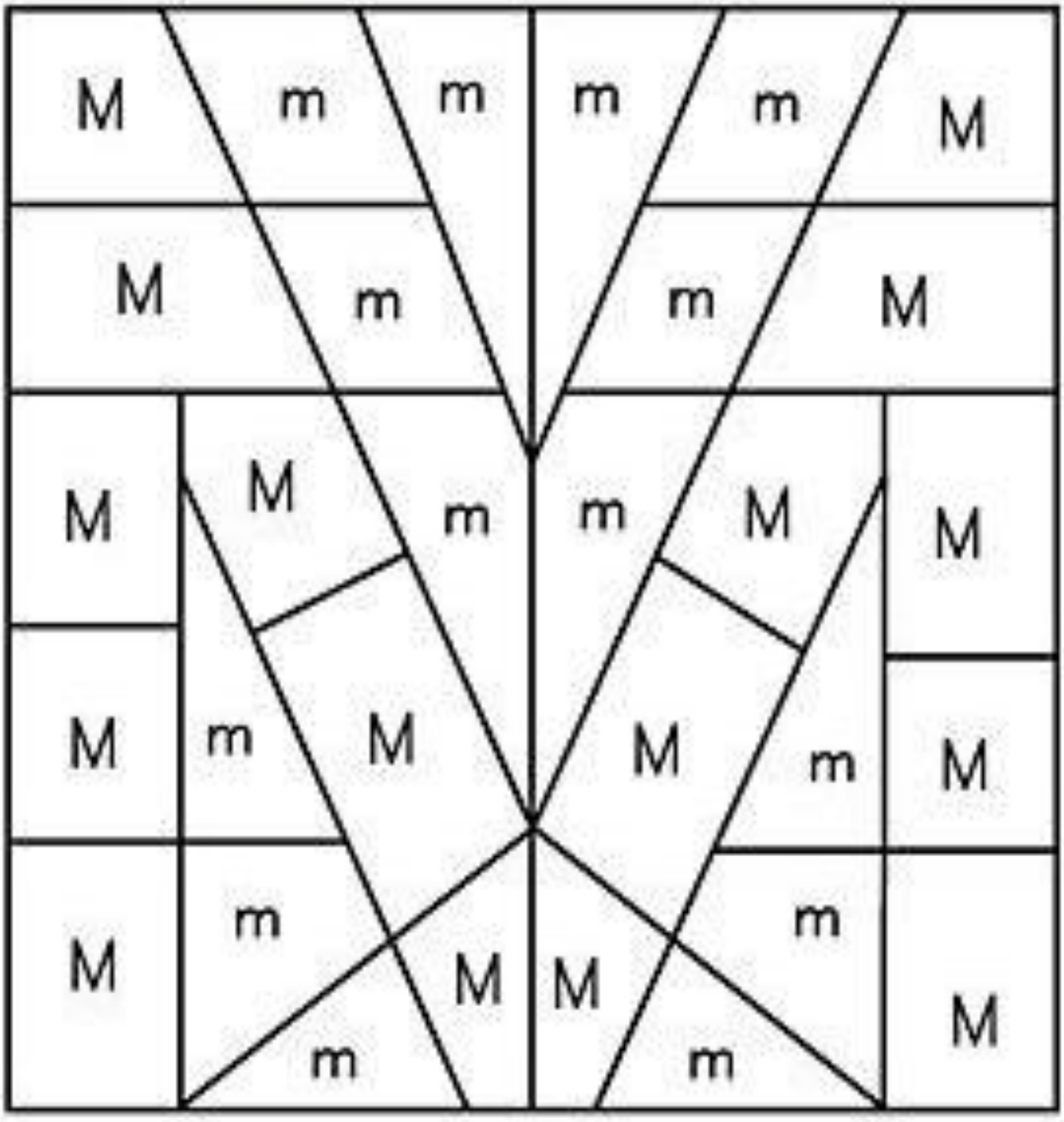
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Actividades del 18-29 mayo de 2020

Nombre del alumno: _____

1.- Observa y colorea según indica el tono de la crayola, las letras mayúsculas son de un color y las minúsculas de otro.

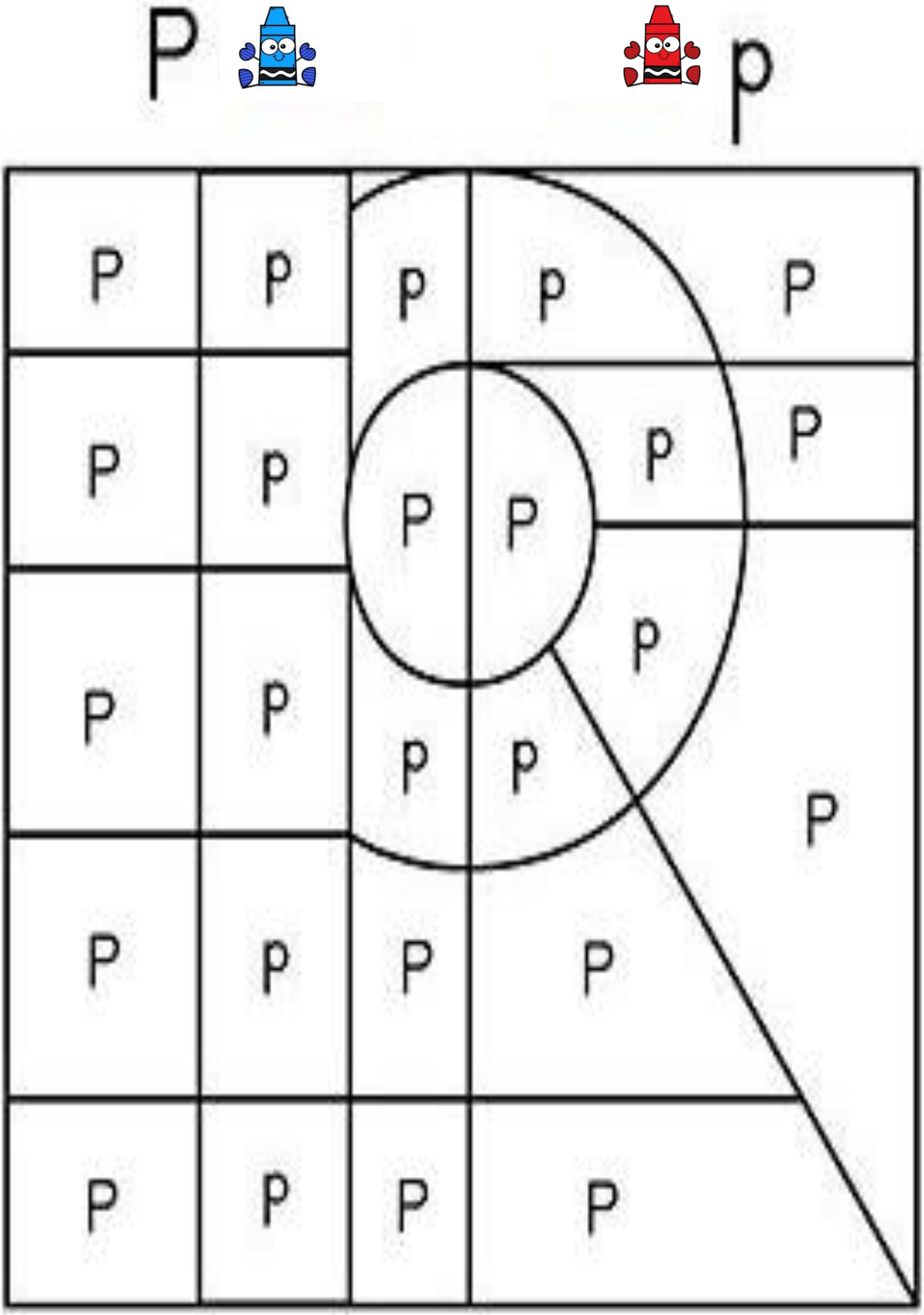
M m



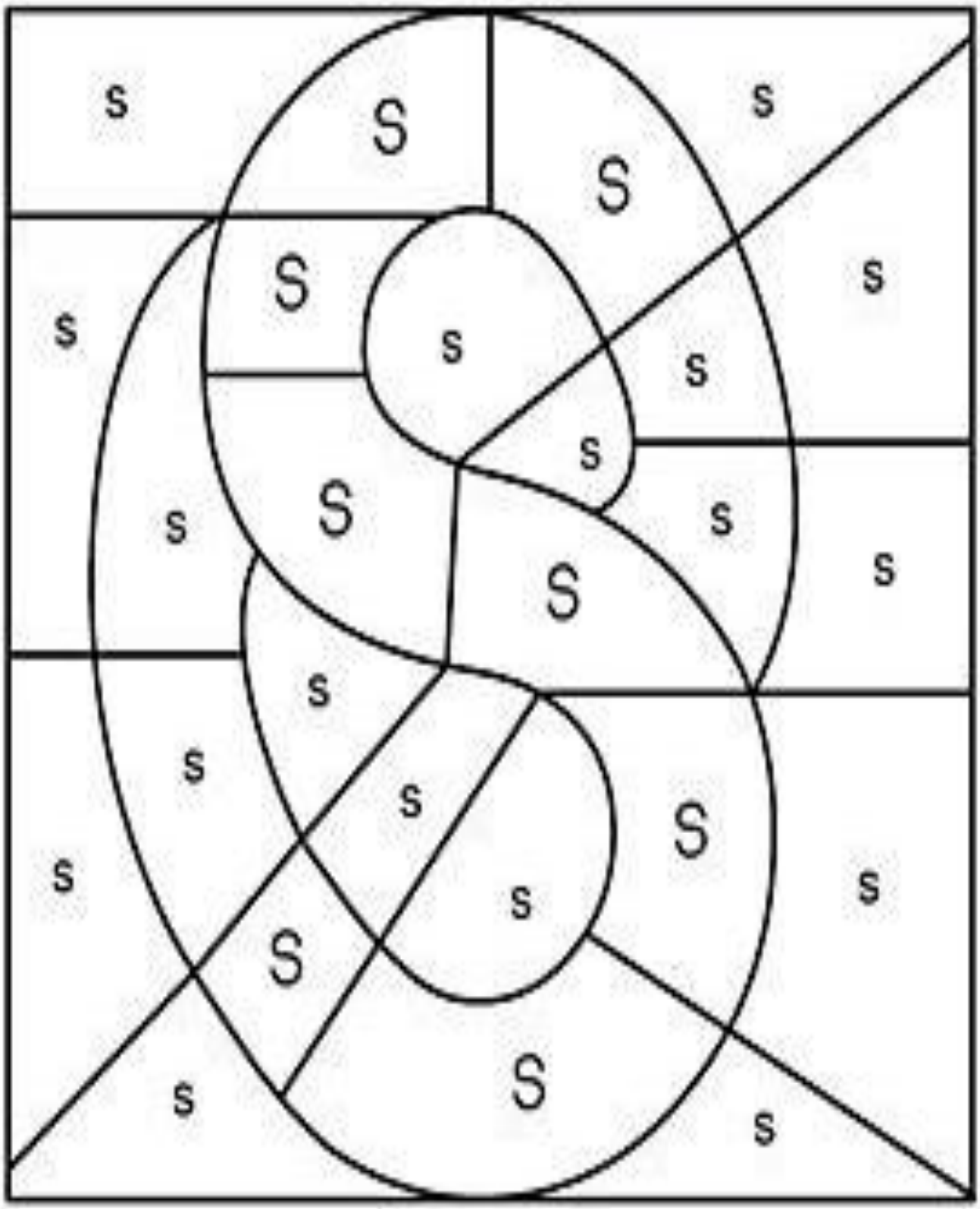
T

t

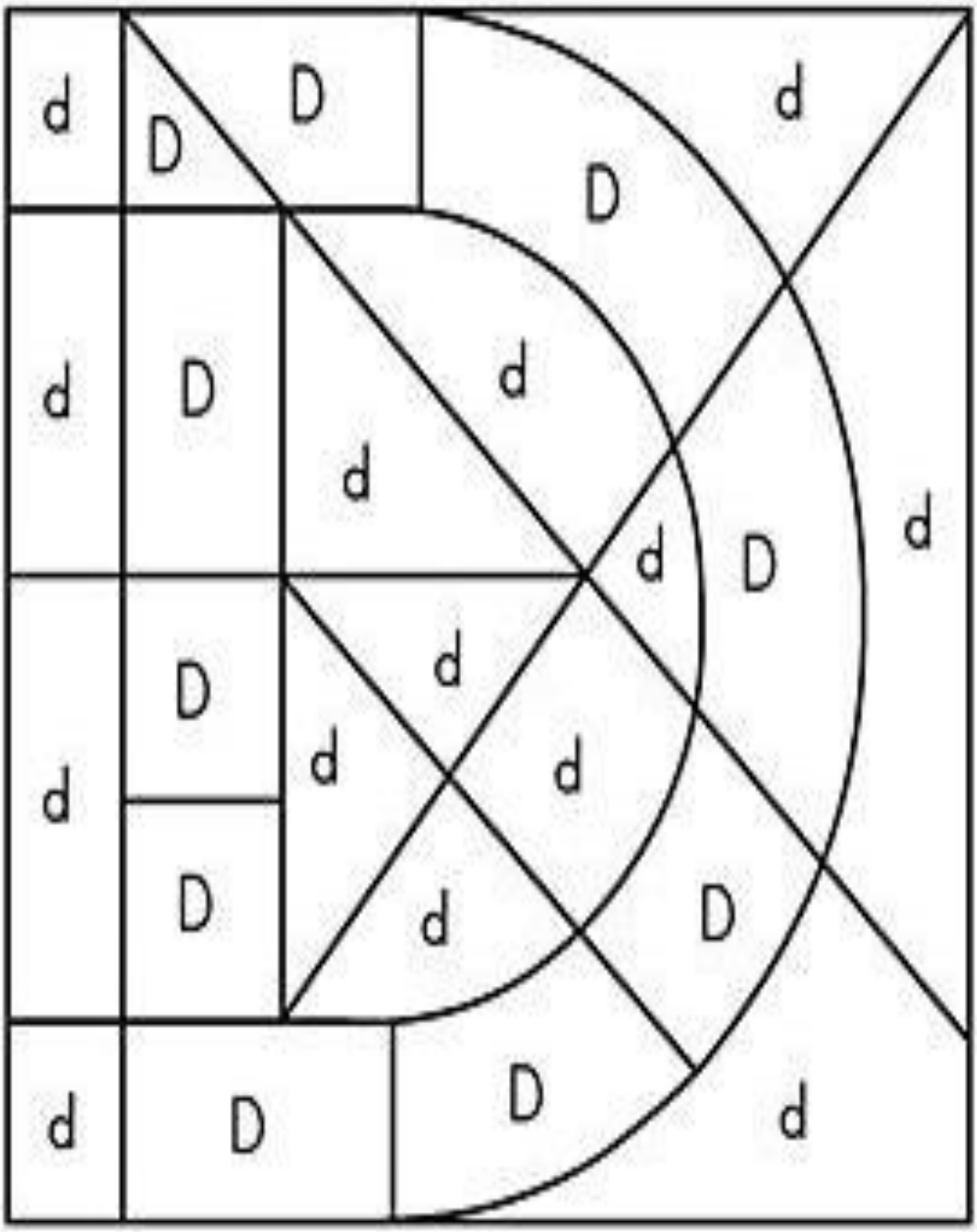
T	T	t	T	T
T	T	t	T	
T	t	t	t	T
T	T	t	T	T
		t		
T	T	t	T	T


