

COLEGIO GUADIANA

Buen día papas, espero que se encuentren de la mejor manera, se les mandan las siguientes actividades para, con el fin de que sigan apoyando desde casa el aprendizaje de los pequeños.

Quedando a sus ordenes, espero recibir las actividades completas y estar muy al pendiente de los pequeños de como la realicen.

Recordando que en cada hoja de actividad el niño debe de pone su nombre, algunas de las actividades están diseñadas para que el niño continúe manipulando material, el material estará indicado en cada hoja de trabajo, si no lo tiene o no cuenta con el podrá sustituirlo por el que tenga en casa.

GRACIAS: Miss Monse.



CONOCEREMOS EL NUMERO 9

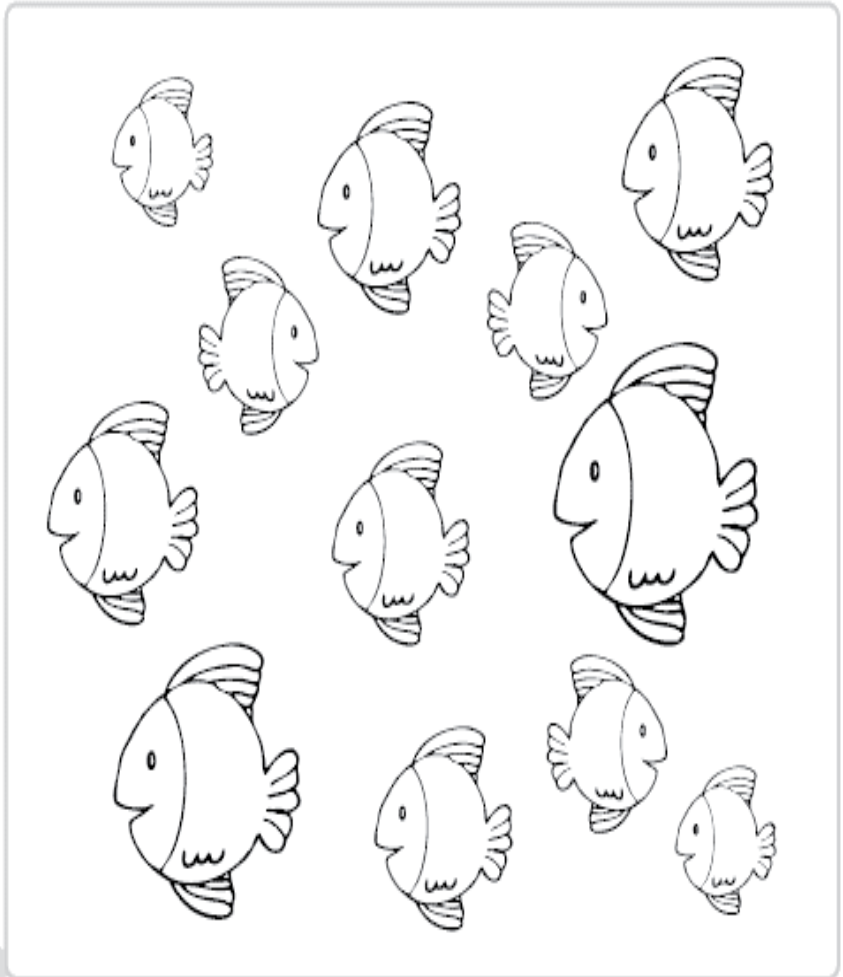


La indicación dice que pegues bolitas de papel dentro del número 9, puede ser del color que más te guste, recuerda que debes de contar los peces de uno en uno y con voz alta que te escuche mamá.

