



Asignatura: Español III

Grado: 3º A y B

Semana del 11 al 15 de mayo de 2020

RECUERDA QUE TUS ACTIVIDADES SON PARTE DE TU EVALUACIÓN

Al momento de enviar tus actividades en digital, toma en cuenta la calidad de tus imágenes, poner tu nombre, grado y grupo. Gracias

En esta semana estaremos revisando reglas ortográficas acerca del uso correcto de C, S y Z, para lo cual te voy a pedir lo siguiente:

1. Lee atentamente los cuadros de información,

Uso de C

1) Se escriben con C, los verbos terminados en cir y ducir.

Excepción: asir.

Ejemplos: conducir, aducir, traducir, esparcir, producir, relucir, zurcir, decir.

2) Se escriben con C, las palabras terminadas en ancia, ancio, encía.

Excepciones: ansia, Hortensia.

Ejemplos: constancia, excelencia, extravagancia, cansancio, decadencia, indulgencia, fragancia, conciencia, distancia.

3) Se escriben con C, las palabras terminadas en ción, afines a to, tor, dar.

Ejemplos: composición - compositor, bendición - bendito, rotación - rotador, atribución - atributo, sensación - sensato, admiración - admirador, distribución - distribuidor.

4) Se escriben con C, los diminutivos: cito, ecito, ecillo, si proceden de palabras sin S final.

Ejemplos: pez - pececito, dulce - dulcecito, pie - piececito, flor - florecita, mamá - mamacita.

5) Se escriben con C, los sufijos cida, cido, cidio.

Ejemplos: homicida, parricida, amanecido, aparecida, establecido, infanticida, genocidio.

6) Se escriben con C, las palabras terminadas en cimiento.

Ejemplos: agradecimiento, padecimiento, restablecimiento, nacimiento, establecimiento, enriquecimiento, yacimiento.

7) Se escriben con C, los verbos terminados en cer.

Excepciones: toser, coser, ser.

Ejemplos: nacer, yacer, hacer, adolecer, agradecer, retorcer, estremecer.



8) Se escriben con C, los verbos terminados en ciar.

Excepciones: lisiar, ansiar, extasiar, anestesiar.

Ejemplos: apreciar, acariciar, neciar, vaciar, negociar, viciar.

9) Se escriben con C, las palabras terminadas en acia, icia, icie, icio.

Excepciones: Dionisio, gimnasio, Asia, anastasia, alisio, eutanasia.

Ejemplos: Fenicio, planicie, bullicio, pericia, codicia, malicia, falacia.

10) Se escribe con C, la terminación ces que surge del plural de las palabras que contienen z.

Ejemplos: maíz-maíces, raíz-raíces, pez-peces, rapaz-rapaces, atroz-atroces.

11) Se escriben con C, las formas de los verbo terminados en ceder, cender, cibir, citar, siempre que no proceda de raíces que lleven S.

Ejemplos: conceder, encender, recitar, recibir, anteceder, percibir.

12) Se escriben con C, los verbos terminados en zar ante la vocal e cambian a c.

Ejemplos: Analizar - Analice, avergonzar-avergüence, canalizar - canalice, utilizar – utilice

Uso de S

1) Se escriben con S, las palabras que terminan en ense, referente a los gentilicios.

Ejemplos: nicaragüense, costarricense, canadiense, colonense.

2) Se escriben con S, las terminaciones sivo, siva.

Ejemplos: corrosivo, masiva, explosivo, expresiva, intensivo.

3) Se escriben con S, las palabras terminadas en sión, cuando proceden de palabras terminadas en so, sor, sivo.

Ejemplos: comprensión - comprensivo, persuasión - persuasivo, represión - represivo, previsión - previsor, precisión - preciso.

4) Se escriben con S, las palabras terminadas en los superlativos isimo, isima.

Ejemplos: bellísima, lindísimo, feísima, inteligentísima, delicadísima.

5) Se escriben con S, las palabras terminadas en oso, osa.

Ejemplos: Bondadoso, sabrosa, dadivoso, perezosa, maravilloso, grandioso.

6) Se escriben con S, las palabras terminadas en ismo.

Ejemplos: espiritismo, oscurantismo, atletismo, altruismo, vanguardismo.

7) Se escriben con S, las palabras terminadas en esca, esco.

Ejemplos: grotesca, dantesca, burlesco, gigantesco, pintoresco.

8) Se escribe con S, a terminación ese del verbo auxiliar haber, pretérito pluscuamperfecto, modo subjuntivo.

Ejemplos: hubiese amado, hubiese nadado, hubiese temido.

9) Se escriben con S, las terminaciones esta, esto, ista.

Ejemplos: feminista, violinista, tiesto, fiesta artista.

10) Se escribe con S, la terminación se de todos los verbos del pretérito imperfecto, del modo subjuntivo.

Ejemplos: partiese, amase, cumplierse, subiese, temiese.

11) Se escriben con S, las terminaciones ersa, erse, erso.

Ejemplos: atreverse, adversa, converso, inverso, embellecerse, perversa.

12) Se escriben con S, los verbos que en su infinitivo no tienen s, c, z.

Ejemplos: querer - quiso, haber- has, ver - ves.

Uso de Z

1) Se escriben con Z, las palabras terminadas en anza/o y azgo.

Excepciones: gansa/o, mansa/o.

Ejemplos: adivinanza, mudanza, panza, hallazgo, danza, alabanza, almirantazgo.

2) Se escriben con Z, las terminaciones ez, eza, az, oz, de los nombres abstractos.

Ejemplos: belleza, voraz, pereza, fugaz, rigidez, atroz, palidez, paz, torpeza, rapaz, timidez, eficaz.

3) Se escriben con Z, las terminaciones azo, aza que denotan aumento, golpe.