P
p
P p p p P
P p p P
P P
P p p
P p p P
P p P P
P p P P

S s

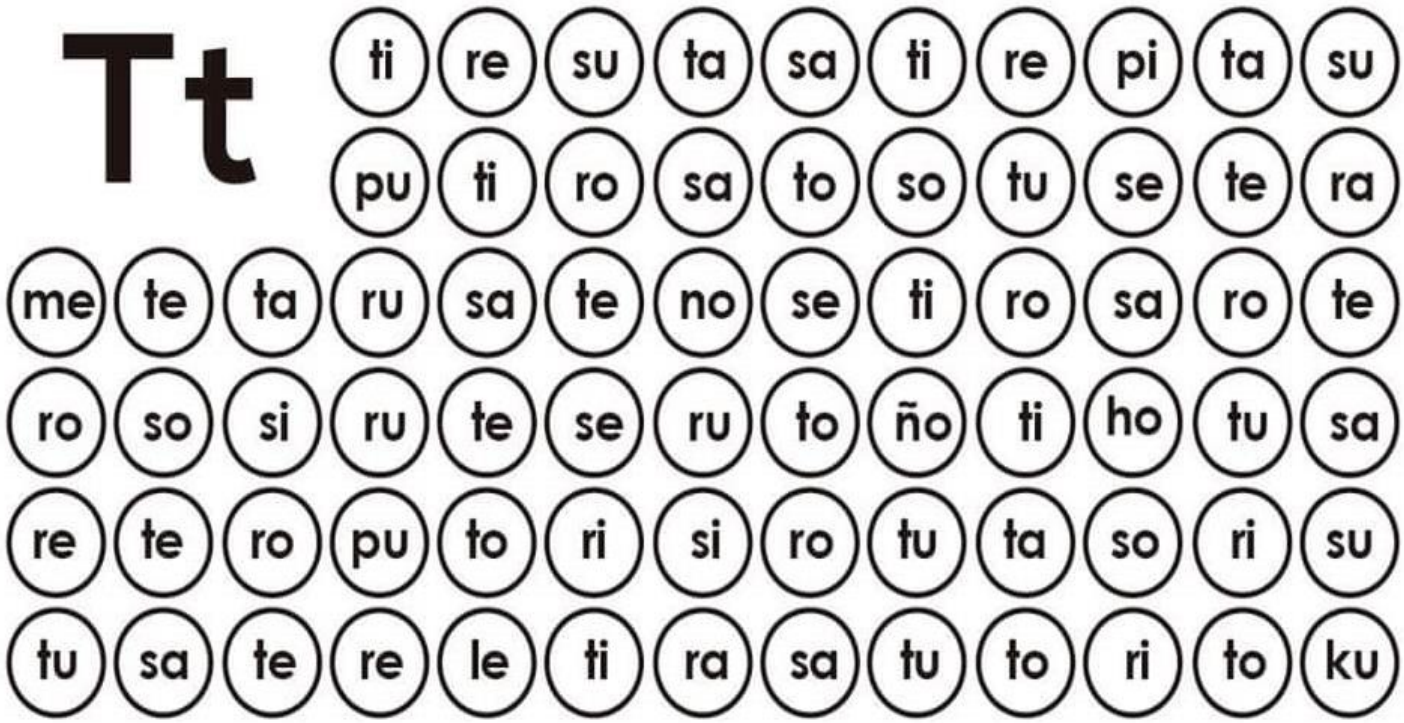


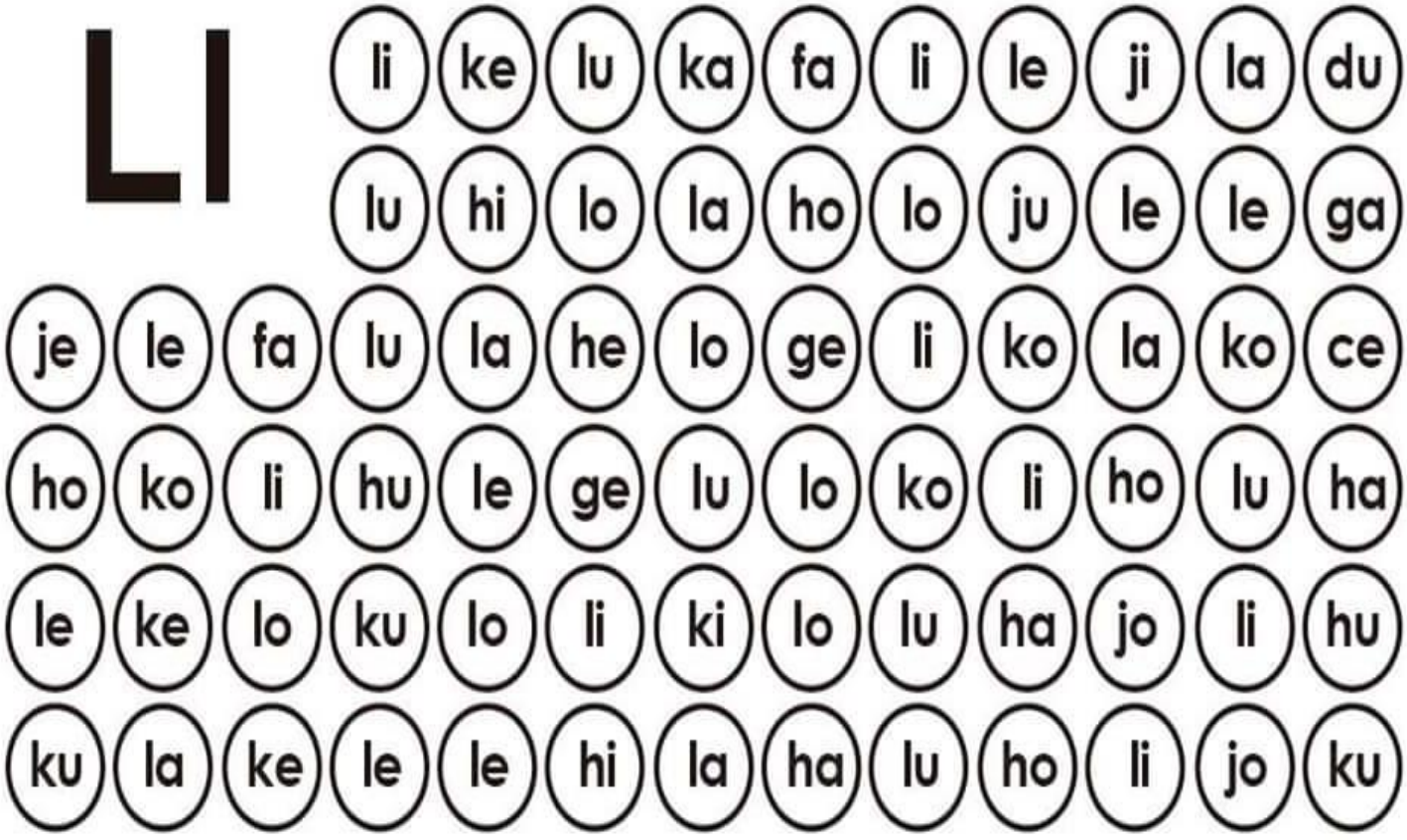
D d



L I

2.- Encuentra los círculos con las sílabas que te indica, y márcalos con un cotonete remojado con pintura.





Dd

ci	de	cu	da	ca	di	ve	di	ya	du
bu	di	bo	ca	do	fo	du	de	ge	ga
be	de	ba	wu	da	ye	do	ve	di	co	da	go	ce
to	do	ji	du	ce	de	hu	co	do	co	do	du	da
ye	de	bo	cu	do	ci	hi	do	cu	do	co	di	bu
du	ta	te	de	be	co	da	ca	du	co	di	mo	cu

Pp

ñi	te	pu	na	pa	mi	ñe	pi	pa	du
pu	ni	po	na	po	no	pu	ñe	pe	ga
me	pe	fa	pu	na	pe	no	ñe	pi	ko	pa	ño	me
ho	po	li	pu	me	pe	ñu	po	ño	pi	ho	pu	ha
le	pe	no	pu	ño	pi	ñi	po	lu	ña	po	pi	mu
pu	ma	ke	pe	le	ñi	na	pa	mu	po	li	po	ku

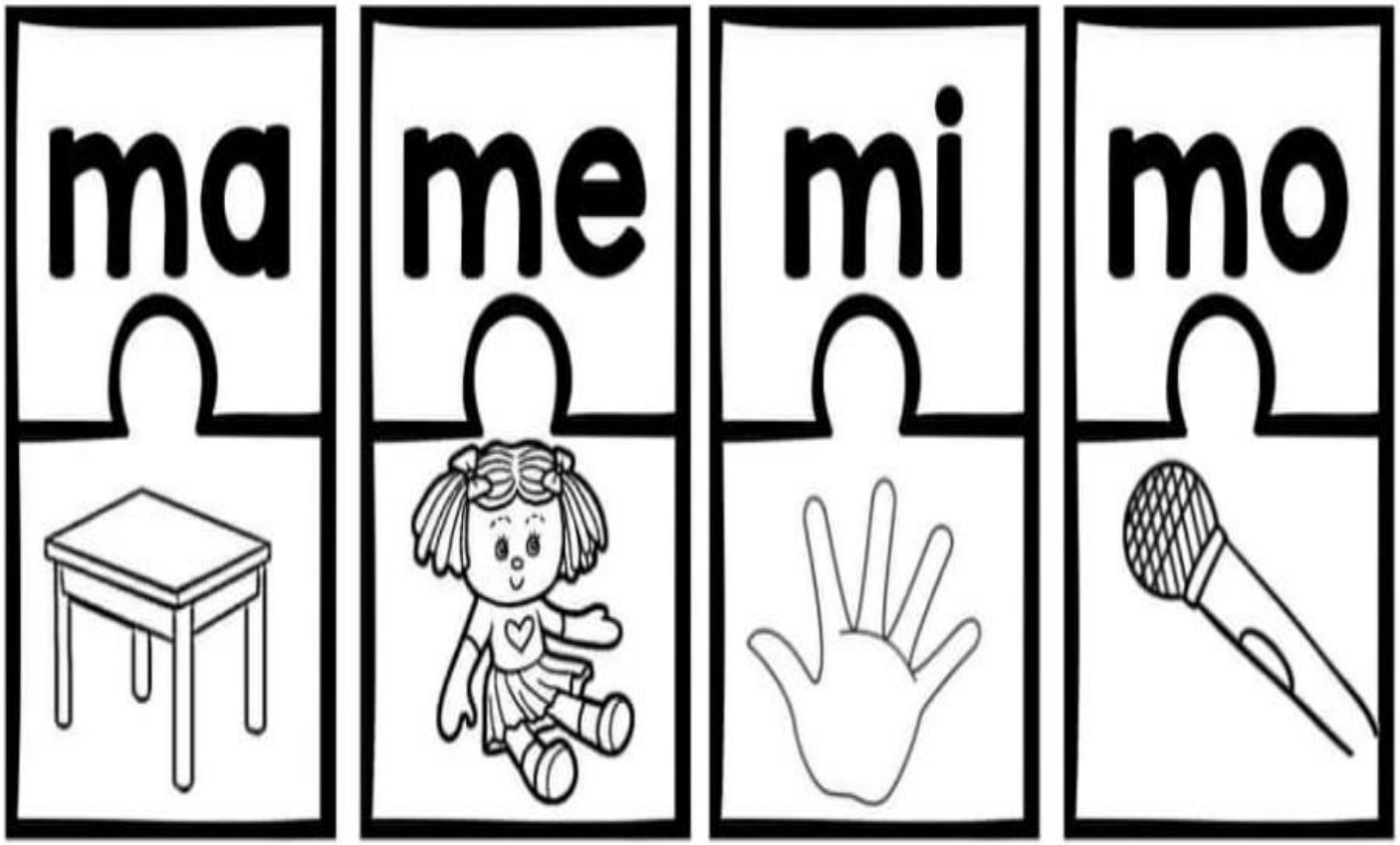
Mm

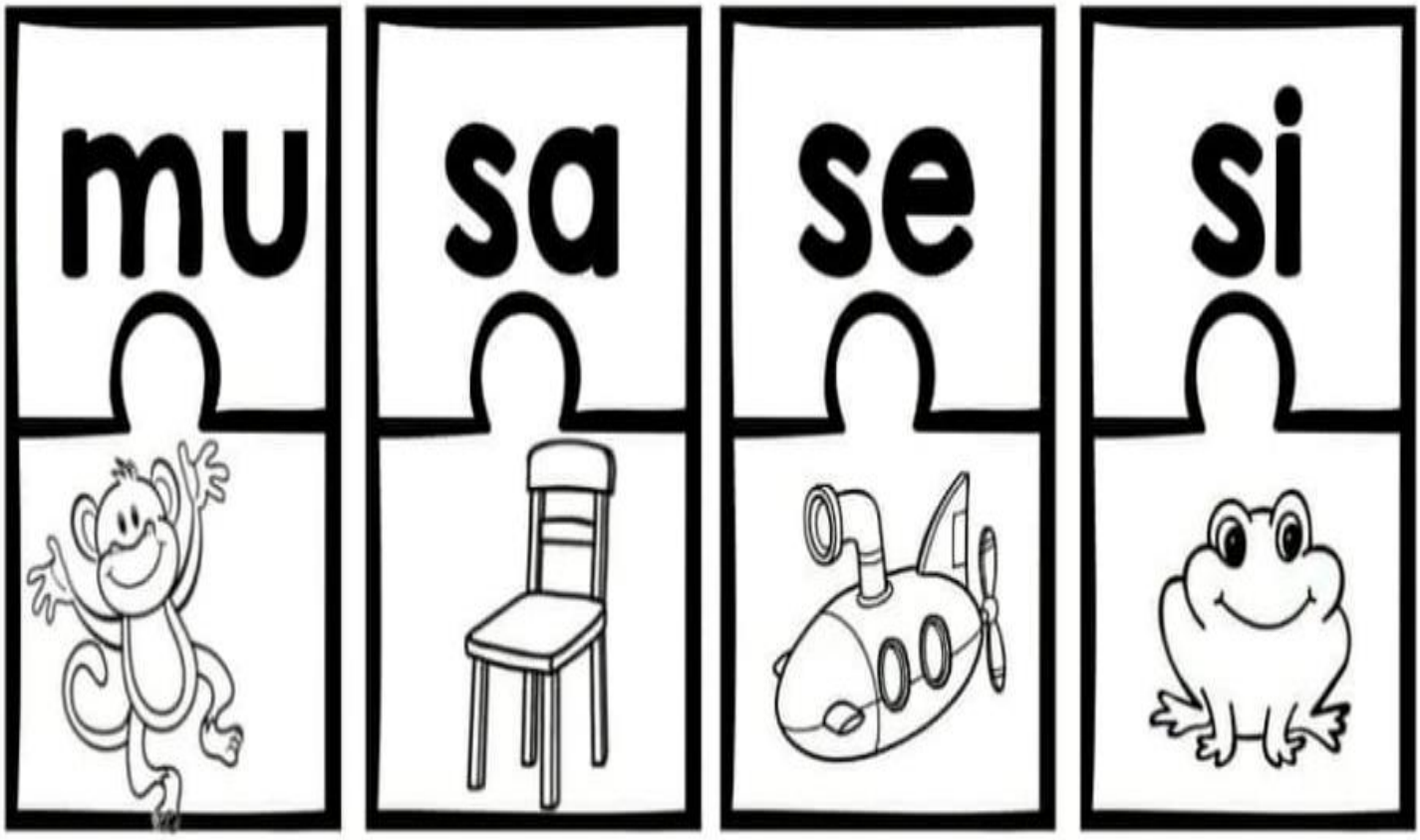
li	ke	mu	ka	fa	mi	le	ji	ma	du
mu	hi	mo	la	mo	lo	ju	me	le	ga
me	le	fa	mu	la	he	mo	ge	mi	ko	ma	ko	me
ho	mo	li	hu	me	ge	mu	lo	ko	mi	ho	mu	ha
le	me	lo	mu	lo	mi	ki	mo	lu	ma	jo	li	mu
ku	ma	ke	me	le	mi	la	ha	mu	ho	li	mo	ku