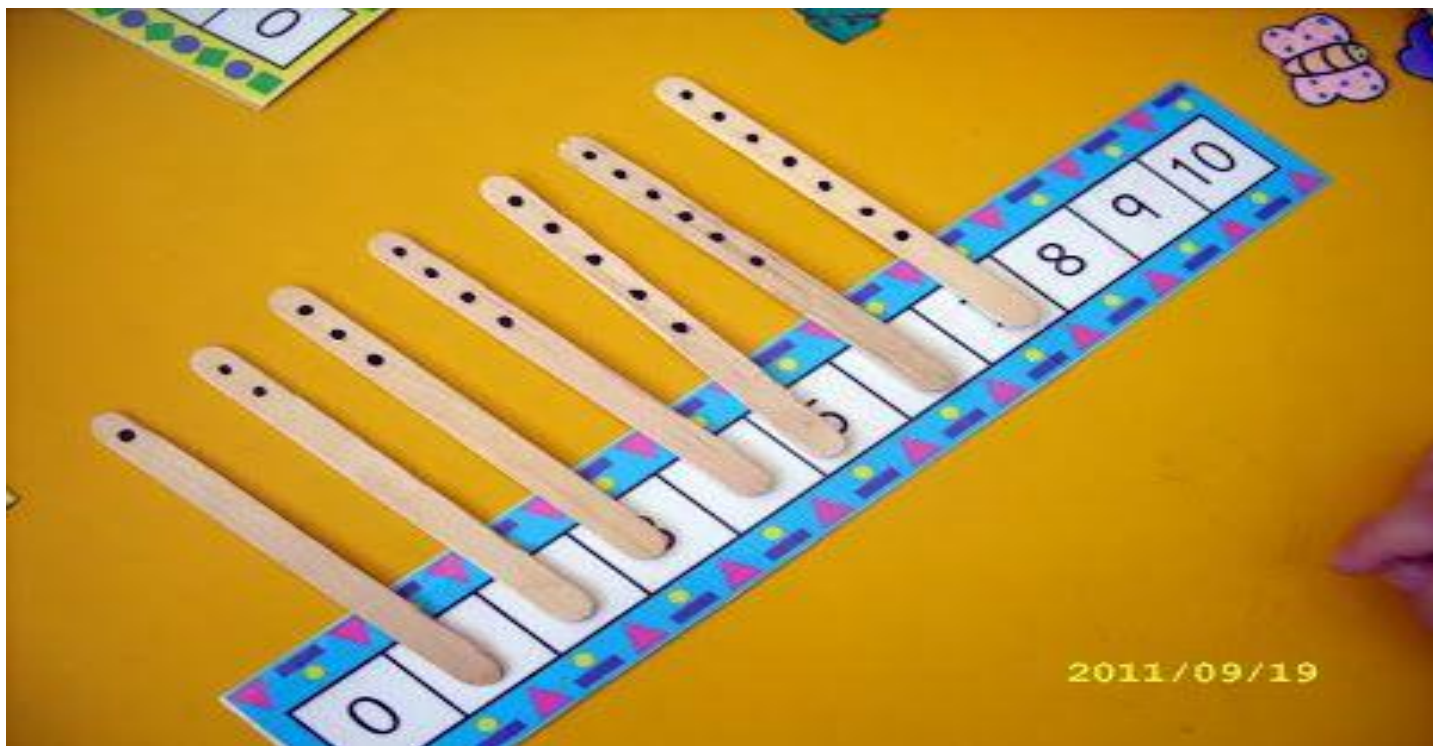
Los peces si quiere los puedes colorear, si no puedes ponerles pintura de la que tengas en casa, pero con tu dedito índice, solo las huellitas.

Nombre _____

Fecha _____



- Pega bolitas de papel en el número.
- Cuenta y colorea los peces que nadan a la izquierda



Para realizar esta actividad, deberás con ayuda de mamá en una tira de papel, con los números ya aprendidos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, y 9, si no tienes palitos de madera puedes hacerlo con puro papel, de igual manera puras tiras en ellas tendrás que contar el numero de bolitas que debes de poner en cada una de las tiras de papel o palitos, como lo muestra la imagen. Recuerda contar despacio para que puedas realizar bien la actividad. Puedes decorar las tiras de papel como más te guste.