Ejemplos: manaza, carrazo, ojazos, codazo, puertazo, mujeraza

4) Se escriben con Z, las terminaciones iz, ez, oz, az, de los nombres patronímicos.

Ejemplos: Rodríguez, Ruiz, Sánchez, Muñoz, Ramírez, Ortiz, Villalaz.

5) Se escriben con Z, las terminaciones zuela, zuelo, que denotan disminución o desprecio.

Ejemplos: mujerzuela, ladronzuelo, portezuela, jovenzuelo.

6) Se escriben con Z, algunos verbos en infinitivo terminados en zar y sus conjugaciones delante de las vocales a, o.

Ejemplos: analizar - analizo / a, paralizar - paraliza / a, aterrorizar - aterrorizo / a, canalizar - canalizo / a.

7) Se escriben con Z, las palabras terminadas en izo, iza.

Ejemplos: mestiza, cobrizo, plomizo, movediza, enfermiza.



ACTIVIDAD1

Responde en tu cuaderno

Por qué las siguientes palabras se escriben con s, z y c, justifica tu respuesta con la regla ortográfica correspondiente.

Crecer, frondoso, asociar, dientequito, explosivo, rigidez, canción y zapatazo.

Copia en tu cuaderno.

TEMA: ¿Cómo se emplea el adjetivo?

EL adjetivo es la palabra que acompaña al sustantivo o nombre para determinarlo, calificarlo, es decir, para expresar sus características o propiedades. Frecuentemente, la anteposición del adjetivo provoca mayor énfasis en la cualidad del sustantivo o cambio de significado.

Por ejemplo, podemos decir amigo viejo o viejo amigo y en el primer caso nos referimos a la edad del amigo, mientras en el segundo habla de una amistad cultivada con el tiempo.

Los adjetivos tienen género (femenino masculino) y número (plural o singular), aumentativo, diminutivo, y despectivo. Se clasifican en:

- **Calificativos.** Añaden algo cualitativo al nombre. Por ejemplo: bueno, hermoso, polvoso, salado.
- **Determinativos.** Expresan una relación de la persona, animal o cosa respecto al espacio, la posesión, la cantidad, etc.
- **Demostrativos.** Marcan la distancia espacial o temporal entre la persona que habla y la persona u objeto del que se habla: esta, este, ese, esa, aquel, aquello y sus plurales.
- **Indefinidos.** Acompañan al sustantivo para distinguirlo de otro y le dan sentido de imprecisión, de inexactitud. Por ejemplo: ninguno, alguno, cualquiera, semejante, cierto, etc.

ACTIVIDADES

1. Subraya los adjetivos demostrativos en las siguientes oraciones.

a) Estas lluvias me han hecho enfermarme mucho.

b) Desde aquella vez que te vi por primera vez me enamoré.



c) Quiere representar este papel, pero no está listo.

2. Escribe en el espacio el adjetivo posesivo que corresponda.

a) _____ casa es muy grande y acogedora.

b) Ese es _____ libreta de apuntes.

c) Tú eres la causa de _____ tristezas.

3. Escribe un sustantivo para cada adjetivo indefinido.

Adj. Indefinido

Sustantivo

Semejante

Demasiada

Algún

Cada

Cualquier

Cierto

4. Subraya los adjetivos que haya en las oraciones y menciones a que clase pertenecen

a) El hábil pescador regresó con los peces.

b) Cuál es tu comida favorita?

c) Mi primer trabajo fue el de albañil.

d) Estuvo bueno el evento de música caribeña.

LEE EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO.



COMPRENSIÓN LECTORA

HAZAÑAS DE LA HUMANIDAD: La conquista del monte Everest



Una de las grandes hazañas de la humanidad, ha sido conseguir llegar al punto más alto de la Tierra: el Monte Everest en la Cordillera del Himalaya.

Durante años varias expediciones de hombres se propusieron llegar a la cima, pero todas fracasaron en el intento debido a las durísimas condiciones climáticas que tuvieron que soportar: gruesas capas de nieve, ventiscas muy fuertes, gélidas temperaturas y la escasez de oxígeno debido a la altitud.

En 1953, una nueva expedición británica salió con intención lograrlo, y tras una complicada escalada, el neozelandés Edmund Hillary y el tibetano Tenzing Norgay, pasaron a la historia por ser los primeros en pisar la cumbre el 29 de mayo a las 11.30 de la mañana. Habían conseguido tocar el punto más alto del mundo, nada más y nada menos que a 8.850 metros.

Te preguntarás qué fue lo primero que hicieron allí arriba... Pues se dieron un abrazo emocionado y desplegaron las banderas de las Naciones Unidas, Reino Unido, India y Nepal, para fotografiarse junto a ellas. Después, excavaron un agujero en la nieve y enterraron varias ofrendas: Tenzing depositó en él algunos dulces como chocolate y caramelos para los dioses de Chomolungma (que es como le llaman los tibetanos al Everest), y Hillary enterró un pequeño crucifijo blanco. Tras permanecer en la cumbre quince minutos, comenzaron el descenso.

La noticia dio rápidamente la vuelta al mundo y a su regreso a Inglaterra, la recién proclamada reina Isabel II nombró a Edmund Hillary, Caballero del Imperio Británico.

PREGUNTAS

1. ¿En qué cordillera está el Monte Everest?.....
2. ¿A que es debido la falta de oxígeno que sufren las expediciones?.....
3. ¿Qué nacionalidad tenía Edmund Hillary?.....
4. ¿Qué banderas desplegaron en la cima para fotografiarse junto a ellas?
5. ¿Cuánto tiempo permanecieron en la cumbre?
6. ¿Que reina proclamó a Edmund Hillary Caballero del Imperio Británico?