Ss

ñi	re	su	ra	sa	si	re	pi	sa	su
pu	si	ro	sa	ro	so	ru	se	pe	ra
me	se	fa	ru	sa	re	no	se	pi	ro	sa	ro	me
ro	so	si	ru	me	se	ru	so	ño	si	ho	ru	sa
re	se	ro	pu	so	ri	si	ro	su	ra	so	ri	su
ru	sa	se	re	le	si	ra	sa	ru	so	ri	so	ku

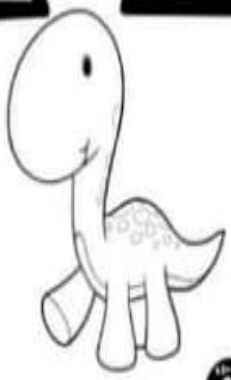
3.- Colorea, recorta, ordena y juega con el domino de sílabas. Si tiene mica fría en casa lo pueden plastificar para que dure más, o pegarlo sobre algo rígido.





do

du

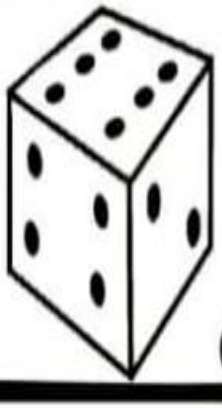


so

su

da

de



di

tu

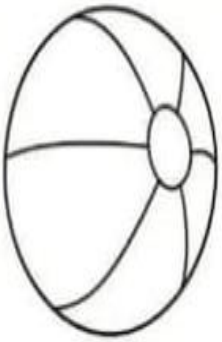
ta

te

ti

to

pa

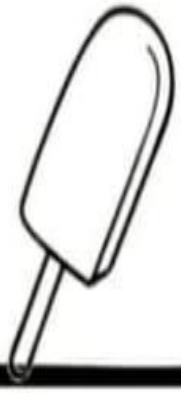


pe

pi

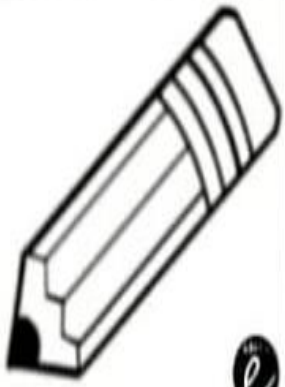
po

pu



la

le



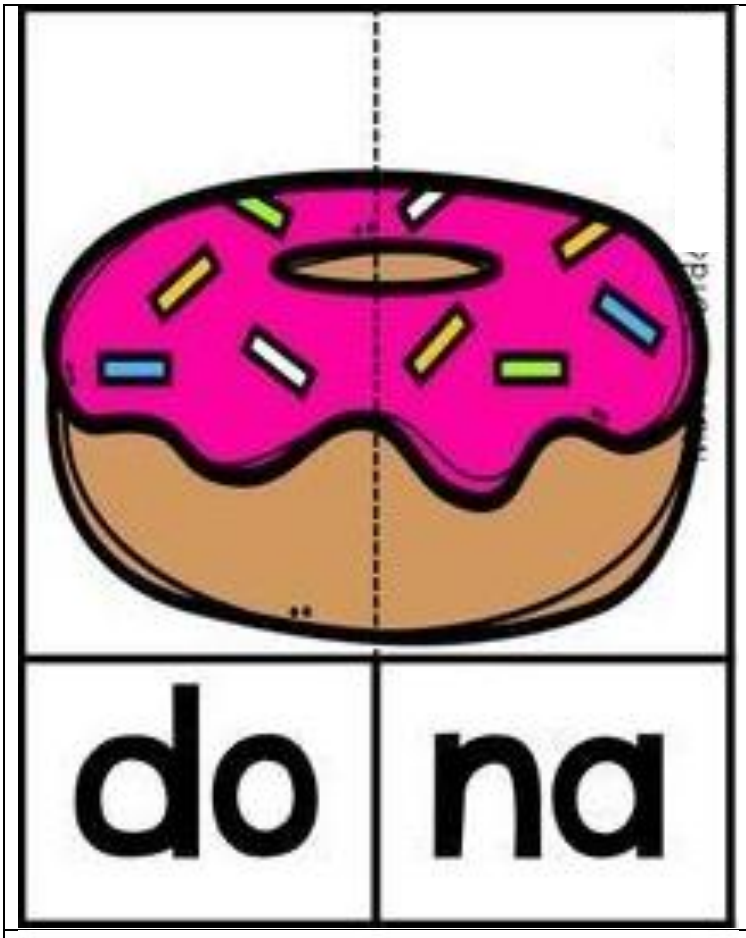
li

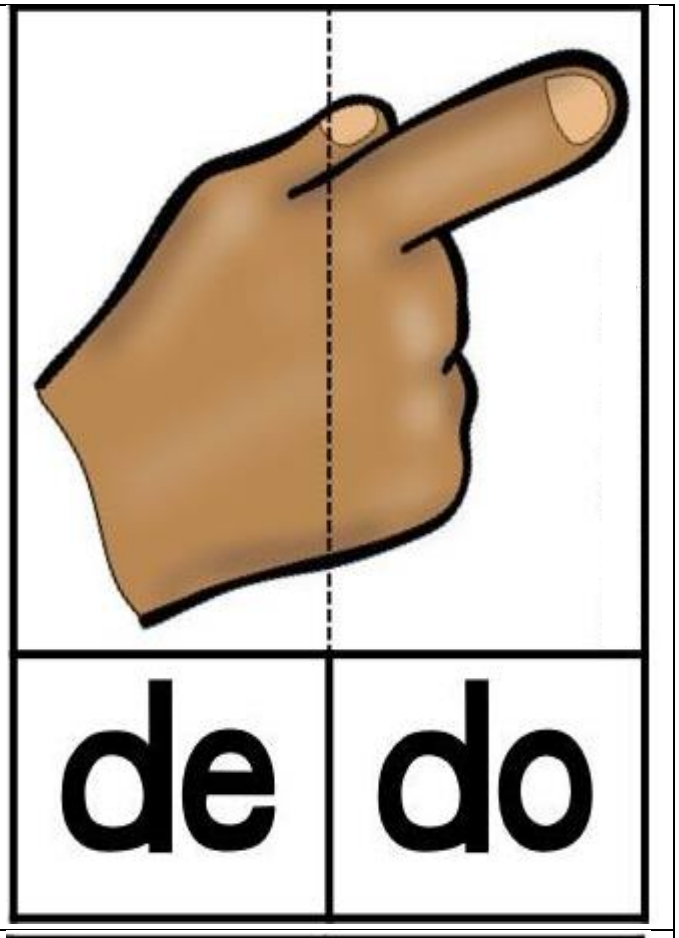
lo

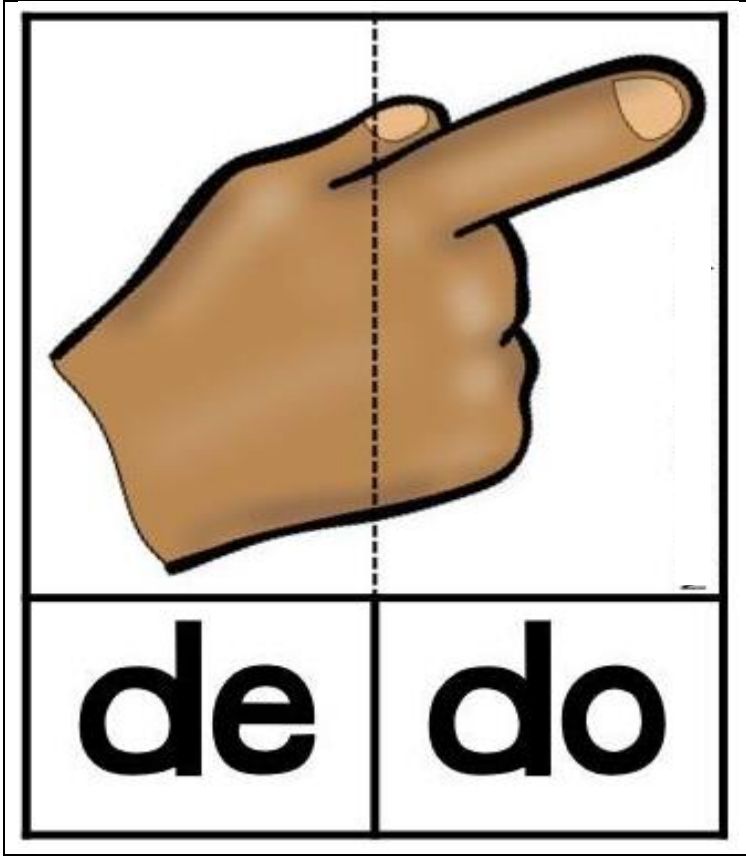
lu

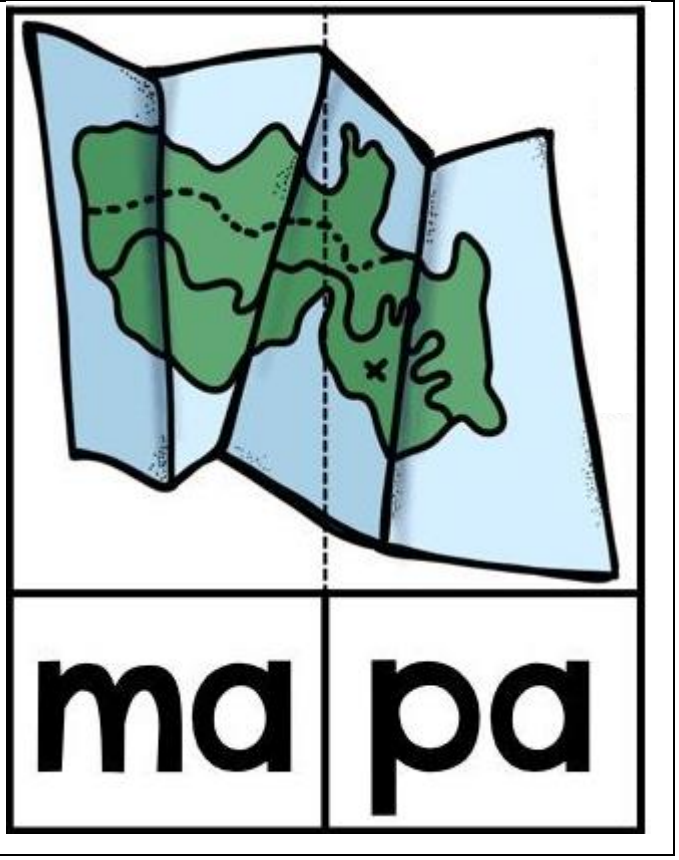
tu

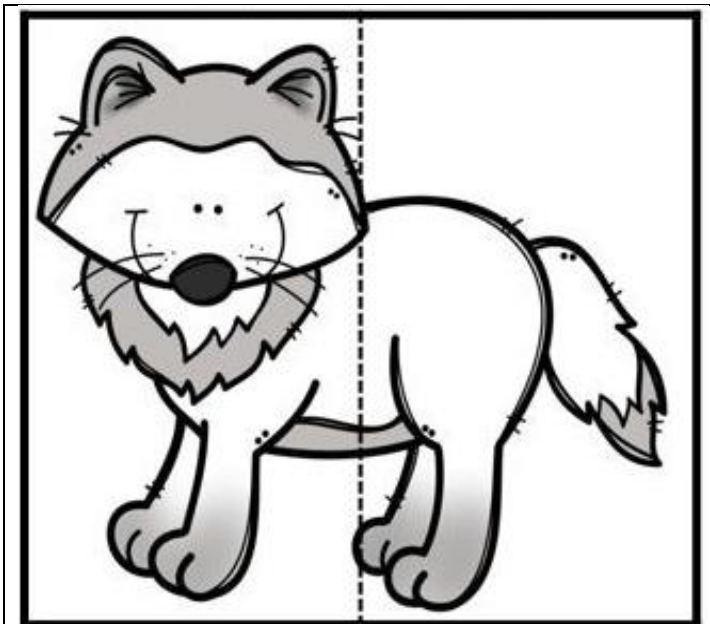
4.- Recorta, lee y arma el rompecabezas de cada imagen, lee la palabra para practicar la lectura.