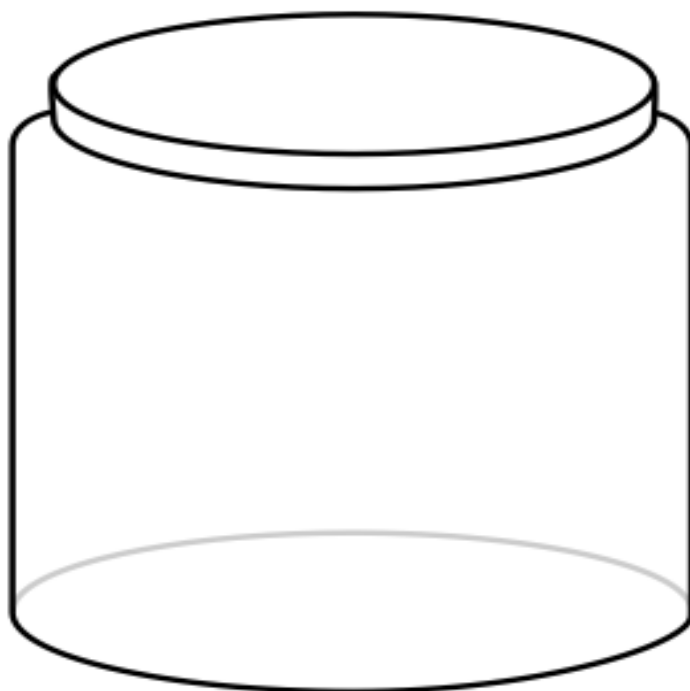


Papás, esta actividad la podemos hacer lo más semejante a la imagen (con empaque de huevos), pero si no contamos con el material necesario la podemos hacer con lo que tengamos en casa. Es un juego, en donde el niño tiene que poner y contar en cada una de las tarjetitas las bolitas pintadas con crayola, color, o plumón, y deberá observar los números que están dentro de cada espacio, y contar las bolitas de cada tarjeta. Es muy divertido y entretenido, esto nos ayudara al conteo y relación de los números, es una excelente actividad. Deberá de mandar foto de evidencia de trabajo. Gracias.

NOMBRE: _____
FECHA: _____

NÚMEROS

Cuenta y escribe lo que hay en la jarra.



0 1 2 3 4
5 6 7 8 9

En esta actividad tendrás que marcar los números punteados con ayuda de un cotonete y pintura de la que tengas en tu casa, y dentro de la jarra pegarás 9 objetos pequeñitos que tengas en casa.

Nombre: _____ Fecha: _____

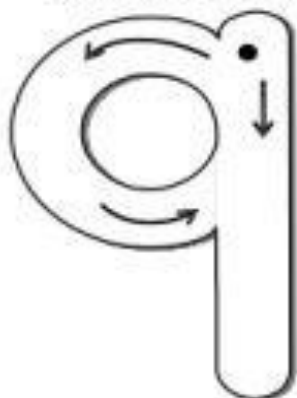
Ficha 26: Repasar los números 9. Pega 9 gomets en el rectángulo y repasa la línea punteada.



Marca las líneas punteadas de el numero 9 y de las figuras geométricas, dentro de estas jugaremos pegándole sobre la línea estambre o algún hilo que tengas en casa.

Realiza la actividad como se indica en cada ejercicio.

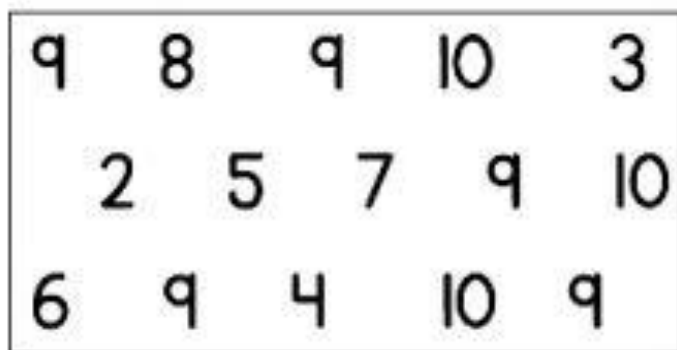
Haz el trazo.



