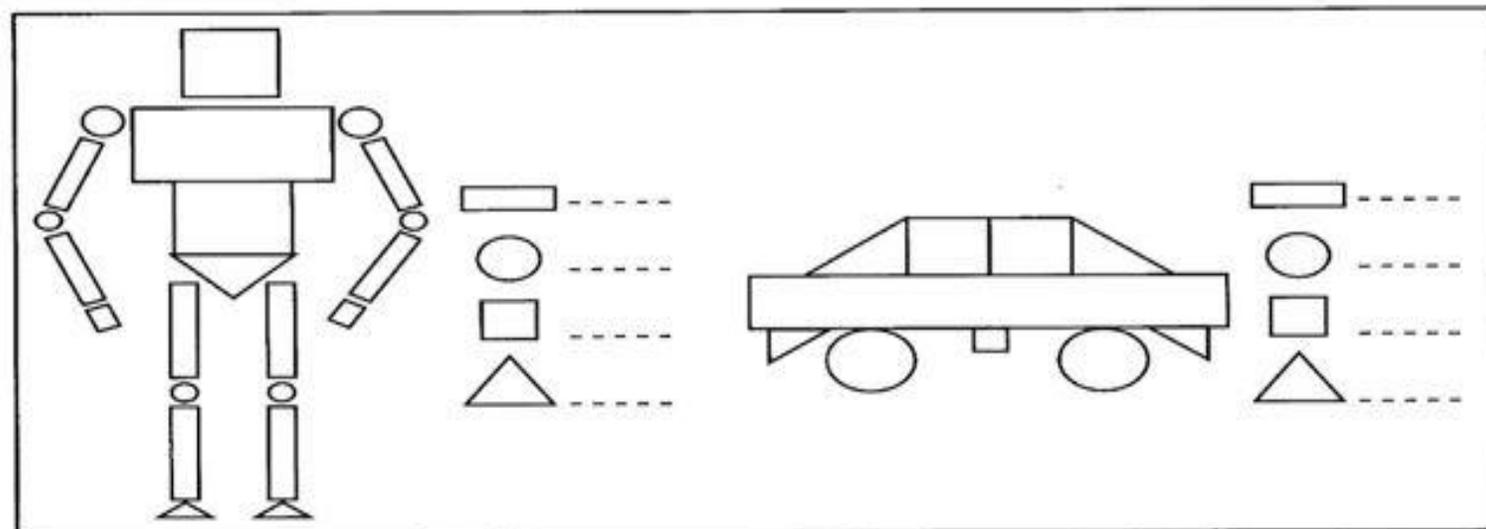
14.-Observa, cuenta y escribe, mencionando en voz alta el nombre de la figura que contarás.



This panel contains two illustrations. On the left is a sun with a circular face and a stem with leaves. To its right is a tractor with a rectangular body, a circular wheel, and a triangular blade. Each illustration is followed by a vertical list of four shapes: a rectangle, a circle, a square, and a triangle, each on a dashed line. The sun's count is: 4 for the rectangle, 1 for the circle, - for the square, and - for the triangle. The tractor's count is: - for the rectangle, - for the circle, - for the square, and - for the triangle.



This panel contains two illustrations. On the left is a person with a circular head, a triangular body, and two rectangular arms and legs. To its right is a house with a triangular roof, a circular window, and two rectangular pillars. Each illustration is followed by a vertical list of four shapes: a rectangle, a circle, a square, and a triangle, each on a dashed line. The person's count is: - for the rectangle, - for the circle, - for the square, and - for the triangle. The house's count is: - for the rectangle, - for the circle, - for the square, and - for the triangle.



This panel contains two illustrations. On the left is a robot with a square head, a rectangular body, and two rectangular arms and legs. To its right is a car with a rectangular body and two circular wheels. Each illustration is followed by a vertical list of four shapes: a rectangle, a circle, a square, and a triangle, each on a dashed line. The robot's count is: - for the rectangle, - for the circle, - for the square, and - for the triangle. The car's count is: - for the rectangle, - for the circle, - for the square, and - for the triangle.