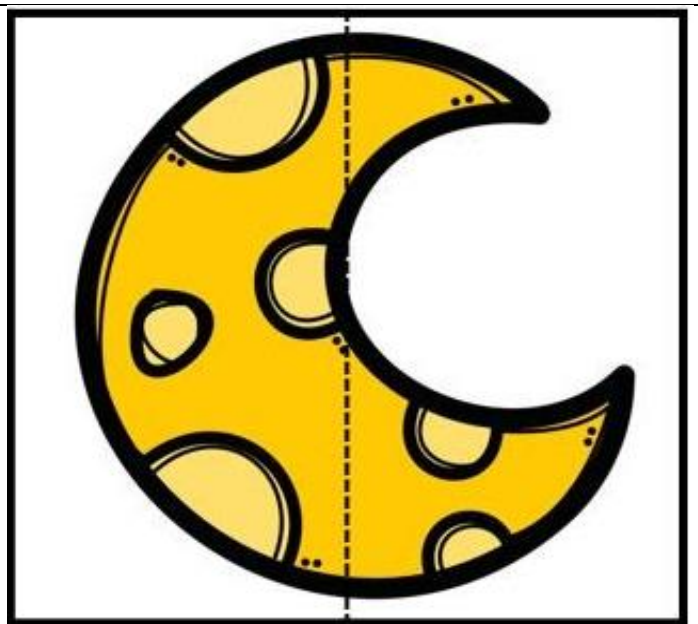






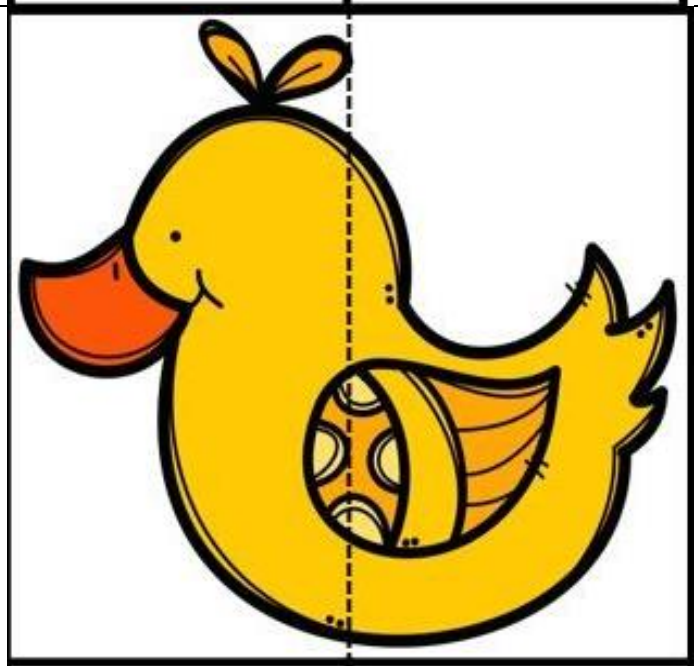


lo | bo

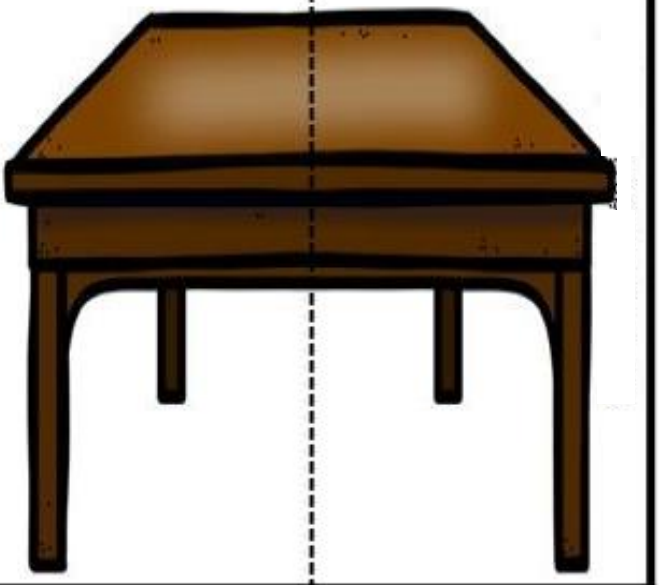


lu | na

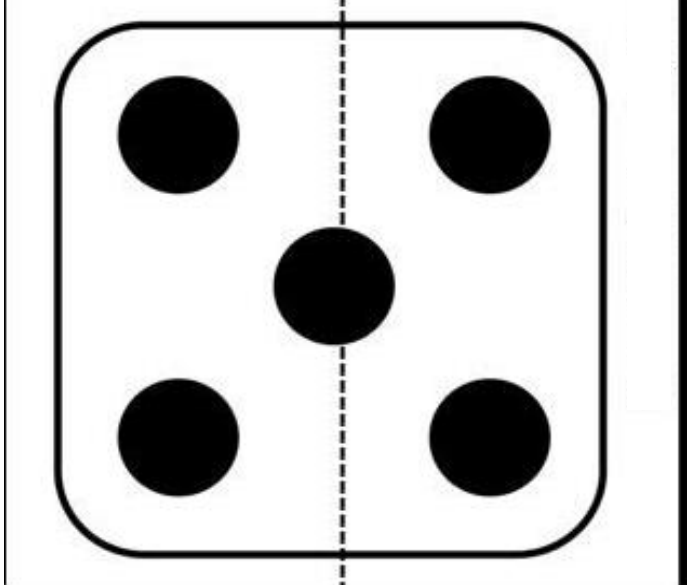
mo | to



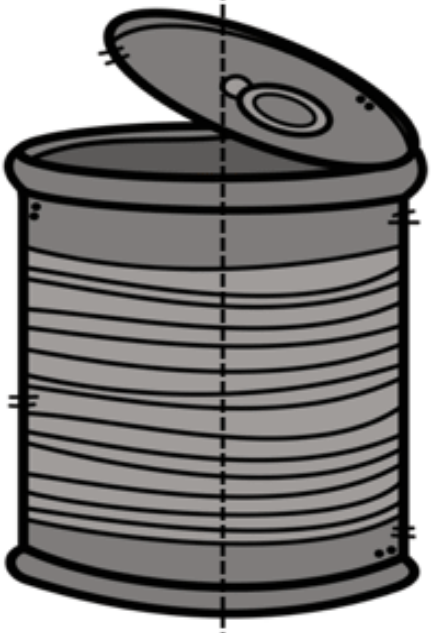
pa | to



me | sa



da | do



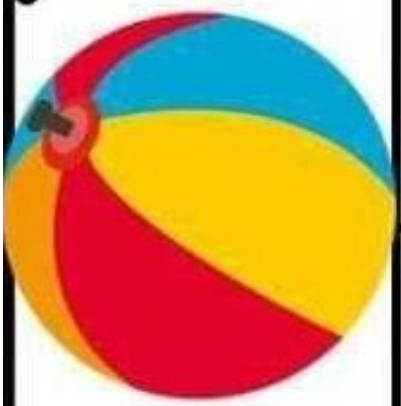
la | ta

5.- Recorta las sílabas y colócalas de forma correcta, observa las palabras ya escritas. No olvides leer. Se colocarán las sílabas en las tarjetas de abajo: esta la imagen, el nombre y cuadros en blanco donde el niño colocará las sílabas.

sa	pa	ta	to
po	pe	pi	ma
pa	lo	pa	te
pa	e	lo	lo
te	pu	le	
ma	pa	ta	

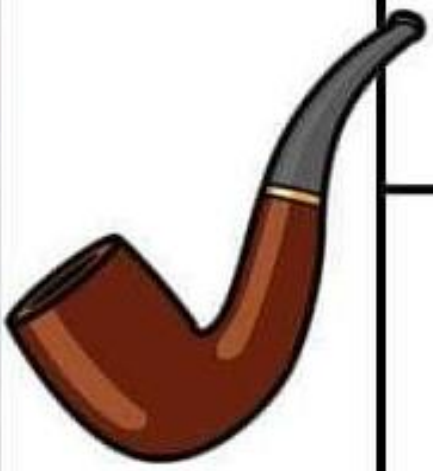
sapo

papa



pelota

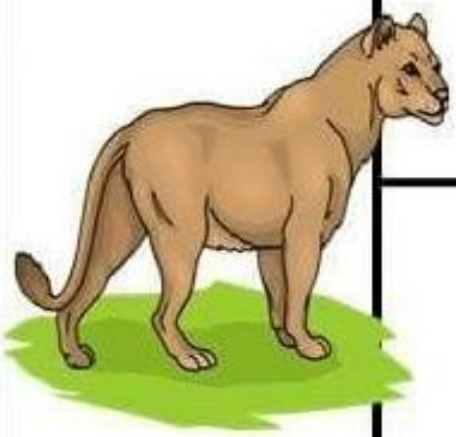
pipa



tomate

palo

elote

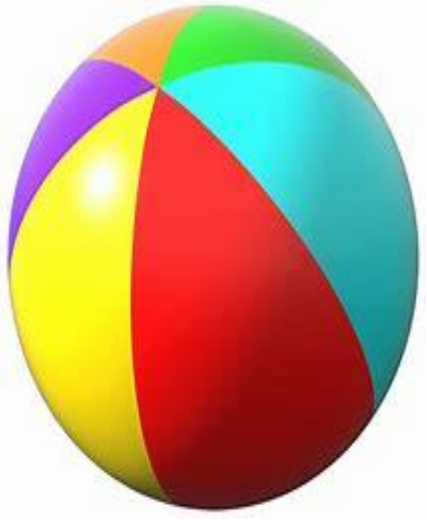


puma

paleta

6.- Lee la palabra y busca la imagen. (las imágenes están en la siguiente hoja) Se utilizará como memorama.

Los Patos	La mesita	Mi pelota
Las donas	El puma	La masa
Mi mamá	La lupa	Los dedos

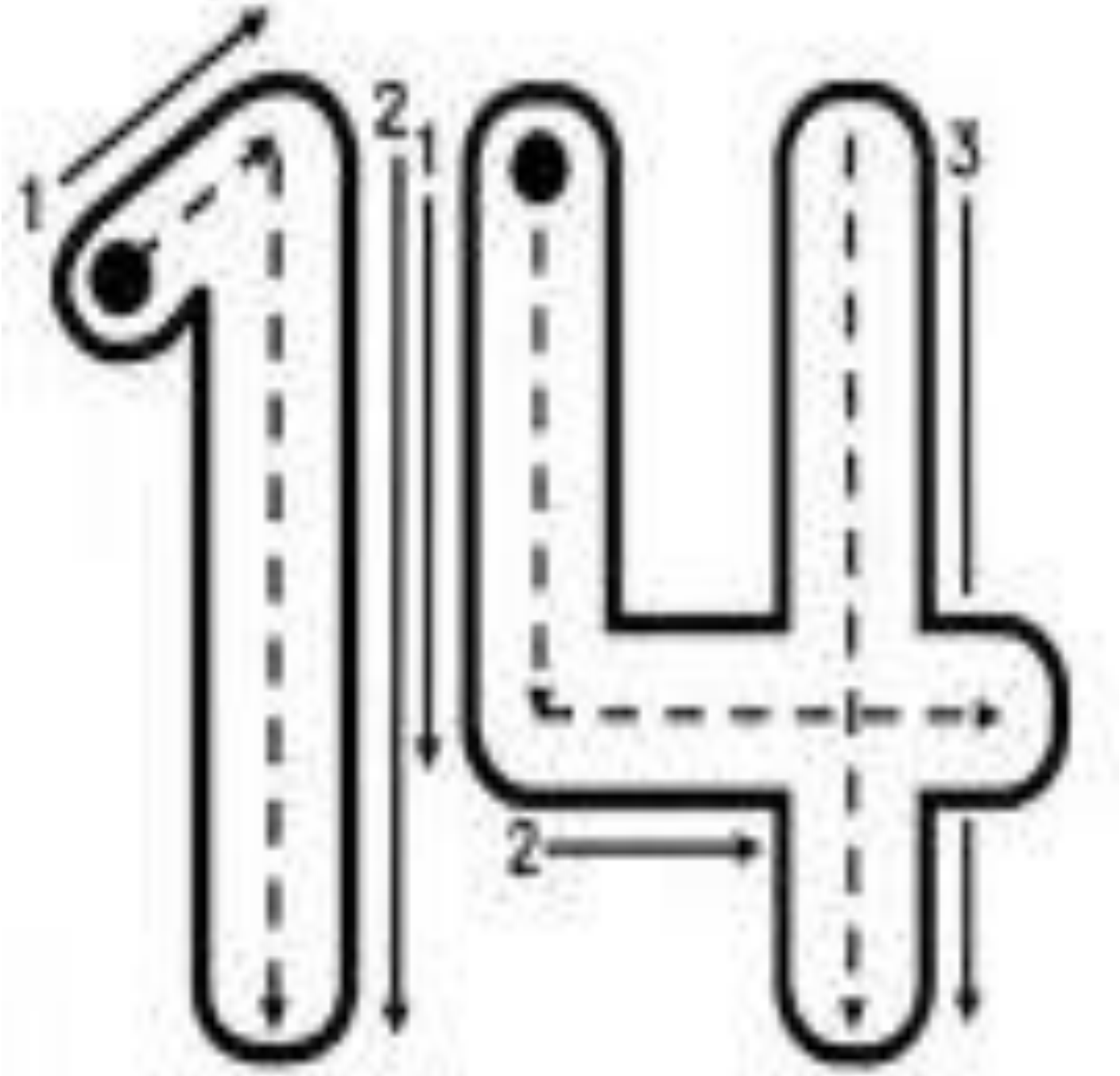
		
		Play-Doh

PENSAMIENTO MATEMATICO

Es necesario antes de comenzar las actividades académicas, favor de observar los videos, ya que en ellos se dan ejemplos de cómo realizar las actividades.

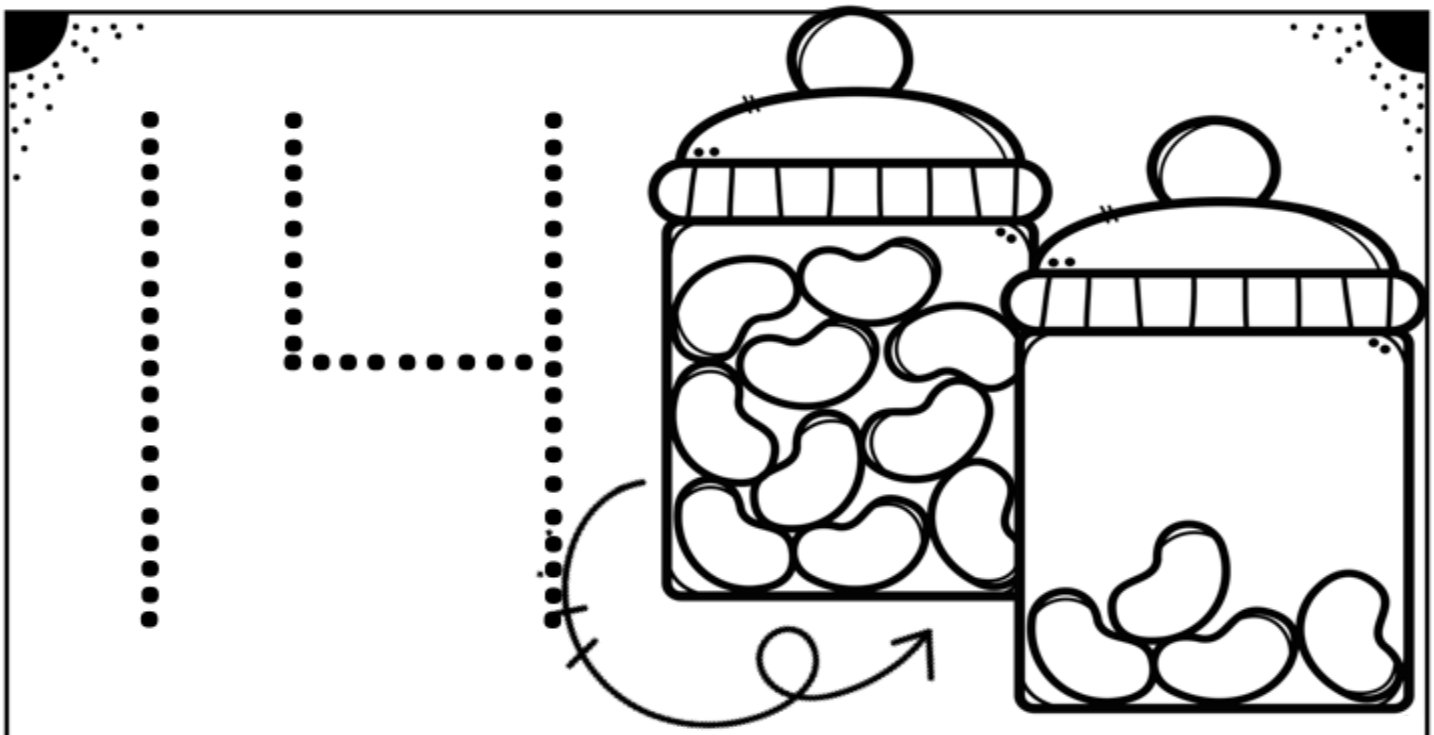
Nombre del alumno: _____

Traza con tu lápiz 14 veces el número y cuéntalas en voz alta. Realiza el trazo como se indica la flecha. Decora con lo que tengas en tu casa.