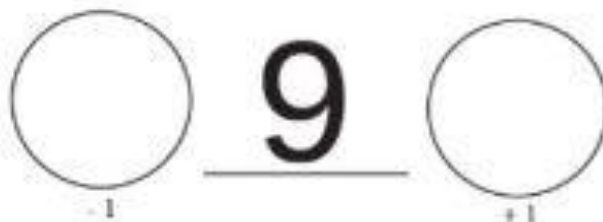
Pon 9 pegatinas



Rodea los números 9



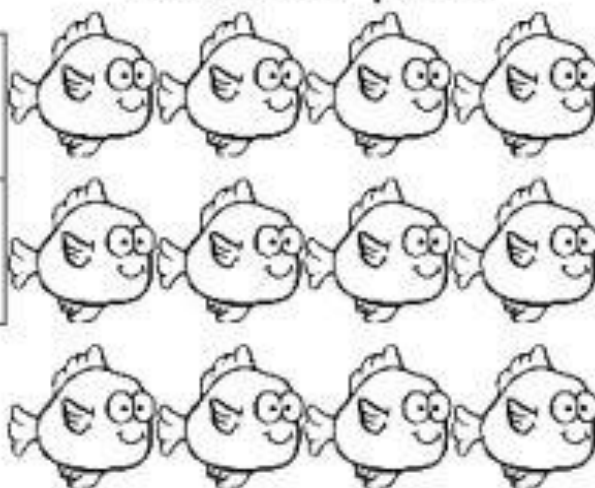
Añade +1 y quita -1



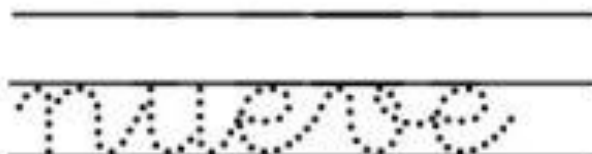
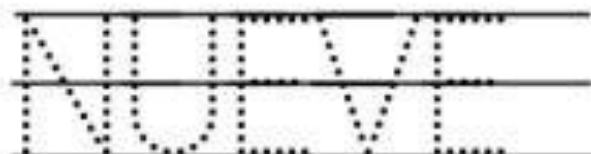
Usa fichas para mostrar el 9

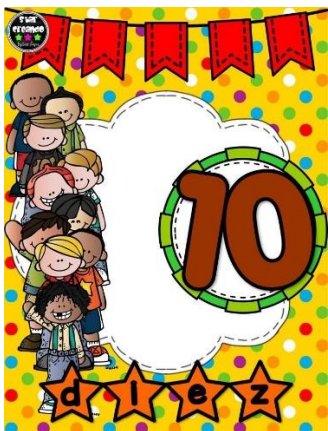


Colorea 9 peces



Repasa





Realiza la actividad, como se indica si no tienes pintura puedes utilizar el material que tengas en casa.

Nombre: _____

10 burbujas



- Repasa con tu lápiz el numeral 10.
- Cuenta y pinta las burbujas de color celeste.



Para esta actividad, mamita o papito tenemos que marcar las dos manitas de nuestro hijo y pegar en nuestro cuaderno solo la palma de la mano para que los deditos estén sueltos y así el niño de uno en uno de los dedos.

La actividad trata de que usted mama o papa, le digan al niño cuantos dedos quieren que bajen de la mano, así el niño se les facilitara el conteo, hacer que el peque cuente los 10 dedos.

Recuerde mandar foto de evidencia. Gracias.



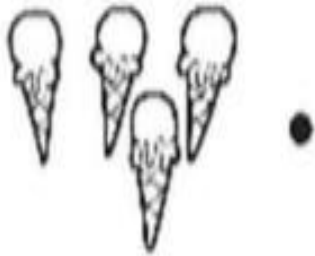
Esta actividad es un juego de aprendizaje vamos a hacer un memorama de números, (si pueden enmicarlo mucho mejor) esto les ayudara muchísimo a nuestros niños, en memoria, en conteo, en identificación y lo podremos usar como un juego en el momento que lo necesitemos.

Favor de mandar foto de evidencia.

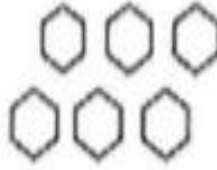
Gracias.