EXPLORACION Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

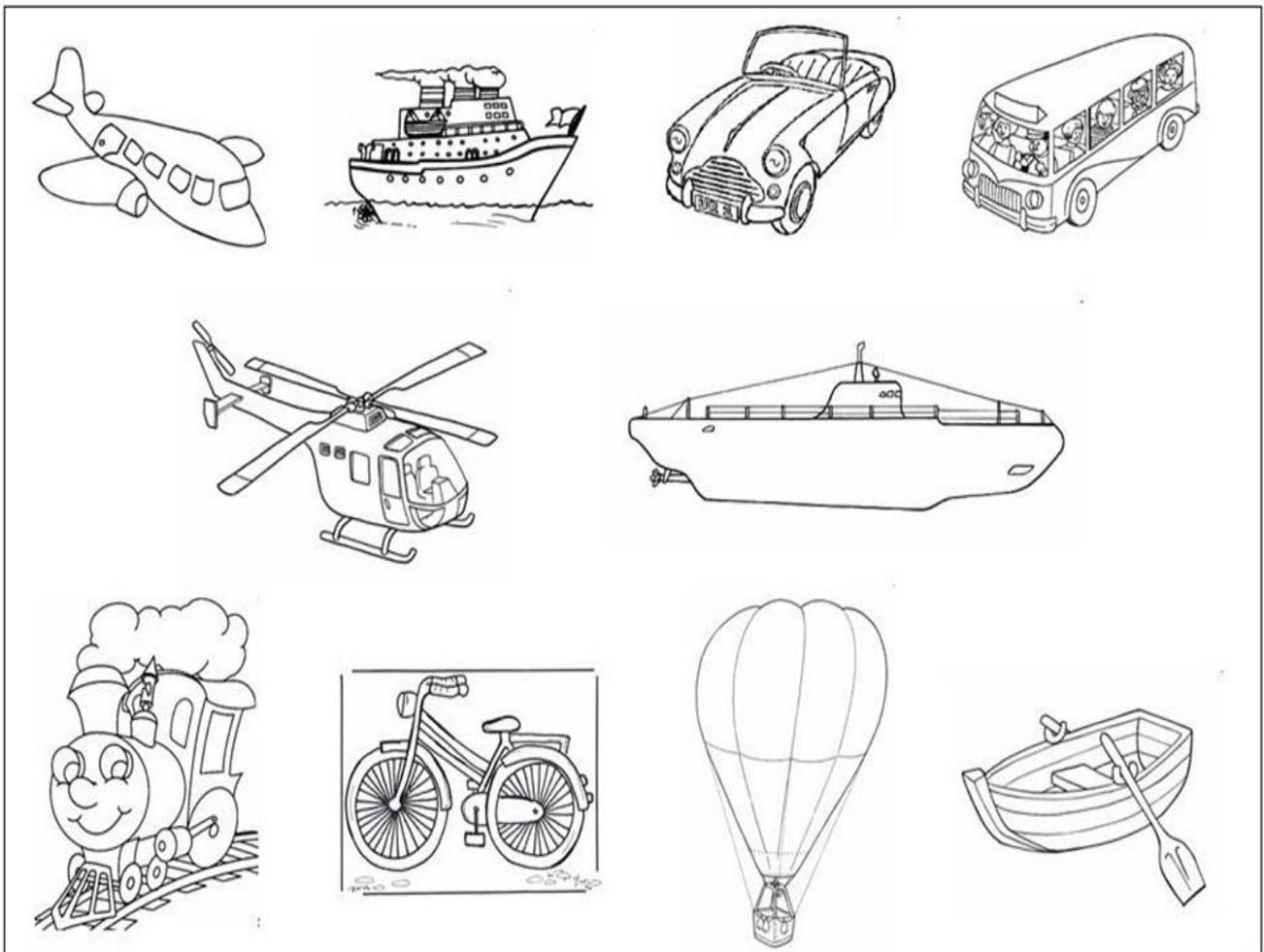
Los medios de transporte

Con autorización y supervisión de tus padres observa el siguiente video sobre los medios de transporte.