Pega los círculos de masa que recortaste con tu taparosca como se indicó en el video.

Remarca el número con tu color favorito y enumera los para que conozcas cuantos hay en los dulceros.



4 4 4 4 4

4 4 4 4 4

4 4 4 4 4

Encierra los puntos con el color que se indica conforme al número.

8

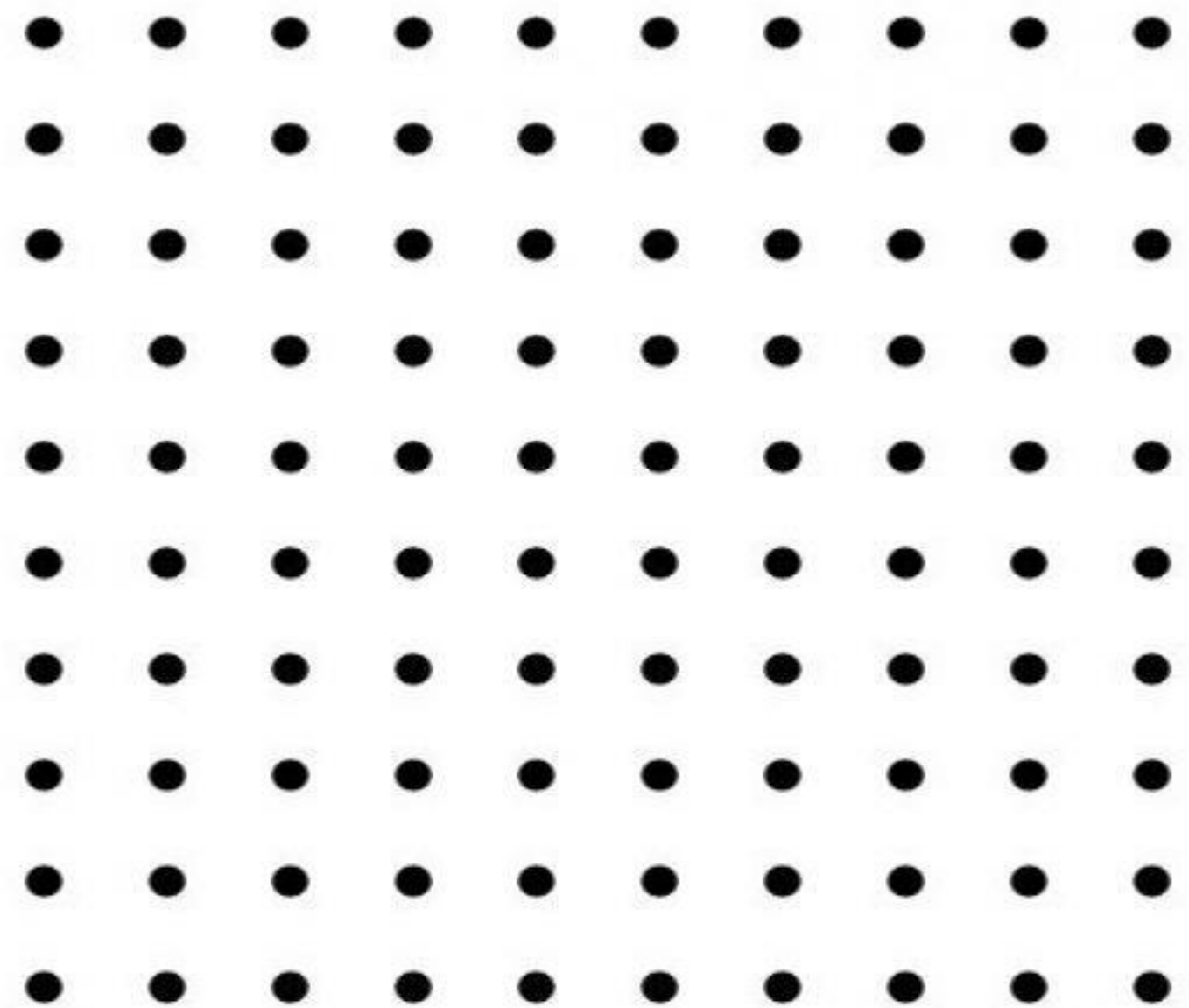
4

10

14

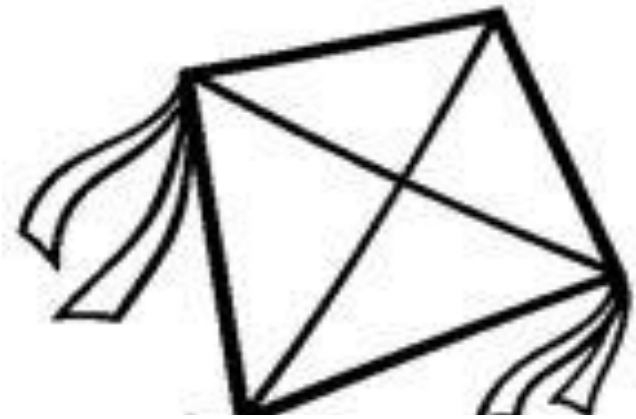
5

12

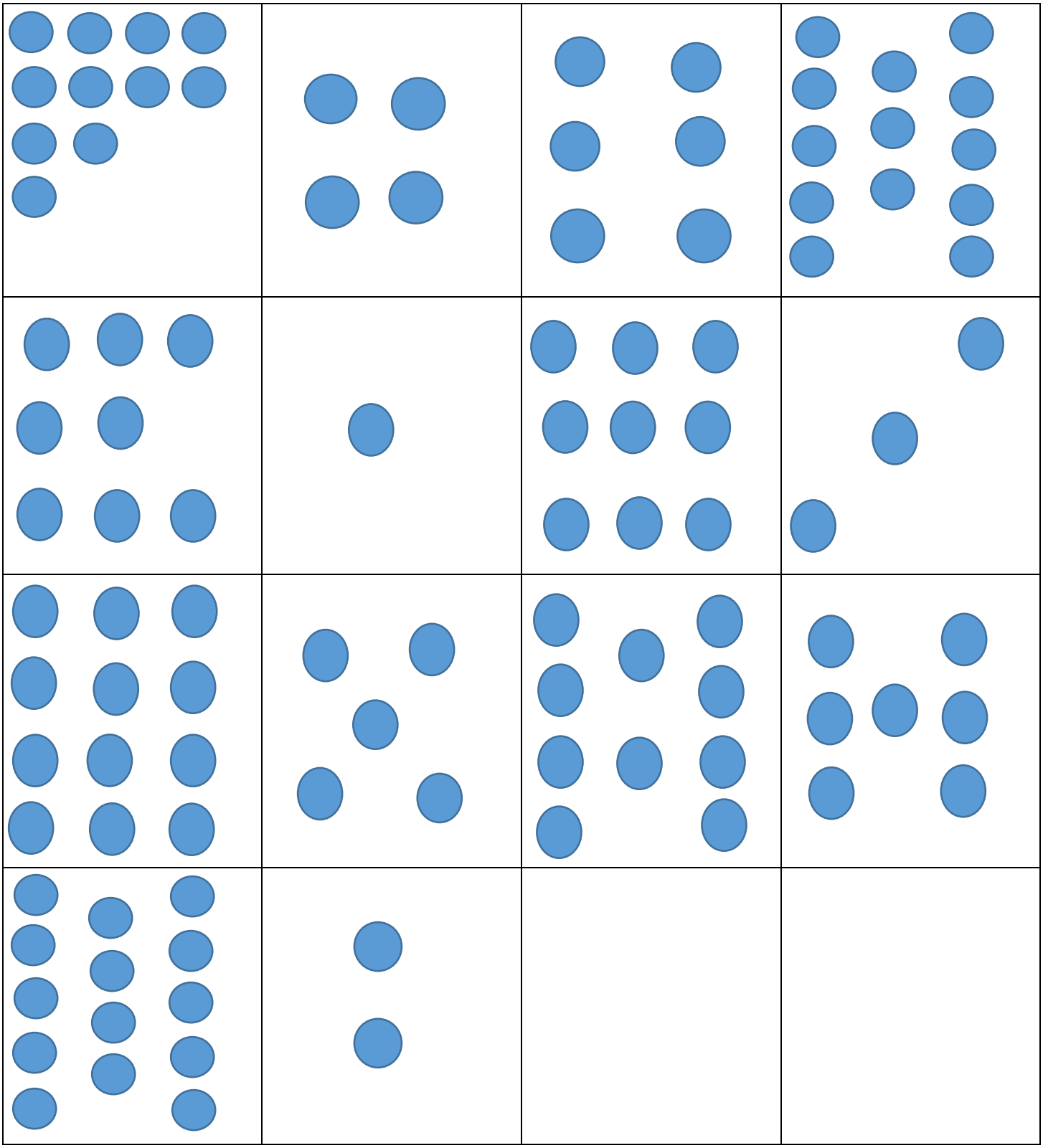


Imprimir los cometas, dibujarlos y numerarlos como se muestra en el ejemplo; en la parte de abajo ponerles una limpiapipa, listón o estambre e insertar según el número, cereal, pasta de rueditas o de llantitas. Tomar foto y enviar evidencia de la realización de la actividad.

Realizar dos veces a la semana.



Cuenta los puntos y coloca encima el número que corresponde. (Recorta los números de la siguiente página). Es importante que no pegue el número, se usara para que el niño asocie número con cantidad.



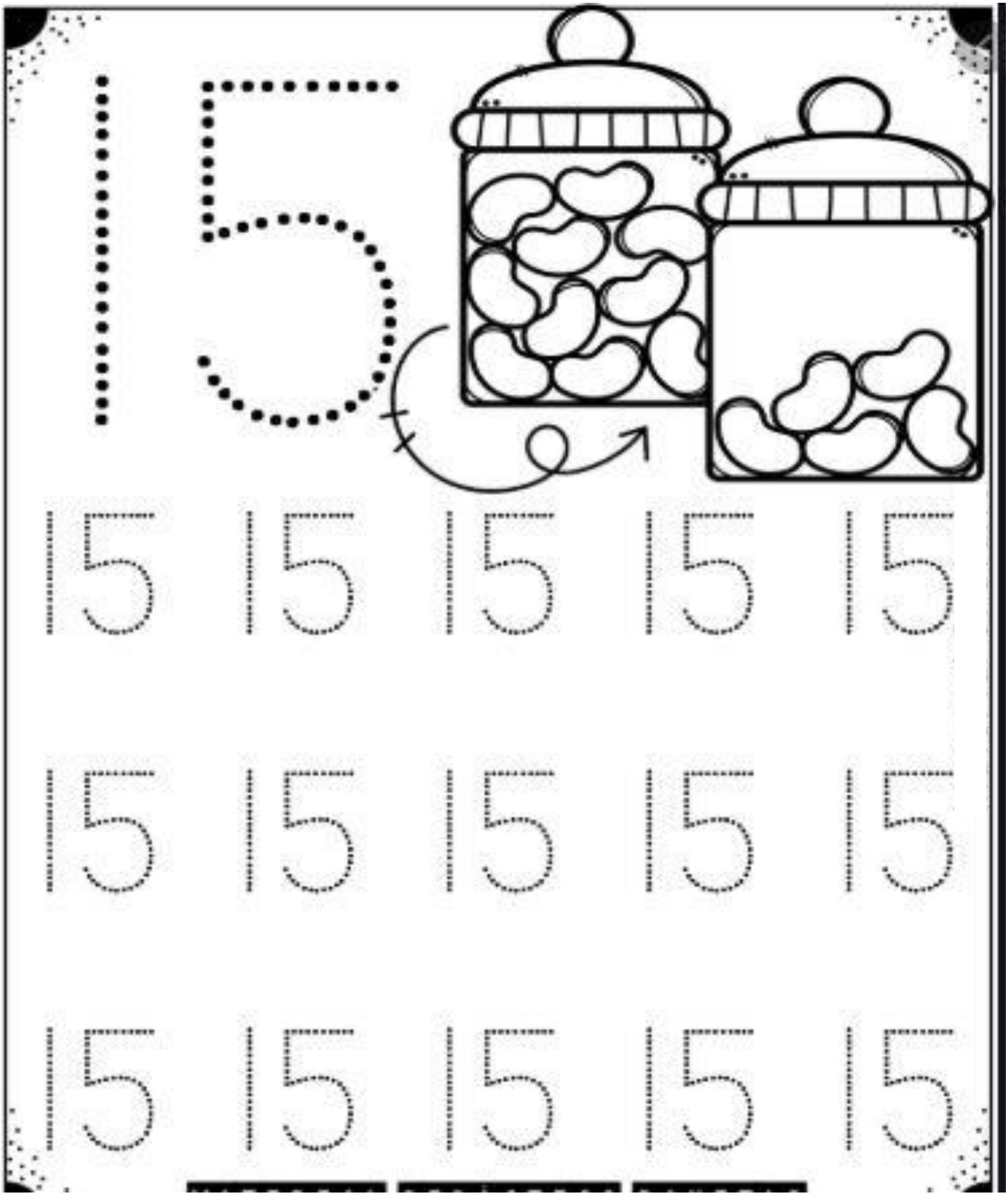
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14		

Recortar cada número para jugar con el tablero de los puntos. Si se es posible enmicar con mica fría.