JUEGA CON LOS NÚMEROS
RELACIONA LOS NÚMEROS
Del uno al diez



• 3



•

• 8

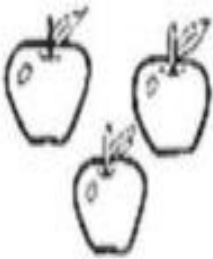


• 5

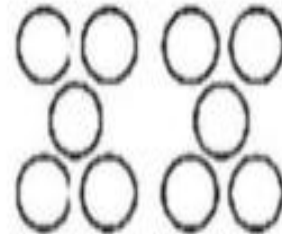


•

• 9



• 4

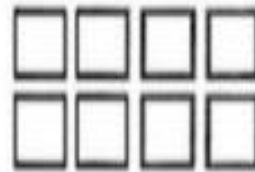


•

• 7



• 1

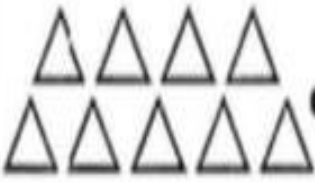


•

• 6



• 2

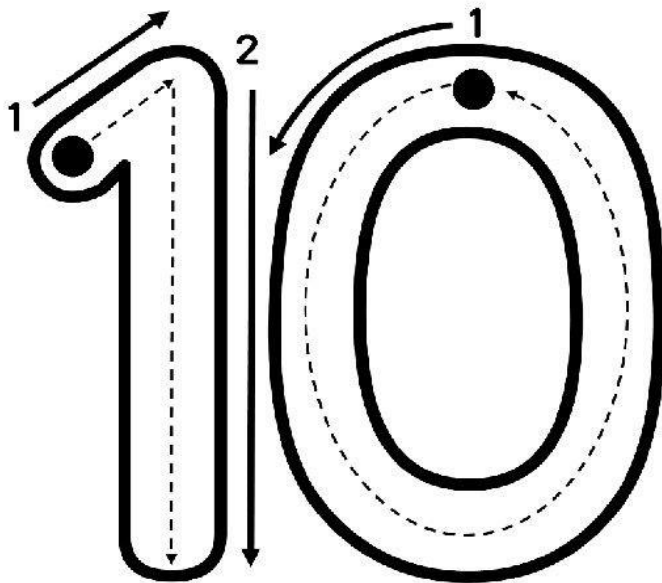


•

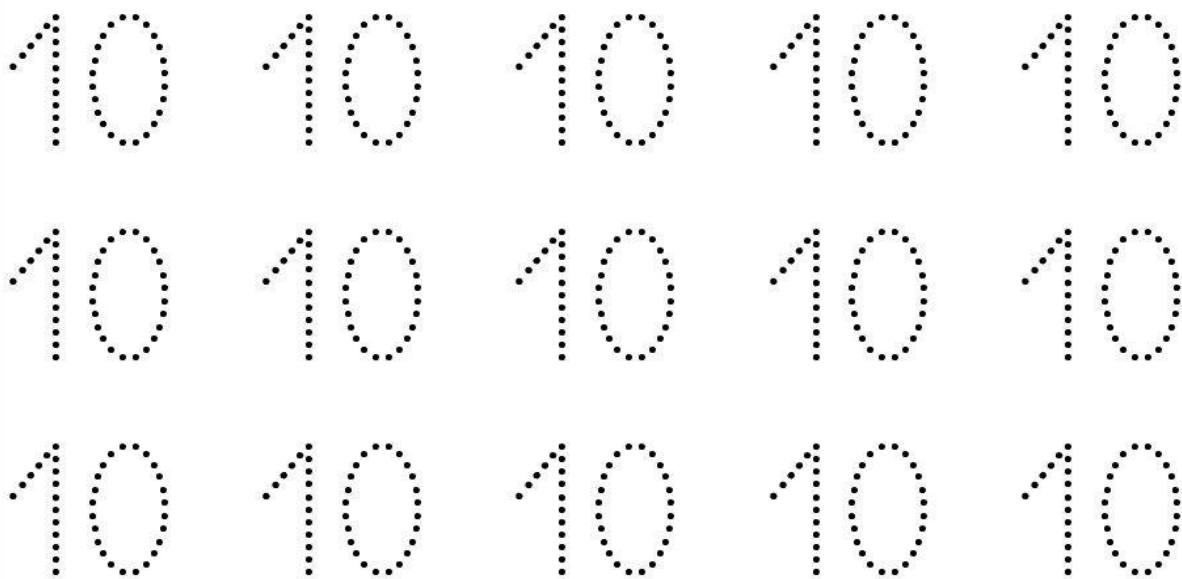
• 10

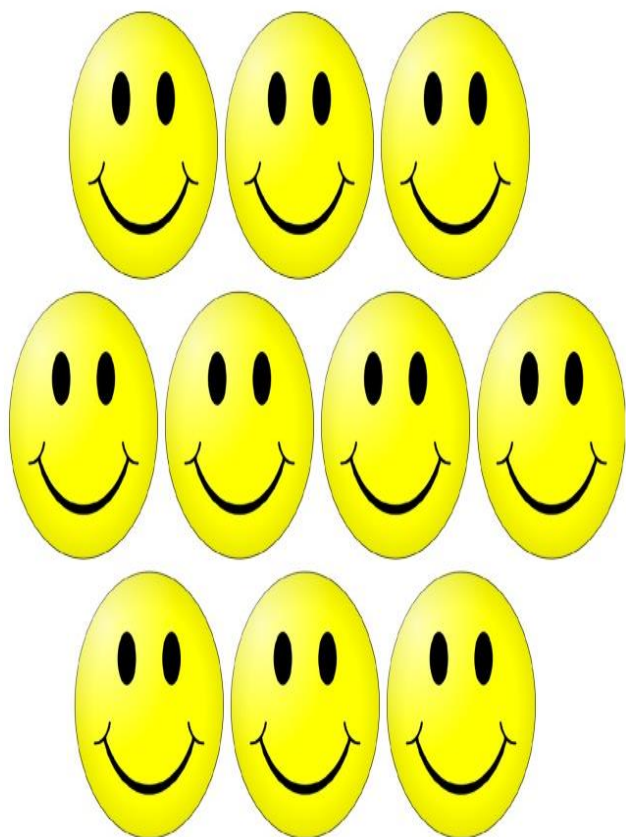
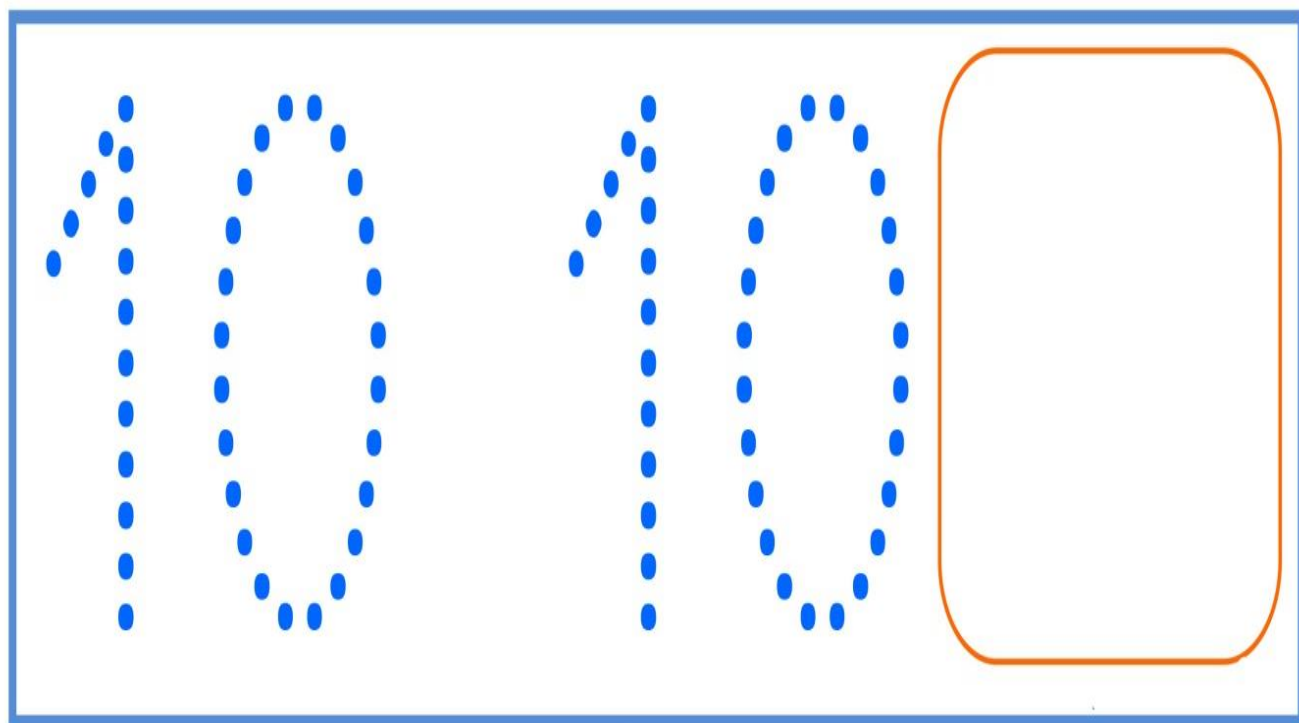
Relaciona los números, con ayuda de un mecatito, estambre, hilo, o lo que puedas tener en casa.
 ¡¡Recuerda contar bien, para que hagas tu trabajo muy bien!!