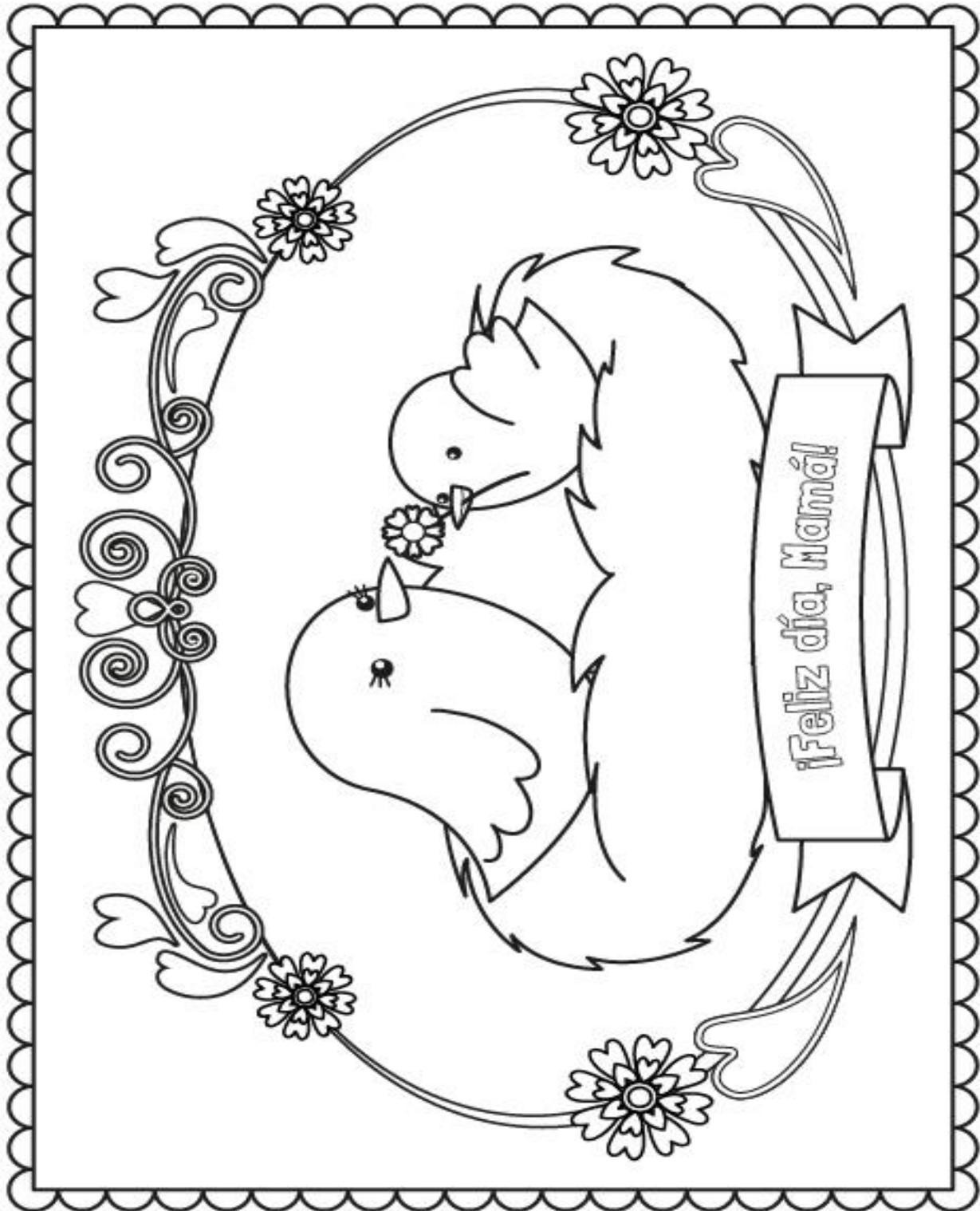
<https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8>

Realiza un collage sobre las actividades que realizan en familia en los días de cuarentena: pueden utilizar recortes o dibujos elaborados por ustedes, pegarlos sobre cartón, papel bond, cartulina, o una bolsa de plástico. Recuerda que puedes utilizar lo que tengas en casa no es necesario salir a comprar.

Colorea los medios de transporte terrestres de rojo, los aéreos de verde y los marítimos de azul.



Decora la imagen, recortala y dásela a mamá el 10 de mayo.



DESARROLLO FÍSICO Y SALUD

Muevo mi cuerpo

13.- Movimientos corporales.

- ❖ Estira los brazos hacia arriba, a los lados, y atrás de la nuca cuenta 5 en cada posición.
- ❖ Gira los tobillos con el pie adelante. 5 giros de cada pie.
- ❖ Salta 5 veces en el mismo lugar y salta 5 veces atrás y adelante.
- ❖ Gira tu cabeza 5 veces, no olvides cerrar los ojos.
- ❖ Gatea en la sala de tu casa, ten cuidado de no pegarte con algo.
- ❖ Imita la posición de los animales de la imagen.



Nota importante: Padres de familia: del 04 de mayo al 15 de mayo de 2020 retomaremos el álbum de dictado: lunes, miércoles y viernes dictar palabras de tres sílabas usando las consonantes aprendidas M L P T S D, podemos usar los artículos Las, Los, El, La y los días martes y jueves números en desorden.