Nombre del alumno: _____

Con ayuda de tus papás, observa los siguientes videos antes de realizar las actividades académicas.
https://youtu.be/v14nWxJxQwM cuento del número 15
https://youtu.be/3U9Wdqz4400 los números del 11 al 15.
Traza con tu lápiz como se indica después tritura cereal (o algún otro material) y pégalo dentro del número 15

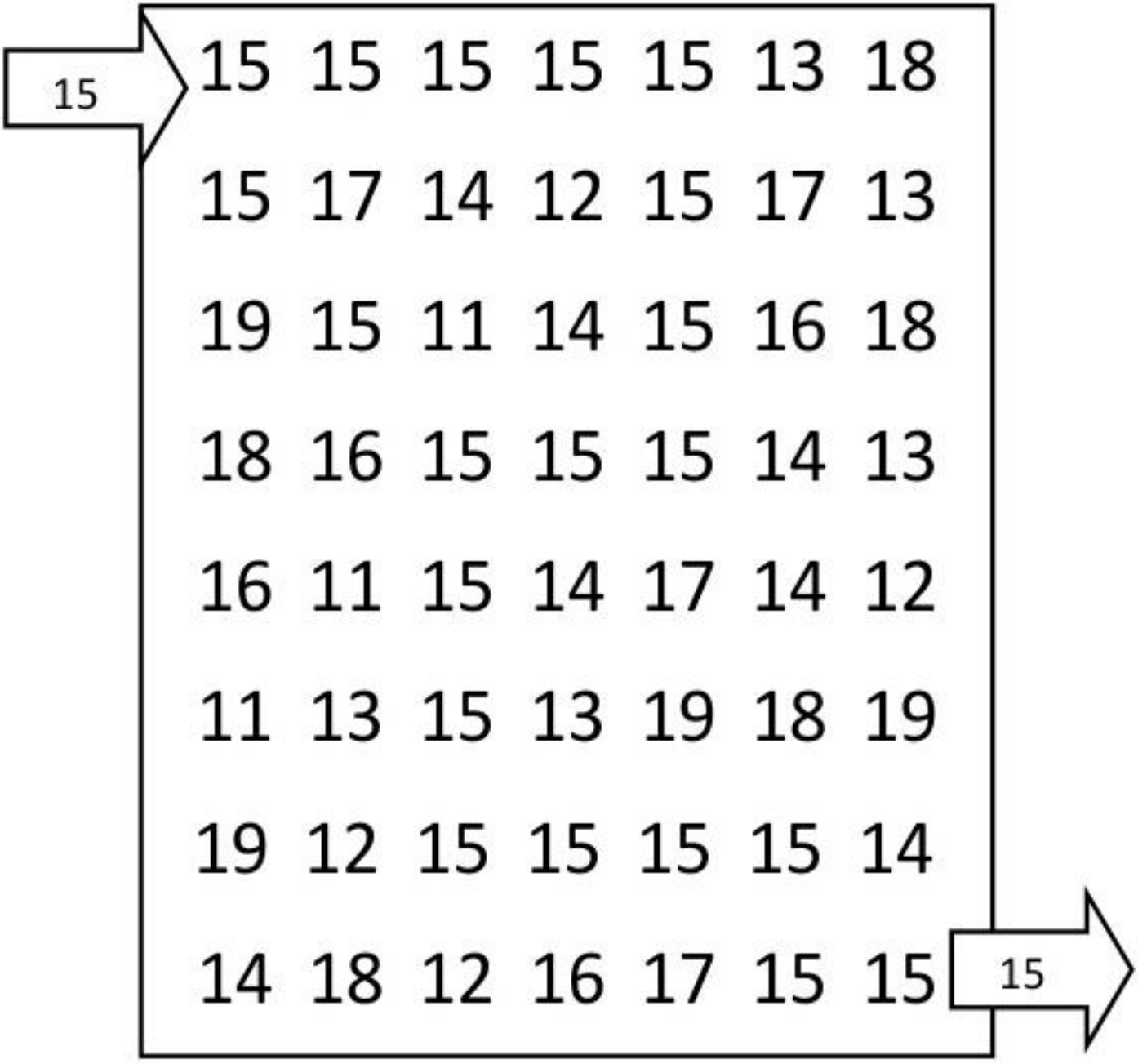
Remarca los números con colores y enumera los dulces para saber si coincide con el número que estas remarcando.



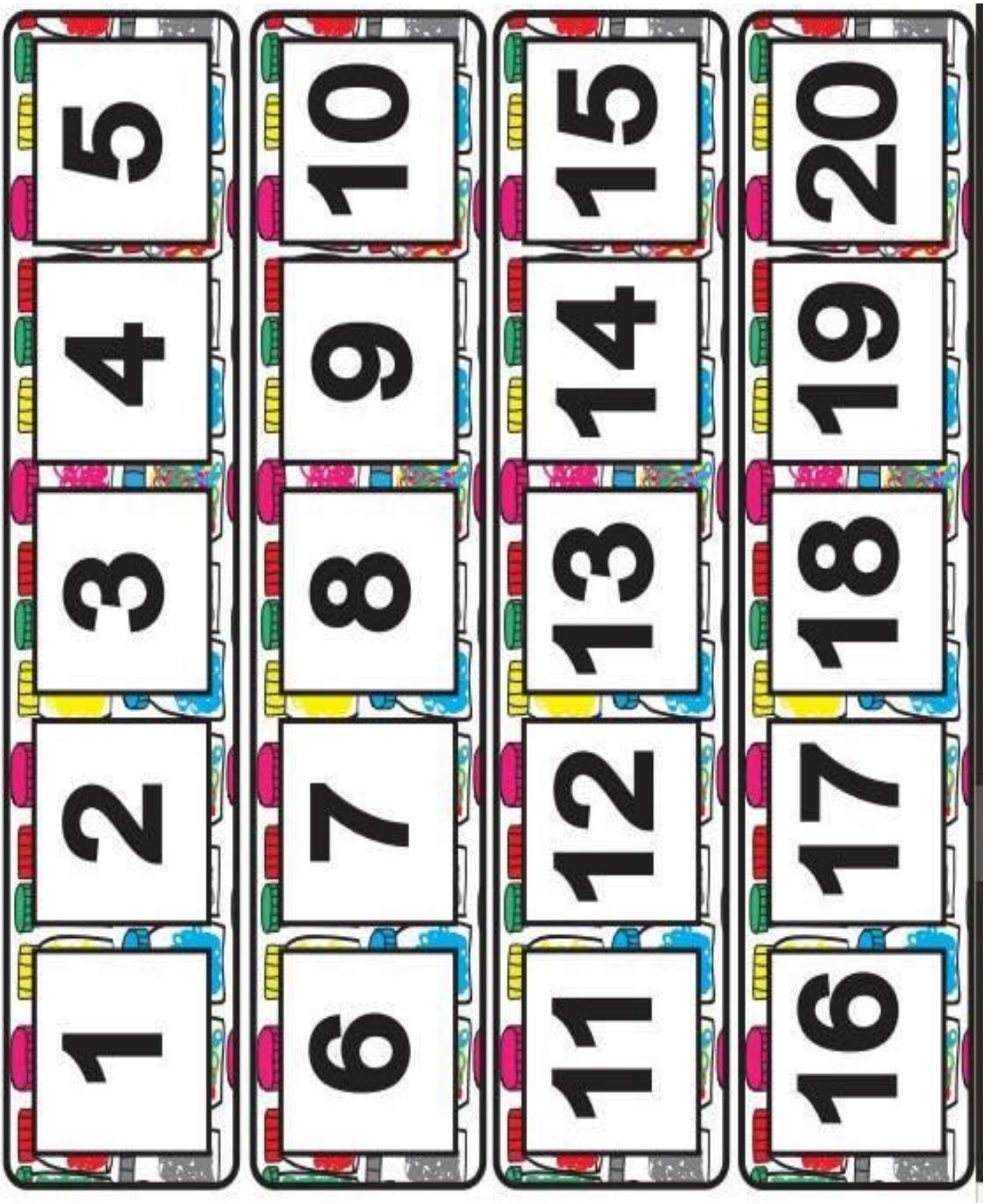
LABERINTO

FECHA: _____

SIGUE EL CAMINITO MARCANDO SÓLO LOS NÚMEROS 15 Y ENCUENTRA LA SALIDA DE ESTE LABERINTO.

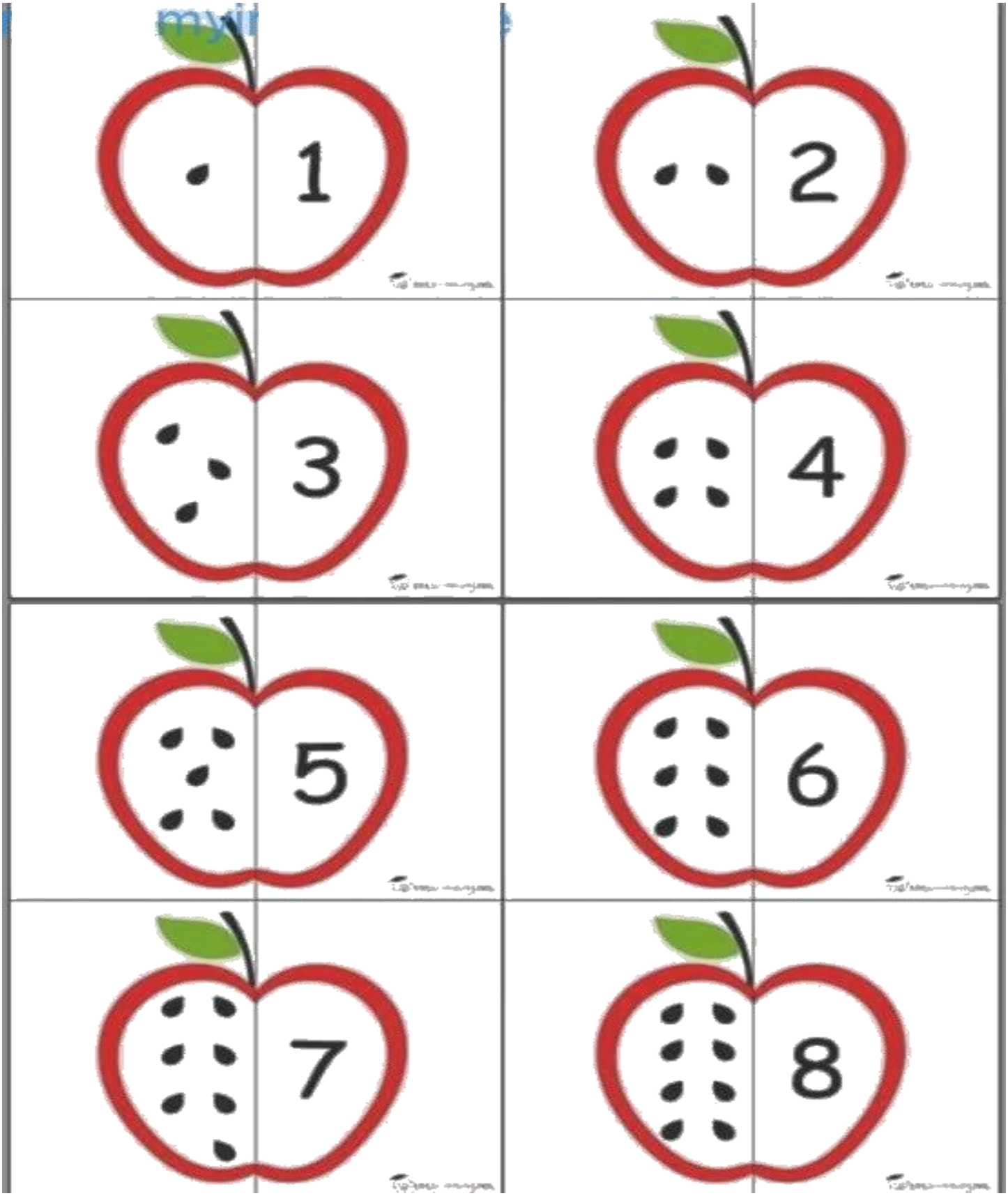


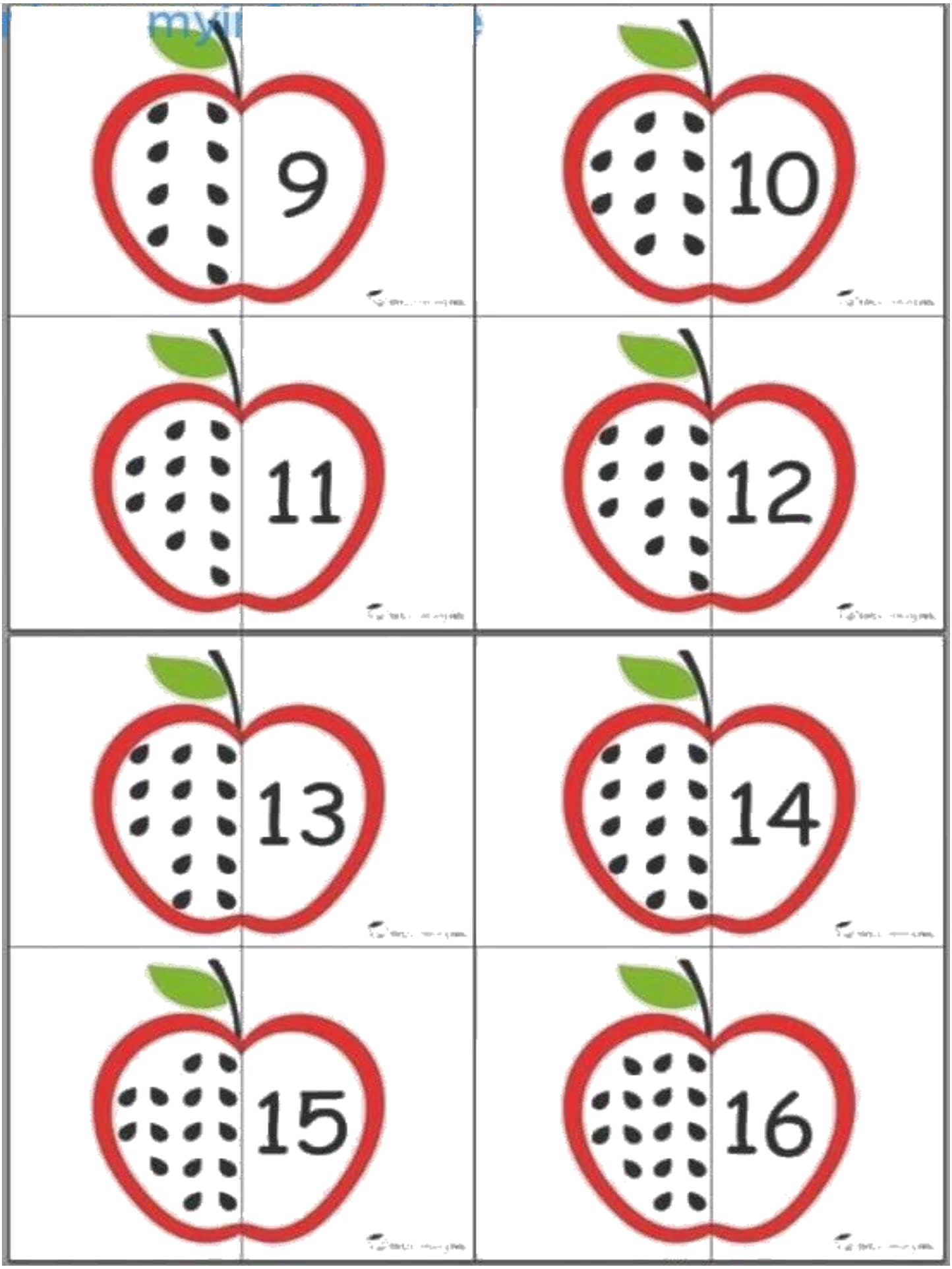
Imprime el tablero de los números y el de los monstruos de colores. Recorta por la línea punteada los números de los monstros. Los números del 16 al 20 favor de guardarlos como material para utilizarlos después.