Repasa los siguientes números



diez





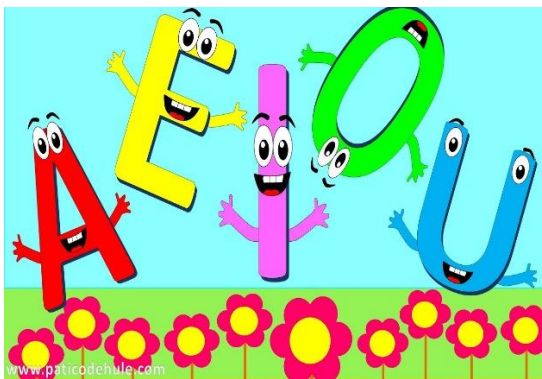
Remarcar los números 10 de arriba y tú solo trazar el número en el cuadro de color naranja, y en el rectángulo de color rosa, busca una sopita de la que tenga mamá y pega 10 dentro.



10

10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10

Cuantifica y pinta los dibujos.
Traza los números



LECTO-ESCRITURA



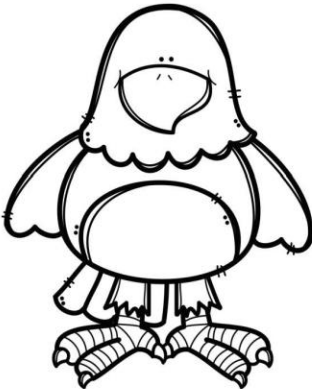
La actividad es muy sencilla, en unas hojas de colores o blancas, con ayuda de mamá, deben marcar las vocales del tamaño de la hoja como en la imagen, debajo de esa hoja el niño deberá de buscar en revistas o periódico imágenes que inicien con la vocal de la hoja, OJO no podrán imprimir las imágenes los papas, el niño deberá de buscarlas por si solo.

Campo de Formación Académica
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1. Forma tu nombre utilizando letras móviles y pégalo en el cuadro de abajo