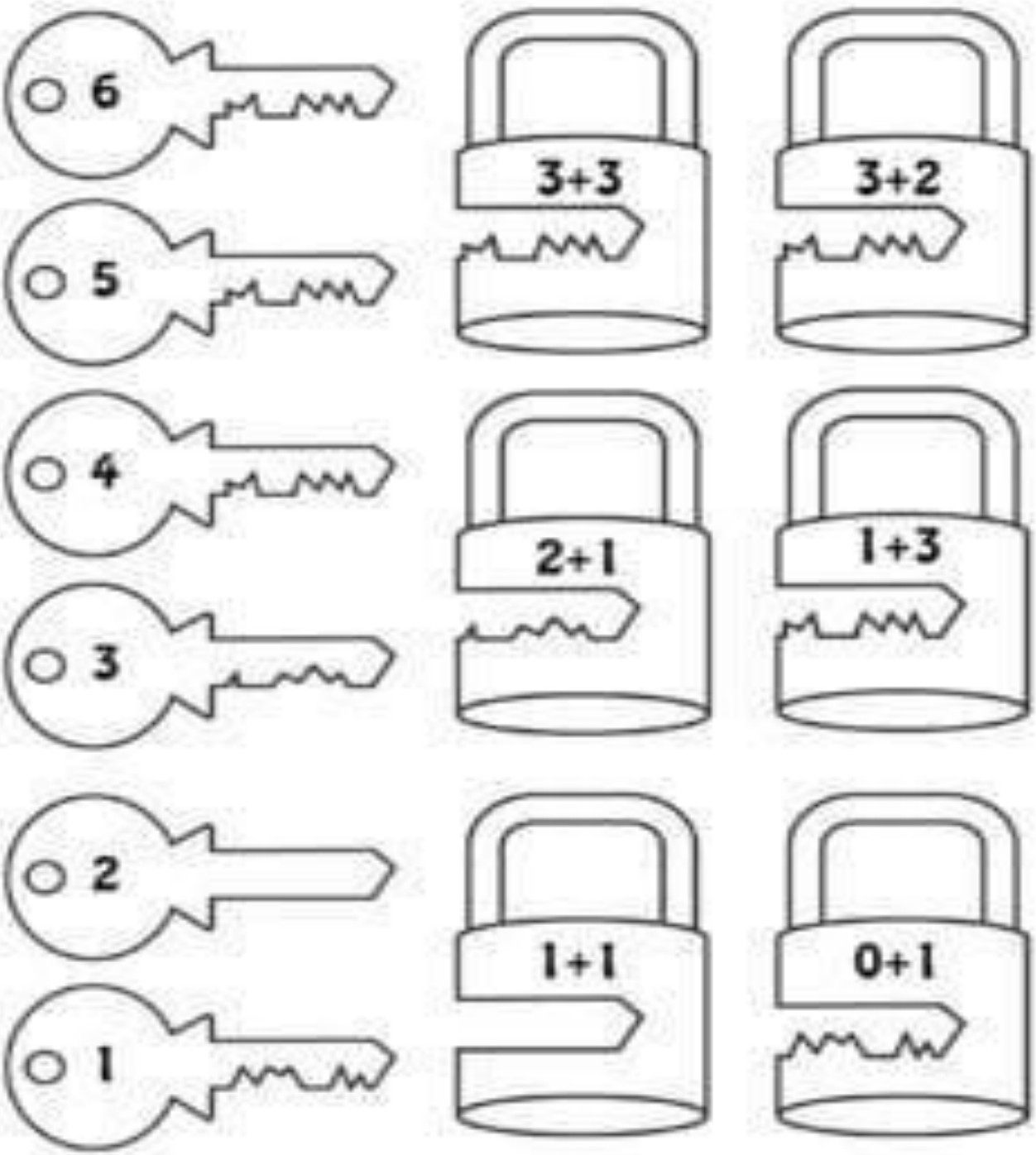
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

Imprimir y pegar en un cartón, recortar por la mitad de la manzana y si tienen mica fría en casita enmicar para que dure y puedan jugar como memorama.




9
10
11
12
13
14
15
16

Realiza las sumas. Utiliza material para contar, canicas, botones, piedritas, lego, etc. Después une el candado con la llave que corresponda.



5+3 =

10-1 =

8-6 =

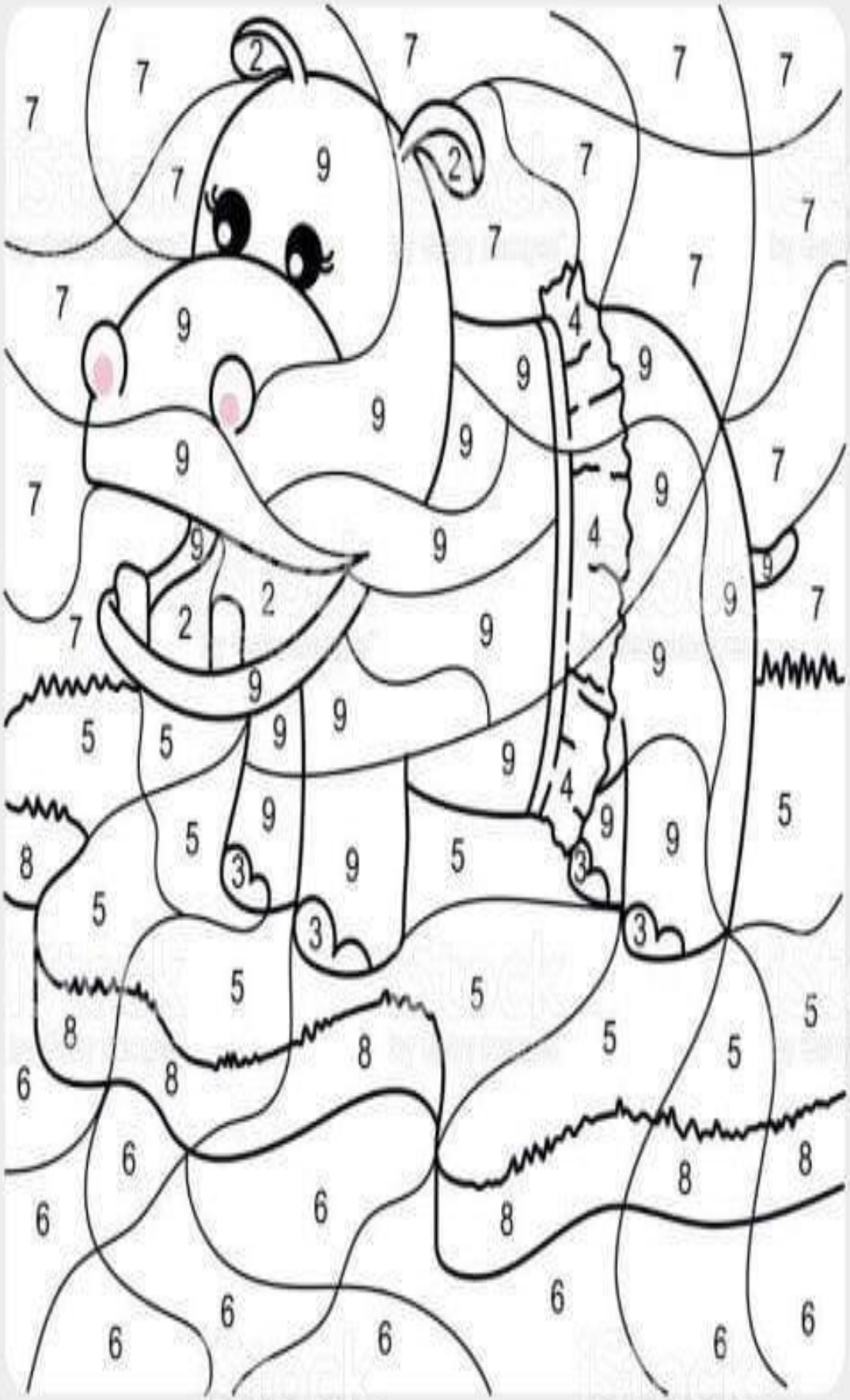
4+3 =

2+1 =

1+5 =

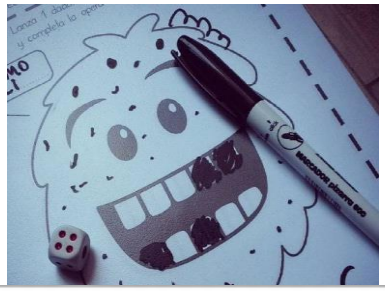
2+2 =

9-4 =



Nombre .....

Esta lamina la puedes plastificar y realizar tus restas como se muestra la imagen del ejemplo. Utiliza un marcador de agua para que la puedas borrar.



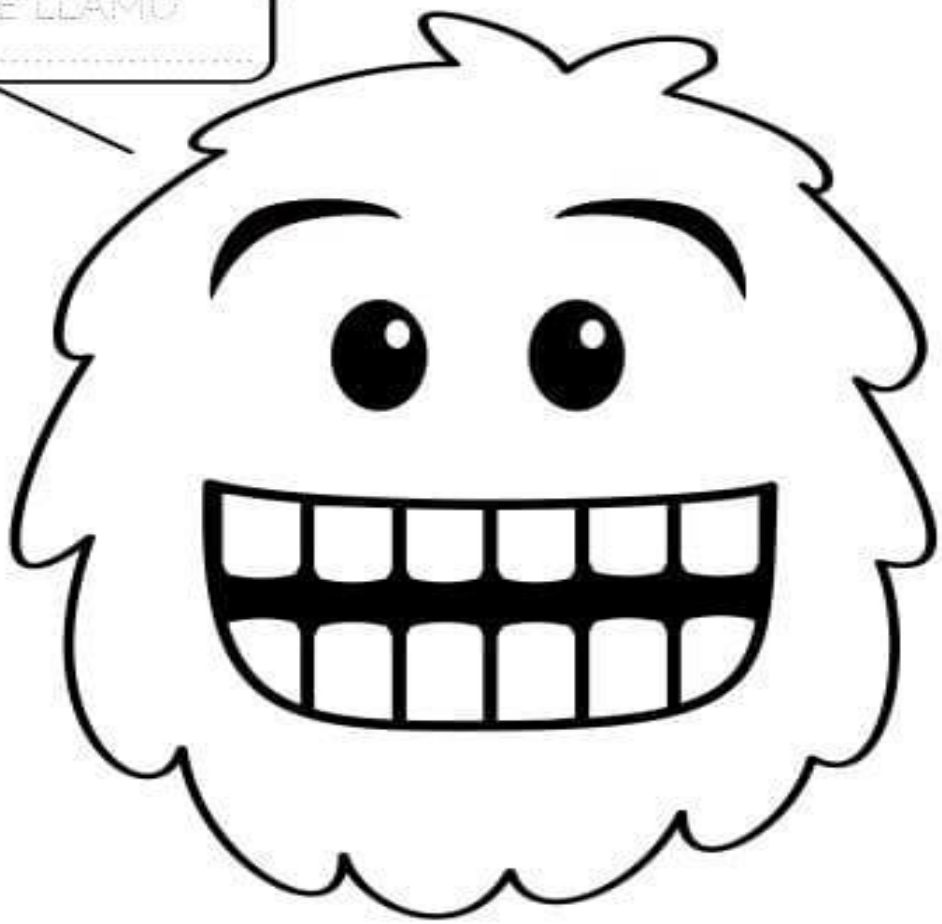
ACTIVIDAD: **RESTAS DE 12**

Nombre:

Fecha:

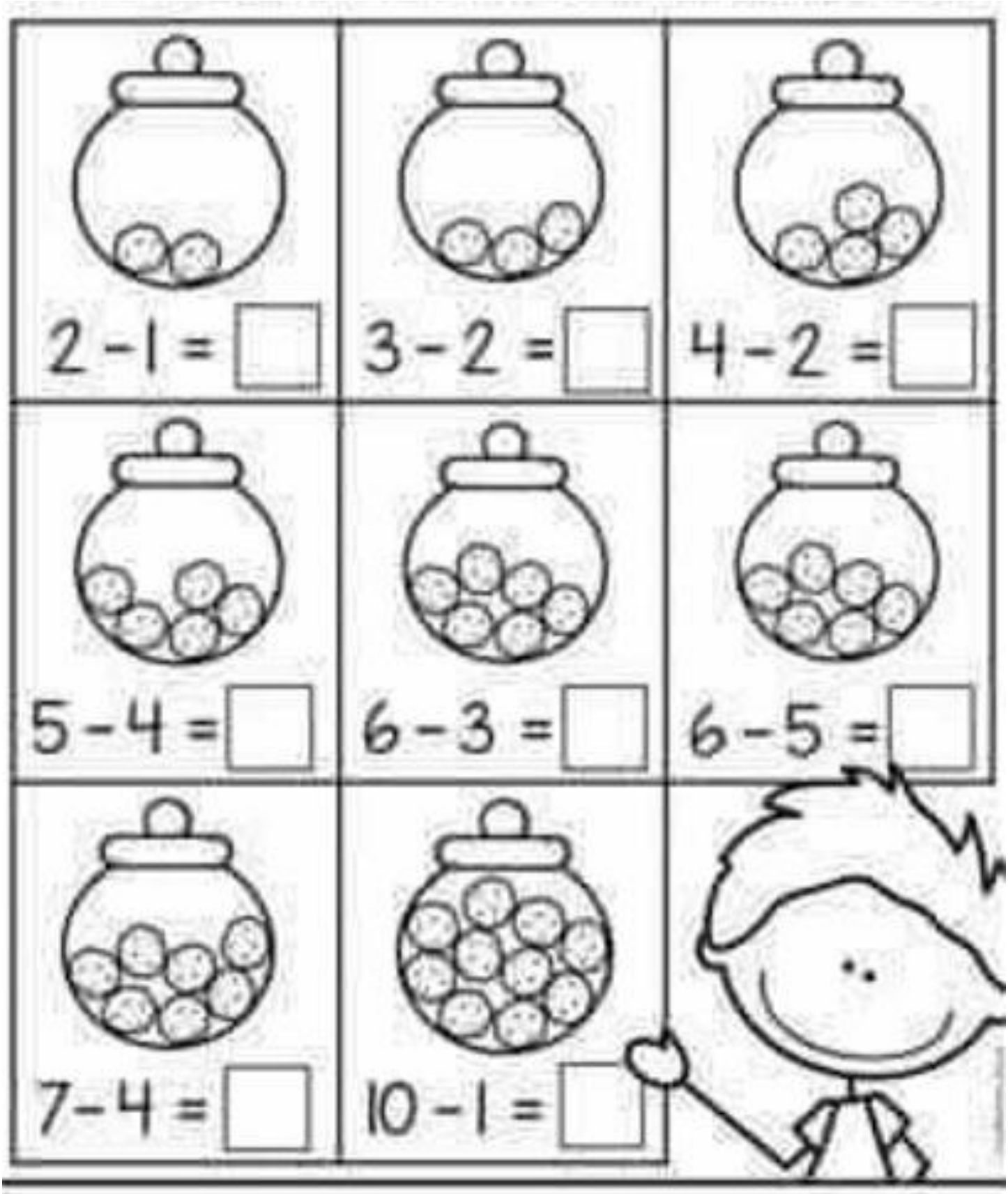
Lanza 2 dados, suma sus puntos, tacha de negro los dientes y completa la operación.

ME LLAMO



\- =

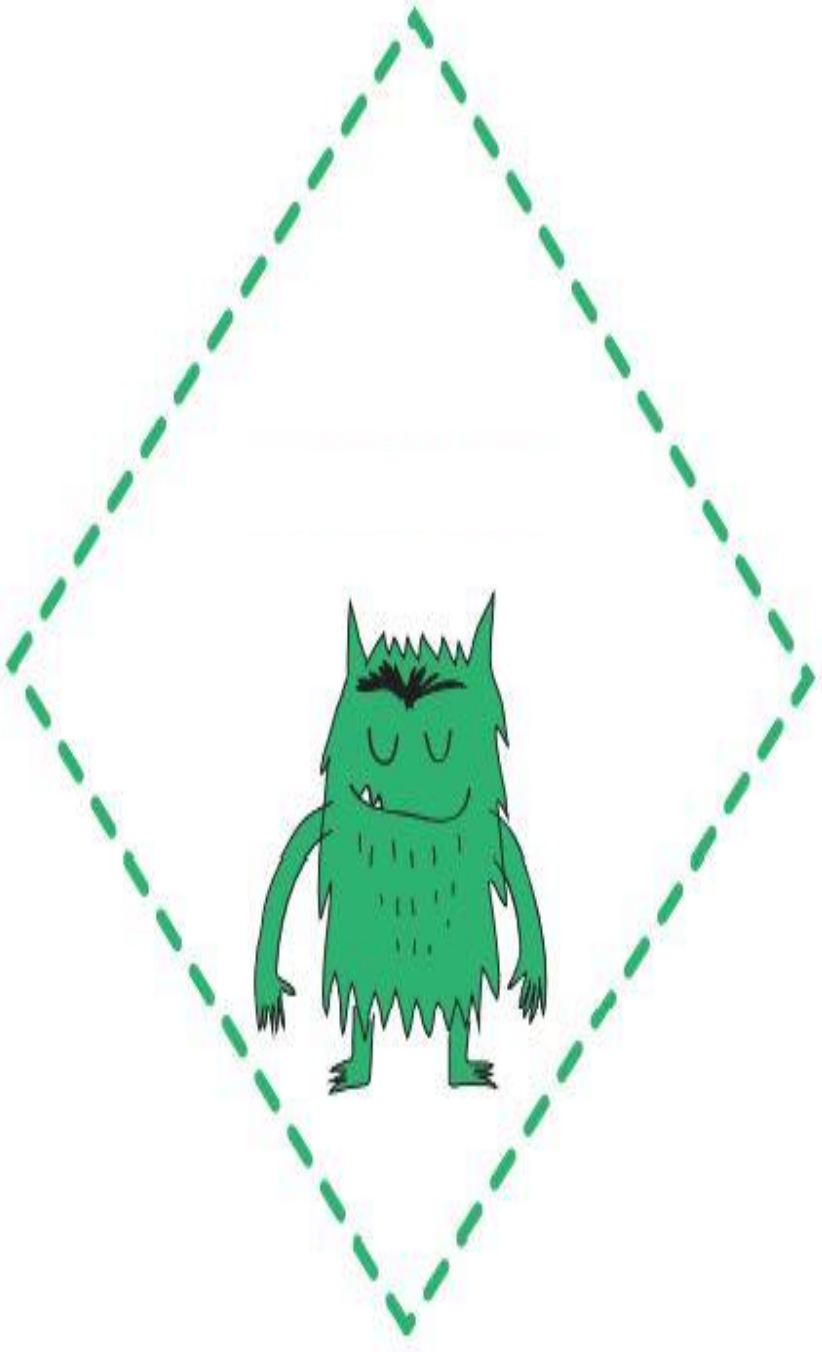
Realiza las restas, utiliza material manipulable o la lámina de los dientes si ya la plastificaste.



Recorta con tijeras sin punta y pégalas en hojas blancas. Dile a tus papás como se llama cada figura geométrica.

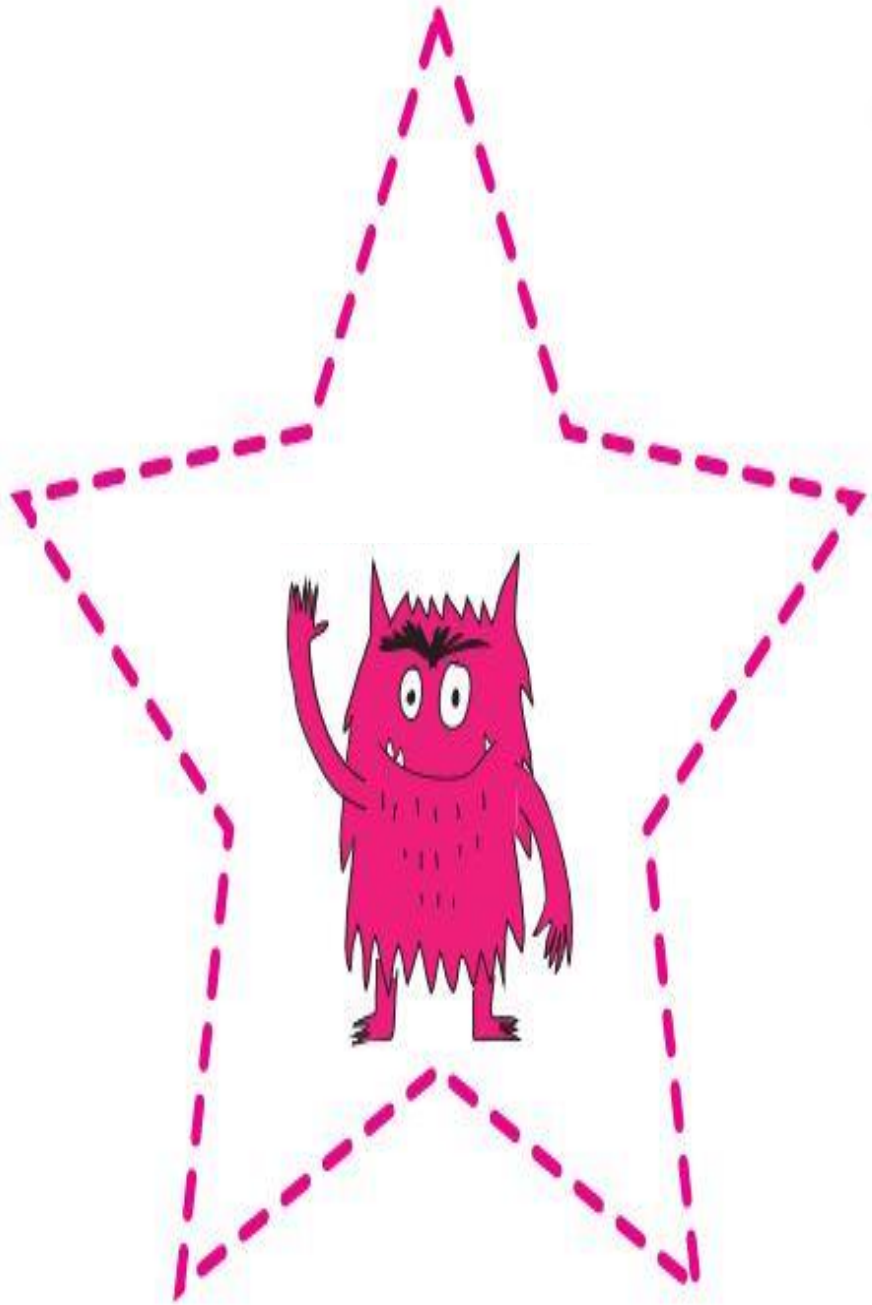
Colorea y recorta

Colorea y recorta



Colorea y recorta

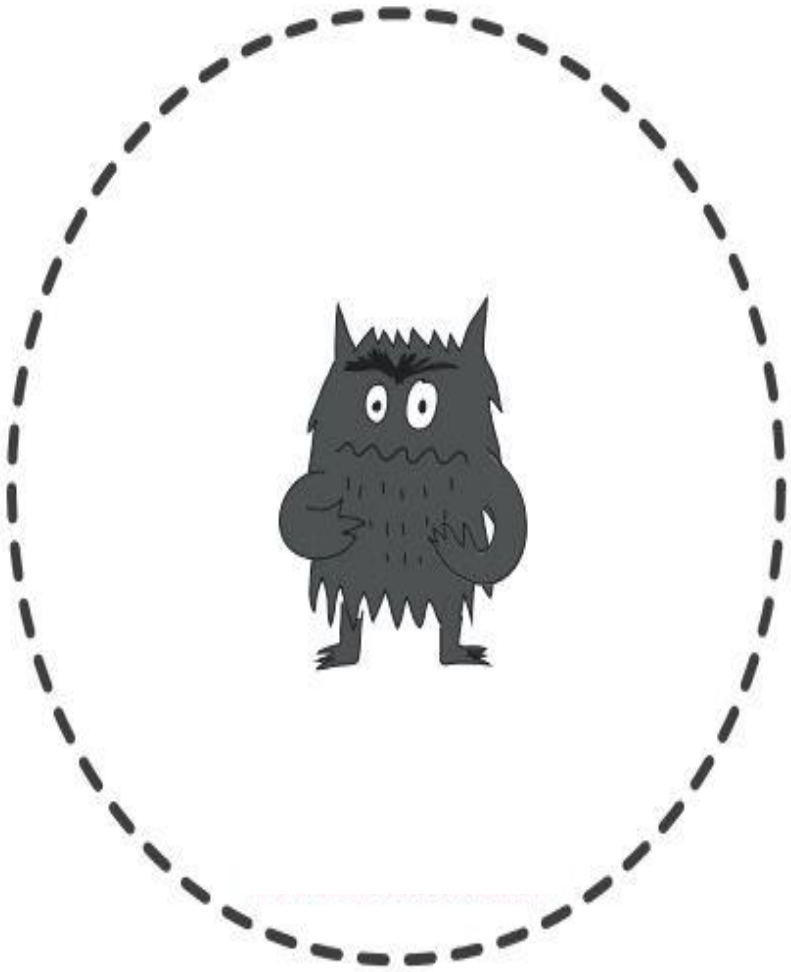
Colorea y recorta



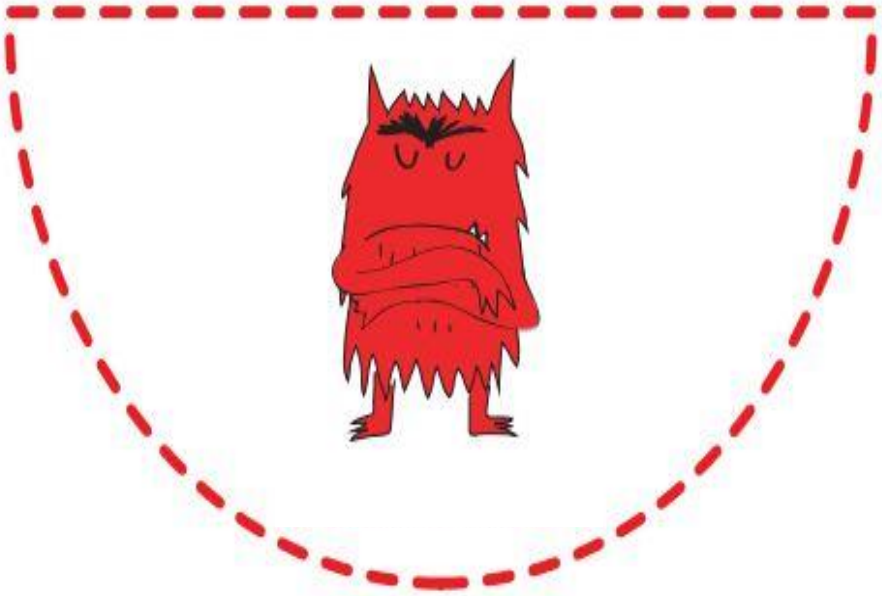
Colorea y recorta

Colorea y recorta

Colorea y recorta



Colorea y recorta



EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

1.-Con ayuda y presencia de tus padres observa el video de los medios de comunicación: https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU

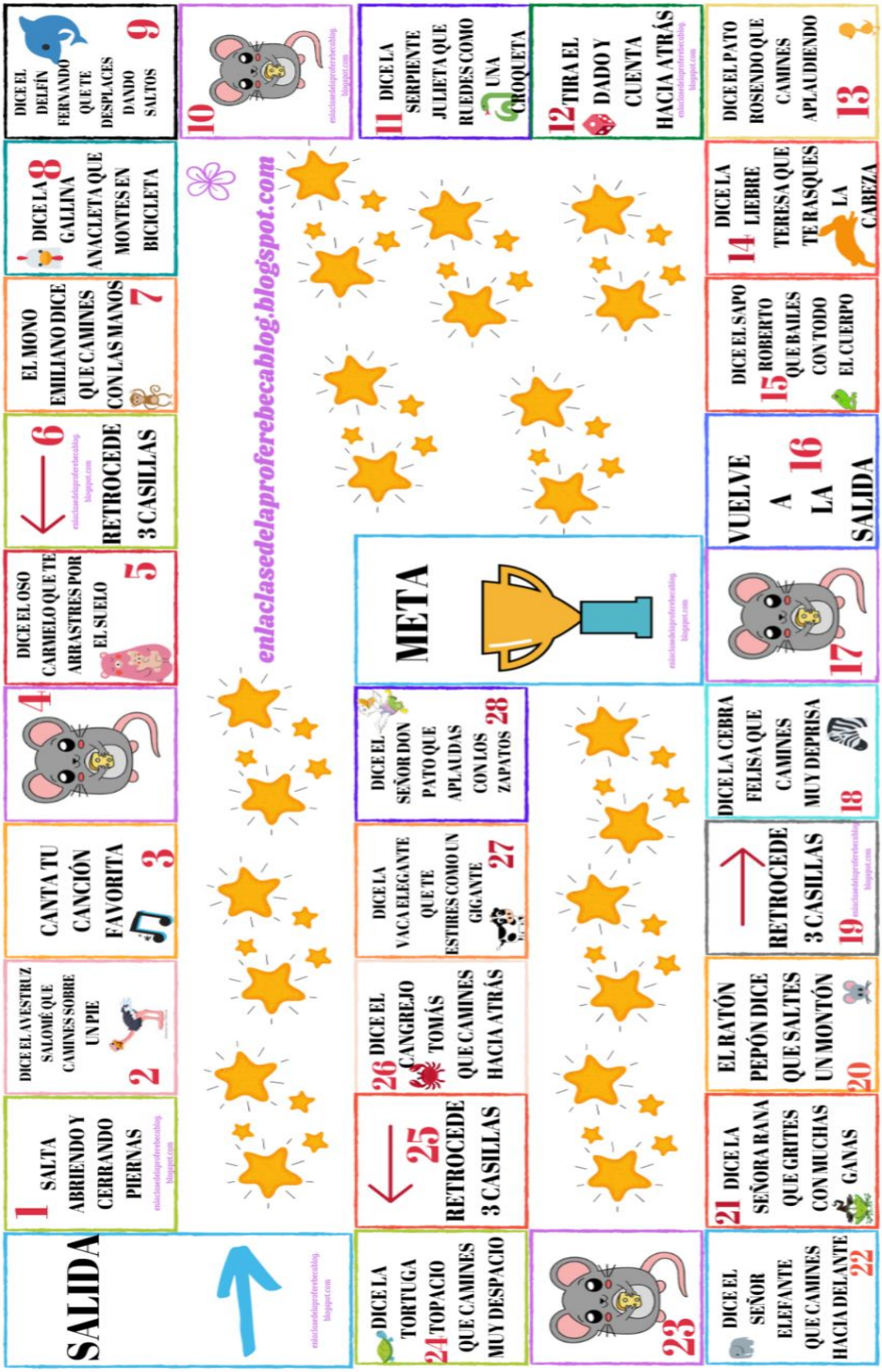
2.- ¿Qué medios de comunicación utilizas? Dibújalos

3.- Construye un teléfono, observa las imágenes para tener ideas y se facilite la elaboración.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

1.-Escribe una carta a tu familia, puedes escribir algunas palabras con las consonaste aprendidas, usar recortes y dibujar. Cuando la termines, reunirse en familia y leerla en voz alta. Padres, hermanos, o las personas que vivan en la misma casa pueden realizar una carta cada quien, para que todos tengan la oportunidad de leerla en el momento de reunión familiar. (tomar fotos a la actividad).

2.- Decora con material que tengas en casa o colorea la imagen de la familia.

EDUCACIÓN FÍSICA

Vamos a divertirnos moviendo nuestro cuerpo.
Padres de familia escribe brevemente como se llevó a cabo la actividad.