2. Colorea la vocal con la inicia el nombre del objeto o animal



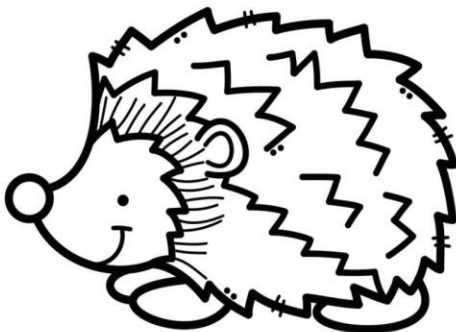
a	i	o
---	---	---



i	e	o
---	---	---



u	a	o
---	---	---



e	i	o
---	---	---



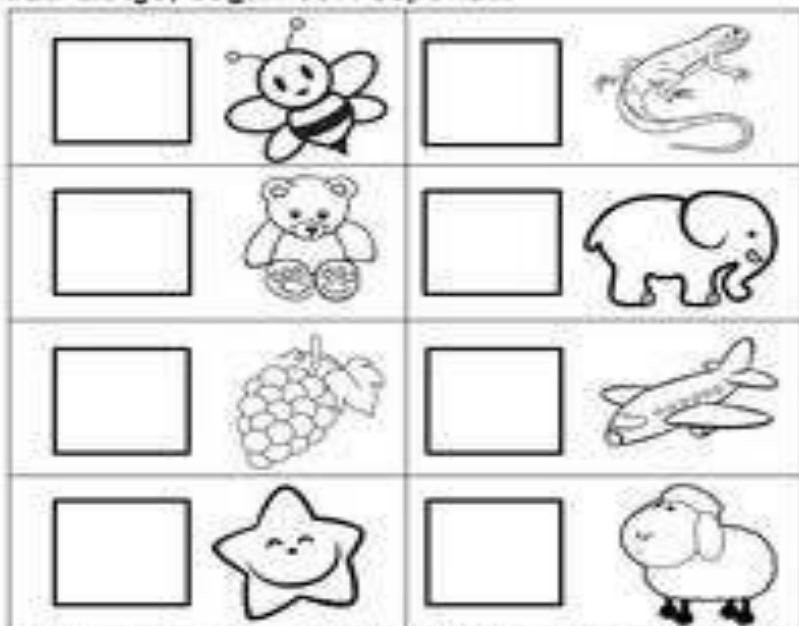
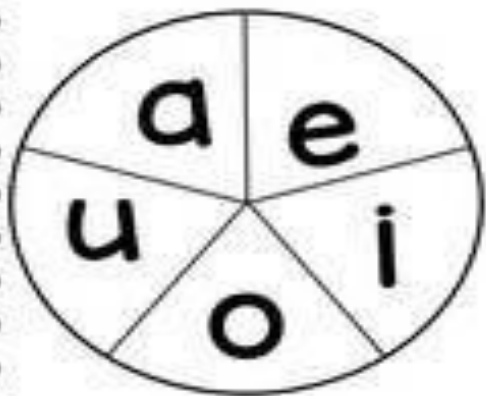
a	u	o
---	---	---

Nombre: _____ Fecha: _____

Ruleta de Vocales

Gira la ruleta.

Escribe la vocal indicada en cada dibujo, según corresponda.



Nombre: _____

Fecha: _____ Ficha N°: _____

Relaciona cada animal con su letra mayúscula.

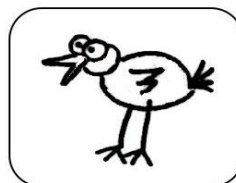
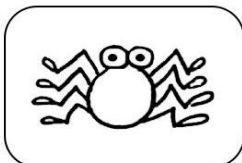
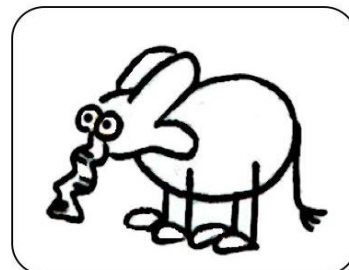
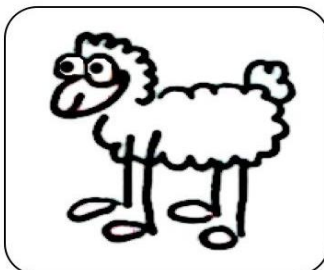
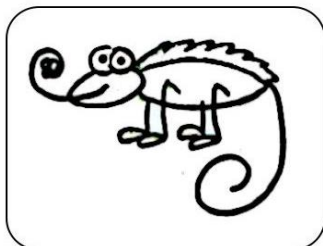
A

E

I

O

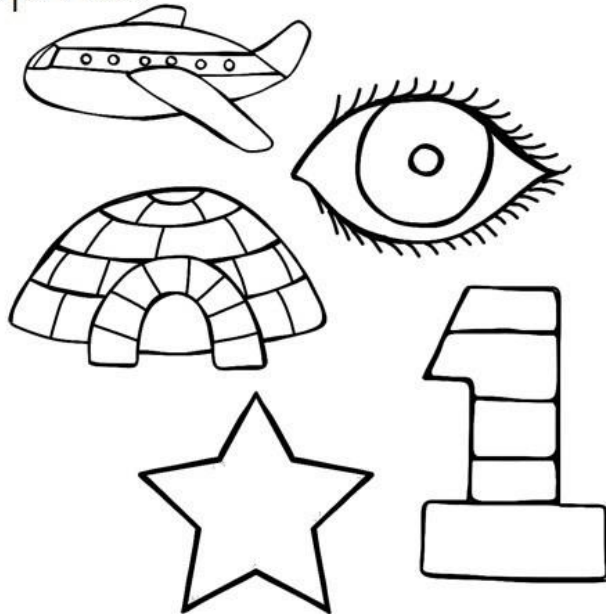
U



Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha 5: Repasa las vocales y relaciona cada vocal con la figura que empieza por ella.

I
U
O
E
A



A	A	A	A
E	E	E	E
I	I	I	I
O	O	O	O
U	U	U	U

